

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Использование стихотворений, рифмовок на уроках английского языка.

Подготовила: **Дробина Т. М.**
учитель английского языка

г. Мытищи

2018г.

Использование стихотворений, рифмовок на уроках английского языка.

Начиная заниматься иностранным языком, ребенок испытывает огромное желание заговорить с первых минут на этом языке. В целях сохранения этой мотивации необходимо «приблизить» перспективу «говорения» и поддержать его стремление к вступить в процесс коммуникации. Именно рифмовка облегчит процесс заучивания первоначального блока необходимых для общения фраз и сложной для запоминания лексики.

Разучивание рифмовок отвечает возрастным и психологическим особенностям детей. Рифмовка усваивается детьми наиболее быстро и легко обладает такими свойствами как краткость и ритмичность.

Одним из действенных приемов обучения английскому языку я считаю использование стихотворений, песен на уроках английского языка. Особенно эффективен это прием в начальных классах. За время работы в школе я собрала данный материал, при помощи которого стараюсь решить многие проблемные задачи.

Приемы работы над поэтическим текстом могут быть разными и зависеть как от этапа обучения, так и от той цели, которую ставит перед собой учитель. При этом одновременно могут быть реализованы многие задачи, такие, как обучение грамматике, фонетике, лексике и переводу. Чтение стихов их декламация и перевод делают занятия иностранным языком более содержательным, мотивационно направленным и повышают интерес к изучению предмета.

Существует много приемов работы над произношением при обучении английскому языку, но наиболее популярным у детей являются рифмовки и скороговорки. Если стихотворения сопровождаются яркими картинками, то они вызывают у учеников живой интерес, и учащиеся с удовольствием повторяют необходимые нам звуки.

[i:]

A bird with a beak
Wanted to speak.

One, Two, three,
One, Two, three.
I count well,
As you see.

[ei]

Everything looks
Very grey
In rain, rain, rain.

[k]

Clean the blackboard,
Clean the door.
Clean the table,
Clean the floor.

[d] [t]

Don't trouble the trouble until trouble troubles you.

Doggy, doggy, come to me!

Let us play under the tree!

Ea

Early to bed, early to rise

Makes a man healthy, wealthy and wise.

[w]

Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy? Why, Willy?

Why, Willy? Why?

Th

This is my mother.

This is my father,

This is my sister.

This is my brother,

This is my uncle,

This is my aunt Lily,

This is my cousin,

And this is me.

We go, we go, we go to the Zoo,

There is a tiger there and a zebra, too.

The wise old owl

Sat in an oak.

The more he heard -

The less he spoke;

The less he spoke

The more he heard.

Follow the example of that old wise bird?

Рифмовки на английском языке при изучении грамматики и лексики.

Одной из наиболее проблемных тем я считаю, обучение предлогам времени. Заучив простые рифмы, ученики без проблем вспоминают необходимый предлог и правильно употребляют его в речи.

Meals.

I like to eat

Breakfast in the morning,
Dinner in the day,
Tea comes after dinner
Then it is time to play.
Supper in the evening
When the sky is red,
Then the day is over
And we go to bed.

I like fish,
I like eggs,
I like cheese and meat.
I like cakes and biscuits
In fact I like to eat.

Это же стихотворение можно использовать при изучении лексики на тему «**Meals**», так же как следующую рифмовку.

Get up little Freddy
Breakfast is ready
Butter and cheese
All that you please
Milk and bread
For little Fred
Tea and jam
For brother Sam.

My day.

I have breakfast at seven.
I have lunch at eleven.
I have dinner at eight.
I go to bed late. It's great.
I'm as busy as a bee.
I study hard from nine to three.
I do my homework every day.
I like to read, I like to play.

On Monday I am sleepy.
On Tuesday I am glad.
On Wednesday I am happy.
On Thursday I am sad.
On Friday I am tired
I don't want to work.
On Saturday and Sunday
I go for a walk.

Для отработки артиклей можно использовать следующее четверостишие

I know a doctor. – The doctor is nice.
I know a teacher. – The teacher is wise.
I know a girl. – The girl is pretty.
I know a boy. – The boy is witty

There is /There are

There is a mouse in the house.
There is a cat in the flat.
There is a fox in the box.
There is a bee in the tree.
Is there a mouse in the house?
Is there a cat in the flat?
Is there a fox in the box?
Is there a bee in the tree?

“Can”

I can swim like a fish,
I can run like a dog,
I can jump like a frog,
I can fly like a bird.

I’ve got... / It has got... + личные местоимения

I am a kitten.
I’ve got a mitten.
I am a giraffe.
I’ve got a scarf.
It is a kitten.
It has got a mitten.
It is a giraffe.
It has got a scarf.

Порядковые числительные

There are eight monkeys at the Zoo:
The first monkey is kind.
The second monkey is wild.
The third monkey is small.
The fourth monkey is tall.
The fifth monkey is fat.
The sixth monkey is sad.
The seventh monkey is cold.
The eighth monkey is old.

Стихотворения для отработки настоящего простого времени:

Sometimes Tom
Is not very nice
He doesn't eat cheese.
He doesn't eat rice.
He doesn't learn poems.
He doesn't drink tea.
He doesn't wash up.
He doesn't help me.
Do you watch cartoons?
Do you fly balloons?
Do you play with your cat?
Do you run from a rat?
Do you read a book?
Do you learn to cook?
Do you tidy your room?
Do you look at the moon?

We help Mother
We clean the floor,
And make the beds,
We wash the plates
And cook the cakes.

В заключение, хотелось бы отметить, что заучивание стихотворений и рифмовок не должно быть основной целью урока, это всего лишь прием, позволяющий сделать урок легким и увлекательным, прочно закрепить в памяти необходимые грамматические структуры и лексические единицы, отработать проблемные звуки.