

плана-конспект учебно-тренировочного занятия.

Атестуемый педагог - Зерова М.Ю

Тема занятия – обучение техники удара по мячу

Вид занятия – учебно-тренировочное

Цель занятия – создать представление о технике удара по мячу в одно касание и продемонстрировать умение выполнять технический прием во взаимодействии двух партнеров с разных позиций

Задачи занятия:

1. Разучить технический прием «удар по мячу в одно касание правой, левой ногой серединой подъема по воротам»
2. Сформировать умение выполнять точную передачу и прием мяча для последующего выполнения удара по мячу ногой в одно касание по воротам
3. Формировать умение выполнять задание в точности по показанному образцу тренера.
4. Совершенствовать координацию движений, отработку технического приема путем многократных повторений.

Период – общеподготовительный

Дата и место проведения: спортивный зал МБОУ Сош№14

Методическое оснащение:

- методы обучения- наглядный (показ образца), словесный (объяснение)

-методы организации обучения- поточный (друг за другой), индивидуальный

-инвентарь и оборудования- футбольный мяч, стойки, ворота

Время занятия – 45

№	Этапы работы	Содержание этапа	Дозировка	Организованно-методические рекомендации
1	<p>Организационно-подготовительный этап (20 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель для обучающихся - подготовиться к продуктивной работе на занятии. • Цель для тренера-поеподавателя - способствовать созданию условий для эффективной работы обучающихся на занятии. • <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать положительный эмоциональный настрой. 2. Обеспечить мотивацию и принятие обучающимися цели занятия. 3. Подготовить организм обучающихся к предстоящей физической нагрузке. 4. Развивать координацию движений. 5. Развивать умение взаимодействовать с партнёрами в игре. <p>Методы организации работы обучающихся на начальном этапе занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методы обучения:</i> словесные (диалог); наглядные (показ упражнений); практический (выполнение упражнений); - <i>методы организации деятельности обучающихся:</i> фронтальный. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение в шеренгу. Приветствие. Проверка внешнего вида. 2. Сообщение цели и задач учебно-тренировочного занятия. 3. Разминка: -ходьба на носках: на пятках: перекатом с пятки на носок; на внешней, внутренней стороне ступни; в полуприседе. (С целью подготовки голеностопа к беговым упражнениям). - бег медленный; с захлестыванием голени назад; с высоким подниманием бедра; приставным шагом правым боком, левым боком; скрестным шагом правым, левым боком; спиной вперёд; с изменением ускорения; изменением направления движения. (С целью подготовки организма к выполнению подводящего упражнения основной части занятия). - <u>подводящее упражнение:</u> обучающиеся выстраиваются вдоль стены на расстоянии 3 м, выполняют удар по мячу ногой в одно касание серединой подъёма стопы в стенку, принимают ногой отскочивший от стены мяч внутренней частью стопы. (С целью подготовки обучающихся к разучиванию нового технического приёма). Схема №1: 	<p>1 мин 3 мин</p> <p>5 мин</p> <p>3 мин</p>	<p>Организованно-методические рекомендации</p> <p>Здравствуйте ребята! Рад видеть вас в полном составе.</p> <p>Руки за голову Руки на пояс Спина прямая Присед полный</p> <p>Захлест чаще Бедро под углом 30 градусов Руки на пояс Спина прямая Руки работают свободно Смотреть через левое плечо По сигналу свистка В полную силу</p> <p>Обратить внимание на приём (расслаблена стопа) и передачу (напряжена стопа)</p>
	<p>Основной этап (65 минут)</p> <p><u>Цель для обучающихся:</u> продемонстрировать умение выполнять удар по мячу в одно касание правой и левой ногой серединой подъёма по воротам.</p> <p><u>Цель для тренера-преподавателя:</u> пробудить у обучающихся желание активно приступить к изучению нового технического приёма, активизировать их в процессе совершенствования ранее изученного (точная</p>	<p><u>1.Обучение технике удара по мячу в одно касание правой и левой ногой серединой подъёма по воротам.</u></p> <p>1)создание представления о техническом приёме: удар по мячу в одно касание правой ногой серединой подъёма по воротам: - показ приёма тренером-преподавателем, объяснение последовательности выполнения приёма, изучение схемы (направляющий отдаёт правой ногой внутренней стороной стопы передачу тренеру, быстро обегает стойки и, получая обратно передачу на правую ногу, бьёт по мячу правой ногой серединой подъёма, отправляя мяч в ворота)</p>	<p>4 мин</p>	<p>Упражнение выполнять как можно быстрее, в динамике, на одном дыхании. Передачу выполнять точно. Удар по мячу в одно касание направлять в ворота.</p>

передача мяча партнёру).

Задачи:

1. Организовать работу и учить умению выполнять технический приём «удар по мячу в одно касание правой, левой ногой по воротам» взаимодействуя с партнёром.

2. Формировать умения выполнять подводящее упражнение самостоятельно по заданию

/ тренера, используя фронтальный метод.

3. Совершенствовать координацию движений, отработку технического приёма путём многократных повторений.

4. Поддерживать интерес к освоению нового технического приёма, воспитывать трудолюбие.

• Основные положения нового учебного материала:

- создание представления об изучаемом техническом приёме;

- выполнение приёма обучающимися;

- выполнение приёма в различных вариантах.

• ФОРМЫ и методы изложения и закрепления нового материала:

-словесные (объяснение), наглядные (показ приёма), метод разучивания в целом.

• Формы и методы достижения поставленных целей:

-практические, игровой.

• Формы и методы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная, поточный метод, групповой.

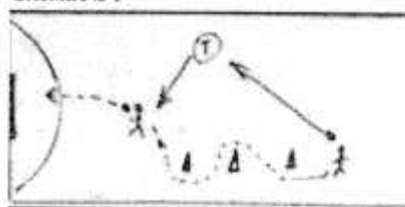
• Критерии определения уровня внимания и интереса обучающихся к излагаемому тренером-преподавателем учебному материалу:

- своевременное и правильное выполнение движений всеми обучающимися;

- эмоциональный настрой воспитанников.

• Методы мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе

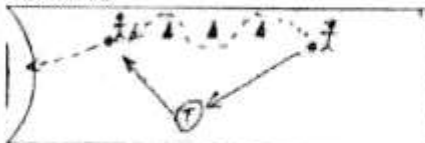
Схема № 1



2) создание представления о техническом приёме: удар по мячу в одно касание левой ногой серединой подъёма по воротам;

- показ приёма тренером-преподавателем, объяснение последовательности выполнения приёма, изучение схемы (направляющий отдаёт правой ногой внутренней стороной стопы передачу тренеру, быстро обегает стойки и, получая обратно передачу на левую ногу, бьёт по мячу левой ногой серединой подъёма, отправляя мяч в ворота)

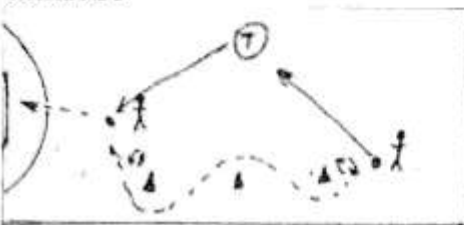
Схема №2



3) создание представления о техническом приёме: удар по мячу в одно касание левой ногой серединой подъёма по воротам:

- показ приёма тренером-преподавателем, объяснение последовательности выполнения приёма, изучение схемы. Направляющий отдаёт правой ногой внутренней стороной стопы передачу тренеру, разворачивается спиной вперёд и обегает стойки, расставленные друг от друга на более широкое расстояние. Разворачивается лицом к воротам, принимает мяч от тренера, бьёт правой ногой в одно касание серединой подъёма по воротам.

Схема № 3

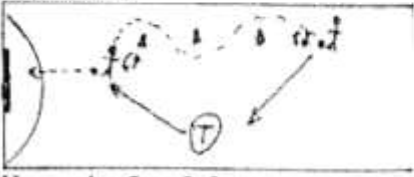
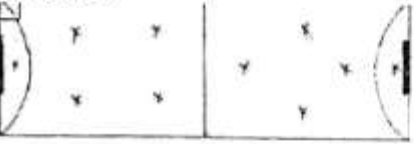


4) создание представления о техническом приёме: удар по мячу в одно касание левой ногой серединой подъёма по воротам:

4 мин

3 мин

Упражнение стараться выполнять быстро, при движении спиной смотреть через левое правое плечо.

<p><u>занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - одобрение, похвала. • Критерии, позволяющие определить степень усвоения обучающимися нового учебного материала: - выполнение изучаемого приёма без ошибок и искажений. 	<p>- показ приёма тренером-преподавателем, объяснение последовательности выполнения приёма, изучение схемы</p> <p>Направляющий отдаёт правой ногой внутренней стороной стопы передачу тренеру, разворачивается спиной вперёд и обегает стойки, расставленные друг от друга на более широкое расстояние. Разворачивается лицом к воротам, принимает мяч от тренера, бьёт левой ногой в одно касание серединой подъёма по воротам.</p> <p>Схема № 4</p>  <p>Игра в футбол: 5х5.</p> <p>Объяснение игры: ребята, сейчас вы проведёте игру по правилам мини-футбола. В игровых условиях вы постараетесь наряду с другими ранее изученными приёмами, выполнять новый «удар по мячу в одно касание правой, левой ногой серединой подъёма по воротам». Старайтесь в процессе игры не опускать голову, чтобы наблюдать своих партнёров по игре.</p> <p>Выполнение обучающимися правил игры: обратить внимание на ввод мяча из-за боковой линии.</p> <p>Подведение итогов игры:</p> <p>Схема №5</p> 	<p>2 мин</p> <p>15 мин</p>	<p>Выявляю победителей игры Отмечаю обучающихся хорошо выполнивших в игре новый технический приём</p>
<p>Итоговый этап - 5 мин</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Цель для тренера-преподавателя</u> ■ оценить деятельность обучающихся по конечному результату. <p><u>Задачи:</u> восстановить первоначальное состояние организма обучающихся.</p> <p>Методы организации: фронтальный, словесный (диалог)</p> <p>Методы оценивания: словесные</p> <p>Рефлексия:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медленный восстанавливающий бег. 2. Подведение итогов занятия тренером-преподавателем. 3. Задание на дом: отработать с мячом с помощью ударов о стенку удар по мячу правой, левой ногой в одно касание серединой подъёма. 4. Обучающиеся (2-3) делятся мнением с группой о том, что, по их мнению получилось, а что нет при разучивании удара по мячу ногой в одно касание серединой подъёма. Что было самым сложным при 	<p>2 мин</p> <p>30 сек</p> <p>30 сек</p> <p>2 мин</p>	<p>Дышим глубоко, ровно. Молодц Все старались, хорошо работали хотя новый материал был сложным.</p> <p>Прошу дома упражнение выполнять правой и левой ногой мяч отбивать точно в одно касание. Комментарии о том, на что необходимо особо обратить внимание всем обучающимся на</p>

<p>Цель для обучающихся: осознать степень удовлетворенности от собственной деятельности на занятии, соотнести оценку тренера-преподавателя с собственным ощущением.</p> <p>Цель для тренера: определить степень заинтересованности обучающихся предметом.</p> <p>Методы оценивания: - оценка тренера-преподавателя степени старания обучающихся освоить новый технический прием.</p> <p>Методы стимулирования учебной активности обучающихся в ходе подведения итогов занятия: Похвала, настрой на дальнейшую работу.</p>	<p>выполнении упражнения.</p> <p>5. Организованный уход из зала.</p>		<p>следующем занятии в процесс отработки нового приема.</p> <p>Занятие закончено. Направо! В раздевалку шагом марш!</p>
---	--	--	---