

Тема классного часа:

«Правила поведения учащихся. Школьная форма»

(Конспект - сценарий мероприятия по работе с учениками (совершенствование коммуникативной и конфликтологической компетентности)).

Цель проведения: оказание помощи детям в умении слушать, слышать, уважать мнения и различные точки зрения других людей, изучение причин и поиск путей решения конфликтных ситуаций.

Задачи мероприятия:

1. Показать возможность разрешения большинства разногласий при стремлении находить конструктивные способы их преодоления.
2. Позволить ученикам самим найти обоснования для соблюдения правил поведения и ношения школьной формы.
3. Учителю увидеть свои недочёты в плане воспитательного процесса, ученикам – заглянуть и рассмотреть обратную сторону медали; понять – насколько тяжело найти подход к каждому ученику.
4. Воспитывать уважение и любовь к любой профессии.

Форма проведения: урок - наоборот

Примечание.

На классный час приглашаются несколько учителей, работающих в этом классе. Они занимают позицию учеников + часть (10 человек) ученического состава, остальные ученики – позицию учителей. Могут быть ученики, нейтральная группа – эксперты.

Участники мероприятия: учащиеся 8В класса, учителя.

Оборудование: 1. Чистый лист бумаги для записей.

2.Проектор,ноутбук, презентации, выполненные обучающимися

Место и дата проведения: МБОУ СОШ № 14 г.о. Мытищи

Ход классного часа.

Информация (3 мин.)

Размещение учеников – учителей (справа)
учителей – учеников (слева)
экспертов (в центре).

Сегодня на классном часе – перевертыше мы попытаемся понять проблемы друг друга. Вам, кажется, легко требовать выполнение инструкций, правил поведения с другого.

Изложение «Я – позиции»

Работают подготовленные ученики.

Учитель: Я – работаю в школе. И мне это интересно. Вероятно, каждый, кто любит свою профессию, считает ее самой увлекательной, благородной – самой лучшей на свете. Так рассуждает юрист, экономист, врач, журналист. Каждый из этих людей, наверное, уверен, что его профессия - самая ответственная. Я убеждена, нет на свете работы более важной, более нужной, чем моя.

Ученик: Я считаю, что в 21 веке в демократическом обществе, необязательно быть как все, я хочу ярко выражать свою индивидуальность, привлекать к себе внимание.

Учитель: Давайте разберем по отдельности каждое требование в правилах поведения и найдем обоснования для их соблюдения.

Ученик: Почему я должен их соблюдать? Ведь мне это не надо! Я хочу одеваться так, как хочу я.

Причины «Я – позиции» (5 мин.)

Группа ученик – учитель отвечают на вопросы ученика.

Группа учитель – ученик отвечают на вопросы учителя.

Если у нейтральной группы экспертов возникает вариант, ответа мы их заслушиваем.

«Я позиция» и общественно значимая норма.

Сейчас уже известно, что в профессионализме педагога должно быть около трёхсот различных качеств характера, способностей, умений.

Дискуссия(10 мин)

Сложно ли соблюдать правила поведения?

Почему требуется ношение школьной формы?

Давайте обратимся к «лучшему другу – Интернету»

Группа учеников и учителей вступают в обсуждения вопросов. Затем группа экспертов подводят к рефлексии психологические оценки.

Рефлексия (5 мин).

- Ученик, нашел ли ты ответы «за» и? В чём они за и «против» правил поведения и требований к школьной форме?
- Что ты предлагаешь, чтобы избежать разногласий с правилами?
- Что ты постараешься исправить ученик, в своём поведении и отношении к школьной форме?
- У кого есть желание исправиться, стать добрее, внимательнее к чужому труду?

Свободный выбор.

Сегодня каждому из вас была дана возможность побывать на месте учителя, увидеть все возможные трудности при решении спорных вопросов, связанных с исполнением требований к поведению и школьной форме. Сколько детей, столько характеров. Каждый из вас должен понять, насколько трудно учителю требовать соблюдения. Ия правил поведения и ношения школьной формы.

Будьте добрее. Уважайте труд любого человека!