

Использование алгоритма при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Наши действия как учителей, ведущих в 9-11 классах, подчинены общей цели: научить ученика так, чтобы он успешно сдал государственные экзамены. Все мы пользуемся различными методами и приёмами обучения. Я предлагаю вашему вниманию алгоритм подготовки.

Алгоритм подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку

I/ Тестовая часть

1. На сайте «РешуЕГЭ» выполните тестовую часть любого варианта.

После проверки сайтом ваших ответов внимательно изучите пояснения к тем заданиям, где были допущены ошибки.

2. По книги Д.Э.Розенталя «Сборник упражнений и диктантов по русскому языку» изучите теоретический материал по темам где есть непонимание или недостаток знаний, а затем выполните предлагающиеся после параграфа упражнения, для того чтобы убедиться в устранении пробелов.
3. Хорошо, если пункты 1 и 2 будут проделываться хотя бы через день.

Ведите статистику: это помогает выработать план дальнейших действий и укрепить уверенность в своих знаниях по мере нарастания успешности в выполнении тестов

4. Все, с чем вы не можете разобраться сами, необходимо выносить на обсуждение в классе. Ваши вопросы, заданные на уроке, будут полезны не только вам.
5. Задание №26 в ЕГЭ требует ознакомления с дополнительной литературой
Рекомендовано: И.Г.Голуб , Д.Э.Розенталь «Занимательная стилистика (В особенности главы, тропы, эпитеты, сравнения, метафора, метонимия, олицетворения, гипербола, перефраз), В.П.Ковалев «Выразительные средства художественной речи» (Глава парцелляция), интернет ресурсы.

II/ Сочинение

1. Главное и в 9 и в 11 классе – внимательно, вдумчиво прочитать текст- в нем есть **ВСЕ** для написания работы

2. ОГЭ:

На стадии выполнения текста задайтесь вопросом: Какое высказывание из текста будет предложено для сочинения 2 типа? Если вы отвечаете на этот вопрос правильно, главная мысль текста вами понята.

Найдите этой мысли объяснение в тексте (в рассуждениях ли автора, в словах или поступках героя и т.д.) изложите своими словами, вводя короткое цитирование.

3. ЕГЭ:

Особенное внимание обращаем на задание 22 и 26 текста

Не всегда, но зачастую они помогут вам либо в формулировке одной из проблем, подскажут комментарии к тексту.

Учитесь использовать небольшое кол-во художественных произведений в аргументации собственного мнения для всех возможных проблем. Например, «Война и мир» дает возможность говорить о смысле жизни, нравственном выборе, воспитании в семье, патриотизме, искусстве, чувстве пресного, любви, природе и т.д.

Добавьте к этому «а зори здесь тихие» Бориса Васильева и некоторое кол-во рассказов разных писателей- и любой аргумент вам по плечу, но! Это небольшое кол-во произведений нужно все-таки прочитать.

4. Старайтесь писать просто, без штампов и канцеляризмов так, как будто вы разговариваете с другом о чем-то действительно волнующем.
5. Учитесь пользоваться словарем. «Орфографический словарь» на экзамене в вашем распоряжении - проверьте все сомнительные написания.
6. Помните: удача на свете существует, но ей всегда предшествует работа.

Для оценивания осознанности каждым обучающимся особенностей развития его собственного процесса обучения целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и ключевых понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях. Ниже приведены примеры вопросов для самоанализа, который учащимся предлагается выполнить по итогам одной из рубежных проверочных работ. При анализе ответов учащихся учитель оценивает, насколько соотносится выставленная им оценка с самооценкой ученика, насколько учащиеся видят и осознают имеющиеся у них проблемы; конструктивность позиции ученика, а также наличие или отсутствие неожиданных для учителя проблем и затруднений и их характер.

**Примеры вопросов для самооценивания
учащегося 9-11 “ ” класса**

Ф.И. _____

Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что

Наиболее трудным мне показалось

Я думаю, это потому, что

Самым интересным было

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал следующее

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал следующее

Я бы хотел попросить своего учителя

**Мониторинг урока
учащегося 9-11 “ ” класса**

Ф.И. _____

№	Тема урока	Видеть ошибку	Предложить вариант ответа	Аргументировать	Привести пример	Задать вопрос