

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Турист»
МБУДО «ДЮЦ «Турист»

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников
МБУДО «ДЮЦ «Турист»

Соблюдение традиций и возникновение командных ритуалов как основа организации слаженного коллектива и вовлечения детей в туристскую деятельность.

Автор: **Малинкович Михаил Лазаревич,**
Педагог дополнительного образования
МБУДО «ДЮЦ «Турист»

Мытищи 2019 год

Аннотация:

В процессе обучения в объединениях дополнительного образования туристского направления многие учащиеся теряют интерес к занятиям и перестают их посещать.

Создание шуточных, с глубоким смыслом, традиций и ритуалов делает группу более коммуникативной. Сплочённый коллектив сам по себе является удерживающим фактором и способствует развитию гармоничной личности.

Оглавление

Аннотация:	2
Введение.....	4
Традиции в детских туристских группах:	4
1. Создание команды.	4
2. Посвящение в туристы.	5
3. Посвящение в мичмана и капитаны.....	5
4. Капитаны «драют» канны.	6
5. Адмирал –участник похода.....	6
6. Наставничество – главная традиция туристов.....	7
Список литературы	7
Приложения	8

Введение

Начиная заниматься туризмом, ученики полагают, что на каждом занятии они будут уходить в поход и ночевать в палатках. На самом деле 90% обучения состоит в подготовке к походу, да и сам поход является учебно-тренировочным.

Изучение теоретических основ туристской деятельности порою бывает нудным и утомительным. Например: оказание доврачебной помощи, составление и расчёт раскладки, изучение гидродинамики речного потока. Даже обилие наглядных дополнений не снижает утомления ученика от объёма конспектируемого материала.

Интерес теряется, возникает желание пропускать занятия и в последствии прекратить их посещать.

Одним из способов «удержания» детей в группе является создание дружного коллектива, со своими традициями. Знания на занятиях даются тяжело, а вот пребывание в весёлой и дружной компании – всегда приятно. Положительно влияют на сплочённость детского коллектива традиции и ритуалы, созданные самими ребятами. Участвуя в подготовке и проведении подобных мероприятий дети развивают творческие и коммуникативные навыки. Поддерживая традиции, укрепляют дружеские связи между собой.

Цели таких мероприятий:

- Формировать у учащихся интерес к учению;
- Оказывать на детей эмоциональное воздействие;
- Формировать более прочные связи в коллективе;
- Вызвать интерес к познавательному общению, к занятиям;
- Удовлетворить потребность ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной сфере.

Все подобные мероприятия носят организационный метод обучения. Они эмоционально стимулируют и мотивируют учащегося – создают ситуации нравственного переживания и занимательности. Способствуют анализу жизненных ситуаций.

В приведённых ниже традициях используются следующие принципы обучения:

- Принцип воспитывающего обучения;
- Принцип связи обучения с практикой;
- Принцип доступности;
- Принцип сознательности и активности.

Традиции в детских туристских группах:

1. Создание команды.

«Команда – это группа людей, работающих над достижением общей цели, влияющих на поведение друг друга в и осознающих себя как уникальное единство.» [1]

Одним из главных факторов существования команды – улучшение морального климата в детской группе. «сумма усилий членов команды, действующих вместе, превосходит сумму результатов, полученных от каждого из них в отдельности.» [1]

Уже на первых шагах совместной деятельности (выбор названия команды, создание флага и девиза) объединяет учащихся, мотивирует на развитие коммуникативности.

Путём не хитрых тестов определяется ученик с лидерскими качествами, способный возглавить команду. Необходимо ВСЕМ чётко объяснить его обязанности и взаимоотношения с ним. Все организационные вопросы решаются только с его участием или через него.

Флаг команды рисуется учениками. Его надо оставлять с пометками и несовершенными линиями. Рисунок должен отражать название и увлечение команды. С обратной стороны геральдики на флаге пишется название и город.

С флагом группа идёт в поход, вывешивает его на стоянках, проходит посвящение в туристы. Пройдя путь участия в создании команды, подружившись со всеми членами группы, у ученика не будет большого желания покинуть группу. Он стремится на занятия не только для того чтобы получить знания, но и для общения с хорошими товарищами. Как правило, такие группы показывают хорошие результаты на туристских слётах. Они подсознательно чувствуют друг друга. Такой коллектив слаженно выполняет все задания во время соревнований.

2. Посвящение в туристы.

В последний день каждого большого (более 1 недели) водного похода проходит посвящение в туристы тех, кто побывал в походе первый раз. Совет капитанов придумывает шуточный ритуал. Строго соблюдаются правила: процесс не должен причинять боль, портить одежду и унижать достоинство. Жаркие споры и процесс подготовки к нему очень сближают ребят.

Подготовка включает в себя создание торжественной обстановки, развешивание флагов групп, построение. На передний план выходят посвящаемые, становятся на колени и с веслом в руках клянутся быть верными туристами (см. приложения 1 и 2.)

В конце ритуала новоиспечённым туристам объявляется – главное посвящение заключается в том, что они прошли полностью туристский маршрут. Этот ритуал является лишь подведением итогов в шуточной форме. Как правило, после проведения посвящения, вновь посвящённые чувствуют себя настоящими туристами.

3. Посвящение в мичмана и капитаны.

В процессе обучения туризмом каждый ученик набирается опыта. Со временем он становится сильнее и умеет не только управлять плавсредствами, но и руководить экипажем. Одна из предлагаемых традиций –

введение званий «мичман» и «капитан». Звание капитан присваивается в возрасте 15 лет и старше. Мичман – в 14 лет и старше. Конечно же должны существовать чётко определённые критерии на основании которых присваиваются такие звания.

Капитаны наделены не только почётными правами и регалиями. У них есть ещё и круг обязанностей. Например, подготовка снаряжения к походу; профилактика его после похода; курирование новых туристов в своём экипаже; организация слаженных действий во время дежурства и преодоления препятствий.

Мичмана являются первыми помощниками капитанов. Все учащиеся объединений, должны уважать и слушаться капитанов. Руководитель группы должен приложить не мало усилий для этого.

Капитаны – первые и надёжные помощники руководителя похода. Каждый учащийся стремиться стать капитаном, что мотивирует его на более тщательное изучение туристских наук и физическое развитие.

Посвящение в капитаны и мичмана проходит перед всем строем с флагами команд. С веслом и стоя на одном колене ученик присягает перед друзьями. (см. приложение 3 и 4)

Введение этой традиции можно отнести к рефлексивному методу обучения, где «уместны методы мотивации и стимулирования, содержащие стимулирование ответственности, чувства долга, закрепление чувства успешности, разъяснение личной и общественной значимости получаемых ЗУН, а также методы контроля и коррекции, такие, как: само – и взаимооценка, экспертный контроль и коррекция.» [2]

4. Капитаны «драют» канны.

Одной из неприятных обязанностей в походах является помывка общественной посуды. Замечательной традицией стало возведение этой работы в почётную обязанность капитанов. После каждого приёма пищи, дежурный капитан моет канны. Но матросы моют личную посуду за капитаном.

В конце похода капитаны (в том числе и адмирал) тянут жребий кому достанется какой канн для окончательной очистки от сажи.

Очень часто встречаются группы, где этот процесс вменяется как наказание. Провинившиеся трут до блеска канны с ненавистью. В моей же группе это делается с чувством высокого достоинства.

Очень важно преподнести ребятам это как ответственный и важный процесс, который можно доверить только опытному туристу, такому как капитан.

5. Адмирал –участник похода.

Не в каждой детской туристской группе руководитель похода дежурит и моет общественную посуду. Многие забывают, что руководитель туристской группы – это такой же участник похода, как и все. Значит должен «делить тяготы и обязанности» как и все.

Дети, осознают это очень хорошо. Адмирал наравне со всеми переносит снаряжение, заготавливает дрова, готовит пищу, моет общественную посуду. Это вызывает только уважение со стороны учащихся. Позволяет руководителю требовать от них того же.

6. Наставничество – главная традиция туристов.

Наставничество в туризме не является чем-то новым. Тем е менее, поддержание этой традиции хорошо помогает вести учебно-воспитательный процесс в группе. В обязанности капитанов и мичманов входит обучение менее опытных туристов навыкам и способам походной деятельности.

Это развивает у ребят навыки коммуникативности и чувство ответственности.

Список литературы

1. **Уральский Государственный Университет Путей Сообщения**
Лекция №17 [В Интернете] // StudFiles. - 11 12 2016 г.. - <http://www.studfiles.ru/preview/6016872/page:7/>.
2. **Шаронова О.А.** Современные методы обучения [Конференция] // Сообщение к педагогическому совету. - Выкса : [б.н.], 2011.

Приложения

Приложение 1

Посвящение в туристы



Приложение 2

Текст клятвы нового туриста.

*В присутствии друзей и водного потока
Туристом-водником я добровольно становлюсь,
И как бы ни была погода к нам жестока,
Веслом работать грамотно КЛЯНУСЬ!*

*Беречь природу, какать только в ямку,
Команды чётко выполнять,
И не смотря на кушанья останки,
За капитаном миску отмывать.*

*КЛЯНУСЬ на выручку всегда прийти
И доврачебно помощь оказать,
По карте путь без усталы найти,
Носки друзей-туристов уважать...*

*Гидродинамики законы изучить,
Узлы вязать, и в ремнаборе разобраться,
Без приглашенья палубу помыть –
КЛЯНУСЬ не ныть, не зазнаваться.*

Клятва капитана

*По валам, шиверам, бочкам,
 Проходить не побоюсь.
 Отдавать команды точно,
 Всем матросам я КЛЯНУСЬ!*

*На просторах рек, озёр,
 Когда в путь я соберусь,
 Погашу всегда костёр –
 В этом всем друзьям КЛЯНУСЬ!*

*Взгляд в походе будет зорек,
 Лишь рукой весла коснусь,
 Первым буду в тяжкий волок
 В этом тоже я КЛЯНУСЬ!*

*И с друзьями буду ладить,
 Званием не возгоржусь,
 И от сажи канны драить,
 Как положено. КЛЯНУСЬ!*

*Всем матросам помогать
 В любом деле я берусь.
 Адмирала уважать
 Всем сейчас КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!*

Клятва Мичмана

*Пусть я ещё не капитан,
 Но как уже турист бывалый,
 Перед друзьями клятву дам,
 Пусть мне поверит стар и малый.
 Чтобы посуда была чистой,
 И капитан мой не страдал,
 А взгляд его сиял лучисто –
 За это силы все отдам.
 Матросы многое не знают...
 Я с ними ладить научусь.
 И чтобы капитаны отдыхали –
 Их подменить всегда клянусь!
 Несмышлёным помогать
 В любом деле я берусь.
 Капитанов уважать,
 Всем сейчас КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!*