

Внеклассное мероприятие по русскому языку для 6 класса

Игра-путешествие "Знатоки русского языка"

Цели:

- *Развивающие:* развитие у школьников познавательного интереса к русскому языку; развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.
- *Учебные:* расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование лингвистической компетенции; выявление и поддержка лингвистически одарённых учащихся.
- *Воспитательные:* воспитание потребности изучать русский язык; воспитание коммуникативной культуры школьников.

Оборудование: мультимедийная установка, рисунки, плакаты.

ХОД ИГРЫ

1. Организационный момент

Игра проводится в 3 тура.

1 тур называется «Разделы русского языка»,

2 тур «Конкурс Смекалистых»

3 тур «Весёлая грамматика»

В каждом туре свои задания. Начинаем! Желаю успехов!

2. 1 тур «Разделы русского языка»

Фонетика

10 Расставить буквы и прочесть названия 5 животных:

ЛЁЗОК КУТА ДАШОЛЬ ОВАРКО ЦУРИКА (*козёл, утка, лошадь, корова, курица*)

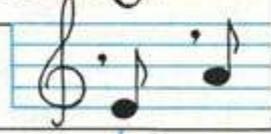
20 Расставить ударение:

Алфавит договор звонит красивее свекла торты
(*Алфавит договор звонит красивее свекла торты*)

30 Замените следующие словосочетания одним словом с удвоенной согласной:

- Товарищ по работе (*коллега*)
- Популярная игра на льду (*хоккей*)
- Спортивный бег (*кросс*)
- Сотрудник газеты, журнала (*корреспондент*)
- Рисунки в книге, журнале (*иллюстрации*)

40 Ребус «Расписание уроков»

8-9	И 100 'З Я
9-10	"и-а"  ", П 
10-11	Рсс  'И 
11-12	 "О  
12-13	'З  ',  " 
13-14	 "  Ь "и-а"  "

(история, математика, русский язык, география, рисование, физкультура)

50 Назовите слово, где количество звуков = количеству букв (Москва, дом)

Лексика (Слайды №9-13)

10 Дайте определение: Лексика. Синонимы. Антонимы.

20 Подберите антонимы:

Широкий (*узкий*)

Твёрдый (*мягкий*)

Старый (*новый*)

Скучный (*весёлый*)

Неряшливый (*аккуратный*)

30 Укажите верное толкование слова Батальный:

1. Отеческий

2. Командующий

3. Военный

4. Нарядный

40 По лексическому значению определить слово:

1) Лестное замечание в адрес кого-либо, похвала (*комплемент*)

2) Неожиданный подарок (*сюрприз*)

3) Полный набор столовой или чайной посуды (*сервиз*)

50 Перевертыши антонимы:

Мышка в босоножках (*кот в сапогах*)

Король Хохотун (*царевна Несмеяна*)

Собачья конура (*кошкин дом*)

Крестьянка на тыкке (*принцесса на горошине*)

"В гостях у Фразеологии".

Чтение стихотворения «Как работает слово»

Бывает частенько, что слово - одно,
Но очень по-разному служит оно.
Примеры тут можно найти без труда.
Возьмем хоть короткое слово «вода».
Вот был я мальчишкой, да детство прошло.
С тех пор уж немало «воды утекло»!
О смелом мы вправе сказать наперед:
Такой «сквозь огонь и сквозь воду пройдет!»
А гуси и утки — сухие всегда.
Заметили люди: «Как с гуся вода».
Случалось с тобою: ты правил не знал.
Молчал при опросе? «Воды в рот набрал»!
Лентяй отдыхает, а время идет —
«Под камень лежачий вода не течет».
Сказать болтуну мы порою не прочь:
«Довольно, мол, «воду-то в ступе толочь».
Не прочь и другому сказать невзначай:
«Довольно лить воду! Ты дело давай!»
Работать впустую... Что скажут потом?
Не дело, мол, «воду носить решетом».
Стихи я пишу, не жалея труда,
Чтоб вы не сказали: «В стихах-то вода...».

Фразеология

10 Дайте определение: фразеологизм, фразеология.

20 Дайте объяснение фразеологизмам:

Клевать носом (*спать, дремать*)

Вставляя палки в колёса (*мешать*)

30 Назвать фразеологизмы со значением: «бездельничать» (*Сидеть сложа руки, лодыря корчить, бить баклуши, считать ворон*)

40 Подобрать пару

На руках носить	Своим горбом жить
Камень за пазухой держать	Держать в ежовых рукавицах
Сидеть сложа руки	С открытой душой
На чужой шее сидеть	Не покладая рук работать

Ведущий:

Как маслом по сердцу для нас тот факт, что в близком нашему сердцу русском языке столько фразеологизмов со словом "сердце". С легким сердцем ответьте на наши вопросы, которые, мы надеемся, придутся вам по сердцу. Что же мы говорим в том случае, когда:

- : сильно пугаемся? (Сердце оборвалось.)
- : придаем чему-то слишком большое значение? (Принимаем близко к сердцу.)
- : испытываем чувство облегчения? (Камень с сердца свалился.)
- : заставляем себя забыть кого-то? (Вырываем из сердца.)
- : говорим совершенно откровенно? (Положа руку на сердце.)
- : что-то сильно нас волнует? (Берет за сердце.)
- : делаем что-то в порыве раздражения? (В сердцах.)
- : пытаемся понять чьи-то намерения? (Заглядываем в сердце.)
- : делаем что-то с большой неохотой? (Скрепя сердце.)

50 История фразеологизмов (заранее подготовленные сообщения, 3 уч-ся)

Морфемика

10 Дайте определение: Морфемика. Словообразование.

20 Разберите по составу слова: снег, зимний, лепим

30 Восстановите словообразовательную цепочку:

Сухой – ... – засушливость (*засуха*)

Небо – ... – небесный (*небеса*)

Морфология

10 Перечислите все самостоятельные части речи (*сущ., прил., глагол, местоим., числит., наречие*)

20 Определите часть речи: Из-за Лапища Если (*предлог, существительное, союз*)

30 Назовите слова разных частей речи, но с общим корнем: синь звон (*синий, синева, звонок, звонить*)

50 По морфологическим признакам определите часть речи:

1) 2 скл., ед.ч., нулевое окончание (*сущ*)

2) -ие окончание (*прил*)

3) наст.вр., 3л., ед.ч. (*глагол*)

Синтаксис

10 Дайте определение: Синтаксис. Пунктуация.

20 Дайте полную характеристику предложению: Русский язык богат и могуч! (Пов., воск., простое, распр., осложнено одн.сказ.)

30 Назовите вид предложения: 1) – =, и – = 2) – =, (когда – =) (ССП, СПП)

40 Сколько знаков препинания нужно поставить: Зимой все речки озёра покрываются толстым слоем льда и снега. (одну запятую)

50 Составьте предложение на тему «Зима»: Бессоюзное, одна часть которого осложнена однородными подлежащими.

3. 2 тур «Конкурс смекалистых»

1) Викторина

Вопросы 1

1. Самая низкая учебная отметка. Единица.
2. Разноцветные бумажные кружочки, которыми осыпают друг друга на балах и маскарадах. Конфетти.
3. Книга для учителя, отражающая результаты учебной деятельности каждого ученика. Журнал.
4. Изделие из горючих составов, дающее цветные огневые эффекты на праздниках. Фейерверк.
5. Бывает барабанная, бывает десятичная. Дробь.
6. Бывает Великий, бывает воинский. Пост.
7. Каким ключом нельзя открыть замок? Ключом-источником, музыкальным знаком.
8. Какую строчку не может прочитать ни один учёный? Строчку, прошитую на машине.
9. Какие сто букв могут остановить движение транспорта. Стоп.
10. Чистые листы в обложке. Тетрадь.
11. Мягкий белый известняк, используемый для записи на доске. Мел.
12. Вращающаяся модель земного шара с его географическим изображением. Глобус.
13. Карточка с вопросами для экзамена. Билет.
14. Соус из растительного масла, яичного желтка и различных приправ. Майонез.
15. Бывает русая, бывает острая. Коса.

Вопросы 2

1. Звуковой сигнал, который извещает о начале и окончании уроков. Звонок.
2. График, содержащий сведения о времени, месте и последовательности проведения уроков. Расписание.
3. Совокупность букв, принятых в данной письменности, располагаемых в установленном порядке. Азбука.
4. Яркое освещение улиц и зданий по случаю праздника. Иллюминация.
5. Бывает картонный, бывает драматический. Кружок.
6. Бывает лотерейный, бывает десятитысячный. Тираж.
7. В какой клетке нельзя держать птиц и зверей? В тетрадной.
8. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? Семья.
9. Наука о собаках. Кинология.
10. Наука, изучающая прошлое человеческого общества по памятникам материальной культуры. Археология.
11. Бывает почтовая, бывает немецкая. Марка.
12. Какой вид художественного произведения обозначается человеческим именем? Роман.
13. Каким гребнем голову не расчешешь? Петушиным.
14. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед. Соль.

15. Обращение, направленное на получение каких-либо сведений, требующее ответа.
Вопрос.

2)Собери пословицу.

В одно ухо влетает,(а в другое вылетает)

С миру по нитке – (голому рубашка)

Хвалил пес волка,(что вертит хвостом ловко)

Злой плачет от зависти, (а добрый от жалости)

За маленьким погнался – (большое потерял)

Куй железо (пока горячо)

Терпенье и труд (все перетрут)

Век живи – (век учись)

Хлеб-соль кушай, (а правду слушай)

Жизнь прожить (не поле перейти)

.- Сколько волка ни корми - все равно в лес смотрит.

Любишь брать, люби отдавать.

С кем поведешься, от того и наберешься.

Что посеешь, то и пожнешь.

4. 3 тур «Весёлая грамматика».

40 Отгадай загадку: По серебряной дороге мы отправились в поход. Остановимся на отдых, а она себе идёт. (*Река*)

60 Занимательный вопрос: Что было «ЗАВТРА», а будет «ВЧЕРА»? (*Сегодня*)

80 Прочитай высказывание:

К Й Г А И

Ы И О Н Б

З Ч М Е Ю

Я У Ш Т Л

(*Любите наш могучий язык!*)

5. Подведение итогов

Игра подошла к концу. Вы показали себя хорошими знатоками русского языка.

Осталось выяснить, кто победитель

Вручение дипломов. Фото на память.