

«Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся»

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы одной из главных проблем стала безнадзорность и беспризорность детей школьного возраста. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении, не занимающихся воспитанием и содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района разработало Программу, которая называется «Гражданин XXI века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников рассчитанная на 2009-2012 гг. ос
На основе этой программы составлен план

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимых правовых знаний, выработке навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

1. Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе **систематический характер**. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и общественными организациями по защите прав детей.

Этим вопросам много внимания уделяется в Программе по правовому воспитанию школьников.

Октябрь месяц объявлен как *Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся.*

В ходе месячника предусмотрено проведение таких общешкольных мероприятий как:

- интерактивная игра брейн – ринг «Изучаем правила дорожного движения» в 3 – 8 классах,

- открытие отряда ЮИД и линейка «Посвящение в юные инспекторы движения»,

- конкурсы рисунка, плакатов, поделок, творческих работ, сочинений, фотографий по темам «Новый дорожный знак», «На улицах нашего города», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Закон и школьники»,

- организационные линейки в 5-х классах по вопросам дисциплины.

Очень интересно прошла интерактивная игра брейн - ринг по ПДД. В игре участвовали команды всех классов параллелей 3 – 8 классов – всего 19 команд. Лучшими, т.е. победителями игр, стали 3«б», 4«а», 5«б», 6«а», 7«а», 8«б» классы.

В кабинете зам.директора по ВР имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по ПДД, антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ - презентации по профилактике аддитивного и девиантного поведения и профилактике вредных привычек. Однако, следует отметить, что *воспользовались видео и ИКТ - материалами только классные руководители Кудрявцева Л.В. Виноградова Л.В., Тараскина Н.В. ,Мазурова И.М., Мамина Г.А. и учителя начальных классов.*

1. В начале учебного года составляется **база данных** на детей девиантного поведения, детей «группы риска», детей, состоящих на учете в школе и ОДН, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, социальный педагог так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. На сегодняшний день в школе выявлены 8 неблагополучных семей, 23 ребенка «группы риска», 8 детей состоит на внутришкольном учете, 3 детей на учете в ОДН. Классными руководителями ведется работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости ежемесячно подаются в отдел воспитательной работы Управления образования, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры.
2. В школе работает Совет профилактики, который возглавляет социальный педагог Никульникова М.П. Заседания проводятся регулярно 2 раза в месяц по понедельникам. В совет профилактики входят представители администрации школы, социальный педагог, психолог, инспектор милиции Гончарова О.А., представитель родительского комитета и

детского органа самоуправления ШУС (школьный ученический совет) сектор «Правопорядок»

3. Самые «злостные прогульщики» нарушители дисциплины и общественного порядка приглашаются на индивидуальные беседы к директору школы Аксеновой А.Б., зам.директора по ВР, социальному педагогу Никульниковой М.П.
4. Так в период с 1 сентября по 15 февраля были проведены беседы по вопросам пропусков занятий и нарушений правил поведения с 156 учащимися начального, среднего звена и старших классов
5. Велась работа с неблагополучными семьями.
6. Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе КТД. Каждый месяц учебного года объявлен каким-либо месячником. Для организации и проведения КТД организуются Советы дел, в которые привлекаются учащиеся из разных классов, стараемся вовлекать в эту работу ребят из «группы риска», однако *в классах эти ребята, как правило, не имеют постоянных поручений.*

Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам. Кружковой работой в школе и в учреждениях дополнительного образования охвачены около **66 % учащихся школы**, из них около половины в кружках художественно-творческих.

Более 350 учащихся школы занимаются в спортивных секциях и кружках учреждений дополнительного образования. На базе школы также работают спортивные секции: кикбоксинг, лёгкая атлетика, баскетбол, каратэ.

Организована работа кружков, деятельностью которых руководят педагоги школы. Это кружки: любителей вокального и хорового пения (Куреляк А.А.), туристический - (Малинкович М.Л.), кружок ЮИД (Мамина Г.А.), кружки по математике (Мусаэлян И.В., Мазурова И.М.), русского языка (Виноградова Л.М., Картузова Л.Г.), кружок начального программирования «Юный программист» (Завацкая Е.И.), исторический - «Колесо истории» (Козлова Т.Н.), кружок иностранного языка (Севостьянова В.Н., Копылова О.В.), кружок по ЗОЖ Тихонова Т.А.

Однако следует отметить, что ребята из «группы риска» только на 30% задействованы в кружках и секциях системы дополнительного образования. Поэтому родителям настоятельно рекомендуем организовать свободное время своих детей, а классным руководителям проследить за этим процессом..

7. В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие **формы и методы** работы:

индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и «группы риска», беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением.

Во всех классах ежемесячно практикуются классные часы «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения.

В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа.

Классные руководители 5 – 11 -х классов подготовили и провели в классах в течение *Месячника правового воспитания и профилактики преступности и безнадзорности среди учащихся* следующие мероприятия:

- викторина «О правилах дорожного движения», игра – викторина «Улицы моего города» (Вовченко Н.Ю., 11«А»);
- беседа с элементами дискуссии «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (Кудрявцева Л.В., 6«Б»);
- беседа «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» (Барбашова Н.М., 7«А»).

В 5- 8 -х классах прошли: беседа с элементами игры

- «Ваши права и обязанности» (Севостьянова В.Н., 5«в»);
- «Опасности, подстерегающие на улицах города», просмотр кинофильма с последующим обсуждением (Клеймёнова Л.С., 7«В»);
- беседа «Мои права и права других людей и мои обязанности» (Буряга Н.И.,5 «а»),
- игра «Что я знаю о праве?» (Тихонова Т.А. 6 «а»),
- игра «Путешествие в страну «Законоию» (Балашова Е.Ю. 8 «в»),
- беседа с элементами психологического практикума «Как бороться с конфликтами» (8«с», Батяева З.В.),
- беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»(Мамина Г.А. 9 «В»
- « Мои права и обязанности» (8 «б» Мазурова И.М.)

Лекции по изучению статей Конституции РФ

«Поговорим об ответственности» (Товпеко Г.М., 8«в»);

просмотры видеофильмов с последующим обсуждением «Осторожно, наркомания!», «Сделай свой выбор!»;

В 8 – 11 классах проведены: беседа «Будущее страны – это мы!», час общения совместно с библиотекарем о профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество» (Мазурова И.М., 8«Б»); беседы «Соблюдаем ПДД» (совместно с инспектором ПДН), «Будущее страны – это мы!» (8 «А», Мусаэлян И.В.); беседы « Причины правонарушений и пути их

устранения», (10 «А» Никульникова М.П.), «Правовые знания – часть общей культуры человека» 8 «С» Батяева З.В.; диспуты «Я ответственен перед законом» (7 «Б», Тараскина Н.В.), «Закон для всех один» (10 «Б», Виноградова Л.М.)

Кроме того, классные руководители при организации работы по правовому воспитанию *мало используют возможности воспитывающей роли родительской общественности.*

1. Одобрить в целом деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию. Однако следует указать классным руководителям на недостаточную индивидуальную работу с учащимися «группы риска». Для таких учащихся необходимо организовать с помощью ученического самоуправления в классах помощь в учебе. Кроме того необходимо вовлечь всех учащихся «группы риска» в кружковую работу и привлекать их к организации и подготовке мероприятий и КТД в классах.