

Согласовано  
Председатель Управляющего  
Совета школы  
\_\_\_\_\_ В.Е.Меймарян



Утверждаю  
Директор А.В.Оугов  
\_\_\_\_\_ А.А.Тихонова  
Приказ № 03-29/08-2018 г.



**План работы школы с одарёнными  
детьми  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
городского округа Мытищи Московской области  
на 2018-2019 гг**

# План работы школы с одарёнными детьми

## 2018-2019 учебный год

Основные направления программы «Одаренные дети»

Цель: Создание условий для проявления личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи: • Создать банк данных интеллектуально и творчески одарённых учащихся. • Организовать участие ребят в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. • Разрабатывать инновационные формы работы с учащимися и их родителями, учителями – предметниками.

№п/п	Направления программы	Мероприятия
1.	Диагностико-ориентированное направление	Поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми.
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Проведение тест методик, тестов-опросников, тренингов, диагностик по выявлению степени одаренности, уровня развития интеллектуальных возможностей учащихся
3.	Поддержка и развитие одаренных учащихся – участников городских, областных олимпиад	Определение направлений работы , Организация дополнительных занятий с учетом уровня развития познавательных процессов
4.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся	Определение тем научных исследований, форм работы, определение научных руководителей. Проведение обзоров научной, научно-популярной литературы. Проведение научно-практических конференций.
5.	Организация поисково-исследовательской деятельности.	Деятельность учащихся по поиску материалов для музея лица.

б.	<p>Научно – информационное, кадровое обеспечение исследовательской деятельности учащихся</p>	<p>Организация работы творческих групп педагогов по направлениям научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Определение проблемного поля, мероприятий по решению проблемных вопросов.</p> <p>Работа постоянно действующего лектория по проблемным, дискуссионным вопросам науки.</p> <p>Осуществление издательской деятельности по направлениям деятельности: издание сборников, выпуск печатных работ учащихся, создание летописи школы.</p>
----	--	--

## План работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
2.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	сентябрь	психолог
3.	Индивидуальные консультации обучающихся	в течение года	учителя-предметники
4.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года	психолог, учителя-предметники
5.	Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах.	октябрь	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
6.	Утверждение состава научного общества	в течение первого полугодия	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
7.	Старт интеллектуальных предметных марафонов	в течение года	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
8.	Организация и контроль за участием учащихся в различных конкурсах	в течение года	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
9.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	октябрь	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
10.	Определение списков одаренных учащихся для прохождения консультаций для подготовки к окружному туру предметных олимпиад	ноябрь	зам. директора по УВР
11.	Осуществление сравнительного анализа	по итогам	зам. директора по

	успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5», определение направлений коррекционной работы.	четверти	УВР Тарасенко Н.А.
12.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	в течение года	зам. директора по ВР Буряга, зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
13.	Организация участия школьников в районном этапе Всероссийских предметных олимпиад	ноябрь	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А., учителя-предметники
14.	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, физики.	в течение года	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А., руководители м/о
15.	Организация и проведение школьной научно – практической конференции учащихся «Старт в науку»	февраль-март	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
16.	Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.	в течение года	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
17.	Практическое занятие для педагогов 5-11 классов «Развитие мышления школьников в процессе обучения»	февраль	психолог
18.	Организация участия школьников в школьной и районной исследовательских конференциях.	март	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.
19.	Организация участия школьников в районной научно – практической конференции	апрель	зам. директора по УВР Тихонова Т.А.
20.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2019 -2020 уч. год.	май	зам. директора по УВР Тарасенко Н.А.