

## **Психолого-педагогические аспекты в изучении иностранных языков и методика запоминания иностранных слов»**

### **Психолого-педагогические аспекты в изучении иностранных языков**

Когда кто-то говорит, что он не может выучить новый язык или у него нет способностей к иностранным языкам, то хочется в ответ возразить.

Любой человек может выучить новый язык. Эта способность присуща нам с самого рождения. Именно благодаря ей мы неосознанно и естественно осваиваем свой родной язык. Более того, будучи помещенными в соответствующую языковую среду, дети без всякого напряжения способны освоить и иностранный язык.

Потом мы идем в школу, учим грамматику и пунктуацию, шлифуем и совершенствуем знания, но основу наших лингвистических умений составляет именно та база, которая заложена в раннем детстве и без всяких хитрых методик, лингафонных классов и учебных пособий.

Почему же мы не можем, уже будучи взрослыми, так же легко выучить второй, третий, четвертый языки? Может быть, эта лингвистическая способность присуща только детям, а по мере взросления исчезает?

Конечно, чем старше мы становимся, тем менее пластичен наш мозг, но учеными было доказано, что способность к обучению остается у человека всю жизнь. Дети постоянно погружены в естественную обучающую среду и на каждом своем шагу получают новые знания о мире, предметах, явлениях, о языке, в то время как взрослым, как правило, приходится выделять для занятий определенные часы. Ребенку приходится учить родной язык, т.к. ему он нужен ему для повседневного общения (кстати, если бы ребенок существовал в билингвальной семье, то он бы успешно осваивал оба языка родителей, не прилагая при этом никаких усилий), а вот взрослый человек без второго языка (иностранного) вполне способен успешно жить и работать, т.е. для изучения иностранного языка взрослому человеку нужна достаточно сильная мотивация.

Вывод:

- способности к обучению даны каждому человеку с рождения;
- в раннем возрасте учиться и изучать иностранные языки гораздо легче, чем во взрослом;
- для эффективного обучения нужны подходящие методы и сильная мотивация.

### **Практическая часть**

#### **Причины, по которым люди изучают иностранные языки**

В школьной программе каждый из нас обязательно изучает иностранный язык. В обычных школах это чаще всего английский, в специализированных, с углубленным изучением языков, к нему добавляется еще один или более. Мы учимся говорить, писать, выполнять какие-то упражнения на чужом для нас

языке, порой думаем, что с нашей взрослой жизнью этот предмет не очень связан.

Однако, сегодня знание языка, в частности английского, это не просто необходимость, а одно из основных качеств, характеризующих образованного человека.

То, что нужно учить английский язык, сомнений нет, он так прочно вошел в нашу жизнь, что его знание пригодится любому человеку со сто процентной вероятностью.

Английский язык – это язык международного общения, на котором проводят все конференции, лекции, конгрессы, семинары. Именно на английском дублируют все вывески на станциях, в аэропорту, на вокзалах, на улицах.

Кроме того, изучать языки не только модно, но и очень полезно. Знание языка помогает в продвижении по карьерной лестнице, дает возможность общаться в разных странах, применять его на практике в путешествиях и работе, помогает знакомиться с культурой и историей других стран, лучше понимать психологию других народов, укрепляет память, дает работу мозгу, предупреждает развитие слабоумия и потерю памяти в старости.

Каждый человек должен сам определить такие причины и факторы, которые его подтолкнут к изучению языка ведь именно они, эти личные факторы, и будут той самой сильной мотивацией, которая так необходима на этом сложном пути.

Какие же причины заставляют людей учить иностранные языки?

Причины, по которым изучают иностранные языки следующие:

**Знание иностранного языка помогает произвести хорошее впечатление.**

- умение говорить на иностранном языке производит очень благоприятное впечатление - как на друзей и близких, так и на потенциальных работодателей.

**Развитие таких полезных качеств как уверенность в себе, сила воли и самоконтроль.**

- изучение иностранного языка — непростое занятие, но оно замечательно повышает самооценку и уверенность в себе, т.к. в процессе обучения придется не раз перебороть собственную лень и неуверенность, познакомиться с новыми людьми, регулярно заниматься в течение длительного времени, а это отличный шанс развить силу воли и самоконтроль.

**Возможность путешествовать по-новому.**

- владение иностранным языком, пусть и на элементарном уровне, полностью изменит ваш опыт путешествий (можно объясниться в аэропорту, гостинице и кафе, спросить дорогу у прохожих, пообщаться с продавцами в магазинах, познакомиться с новыми людьми и завести иностранных друзей и приятелей).

**Карьерный рост.**

- несомненно знание языка дает значительные преимущества при трудоустройстве во многих сферах, а так же откроет интересные карьерные перспективы.

### **Обучение.**

- возможность поступить в престижный ВУЗ (многие высшие учебные заведения сегодня одним из вступительных испытаний выбирают экзамен по иностранному языку, включают в программу обучения курсы, преподаваемые на иностранном языке, предлагают своим студентам программы международного обмена и стажировок), а также возможность получить высшее образование в Европе бесплатно, или за умеренную плату.

### **Возможность общаться интересными людьми.**

- изучение нового языка - это отличный шанс найти новых друзей и просто общаться с интересными людьми по всему миру.

### **Огромный выбор книг, периодических изданий, фильмов, учебных курсов на иностранных языках.**

- знание языка дает прекрасную возможность выбирать для себя книги, фильмы, музыку, газеты и журналы, сравнивать и анализировать события и факты, точки зрения политиков и глав государств, следить за модными тенденциями в разных областях науки и культуры, развиваться и самосовершенствоваться, пользуясь самой современной и качественной информацией со всего мира.

### **Повышение уровня своего интеллекта.**

- изучая иностранный язык, мы начинаем разделять мысли и слова, обращая внимание на наш родной язык, учимся по-новому выражать свои мысли, открываем оттенки смыслов и значений слов, развиваем аналитическое мышление, улучшаем память, математические способности, повышаем творческий потенциал, сталкиваемся с неизвестными терминами и понятиями, с совершенно новым мировоззрением, что помогает нам повысить адаптационные способности – возможности приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни.

### **Обязательный предмет школьной программы.**

- получение аттестата заставляет всех прилагать усилия для освоения иностранного языка, заканчивая школу, мы выходим с каким-то, хотя бы минимальным, знанием языка, но порой кажется, что это знание для дальнейшей жизни и работы совершенно не нужно и без него вполне можно обойтись, кому-то из школьников это не нравится, кому-то, наоборот, считает предмет увлекательным и очень интересным.

Результаты опроса можно отразить в графике, где видно, что на первом месте из причин находится важность знания языка для будущей профессиональной деятельности и продвижения по карьерной лестнице, важен язык также для путешествий и знакомства и общения с новыми людьми. Важно отметить, что не так высок процент опрошенных, которые считают, что иностранный язык - это всего лишь обязательный предмет школьной программы (8%).

### **Выводы:**

- образованный человек обязан владеть иностранным языком;
- иностранный язык – это обязательный предмет школьной программы;
- причин, по которым мы изучаем иностранные языки много, у каждого человека есть своя причина;
- для поддержания устойчивой мотивации нужен ряд причин или факторов ведь процесс обучения долгий и не такой простой как может показаться.

### **Секреты изучения иностранного языка**

Выучить иностранный язык всегда труднее, чем научиться родному языку. Путь этот долгий, будет возникать желание все бросить и не тратить свои силы и время, а ведь можно и подумать над тем как сделать так, чтобы это желание не появилось вовсе, как облегчить этот процесс.

Читая статьи об очередном полиглоте, мы удивляемся: как же ему удалось выучить столько языков? Неужели, у них как-то по особенному развит мозг, или они владеют какими-то секретными методиками изучения языков?

Донован Нагел (полиглот, знает 10 языков) сказал: «Не спешите сразу к свободному владению (вы только расстроитесь). Просто наслаждайтесь процессом. Он будет медленным и не всегда легким, но может приносить радость, если вы не будите напрягаться».

Никаких тайных методик у них нет. Тем не менее, действительно, есть некоторые принципы и приемы, которые способствуют изучению иностранных языков.

Анализ литературы позволил выявить огромное количество методик, советов, практик, которые были предложены психологами, учеными, методистами, педагогами с многолетним опытом в преподавании иностранных языков, однако все они, да те кто учит или уже освоил иностранный язык сходятся во мнении, при изучении языка просто необходимо придерживаться определенных принципов. Эти принципы сделают процесс обучения не таким утомительным и помогут довести начатое дело до конца.

#### **Принципы, которые следует соблюдать при изучении иностранных языков:**

**Поставь себе цель** (чтобы подогревать интерес, нужно точно знать, какие выгоды принесет изучение языка, нужно думать, с какой целью ты учишь язык и всегда напоминать себе о том, чего ты сможешь достичь, выучив язык).

1.

2. **Не бойся ошибаться** (не ошибаясь, сложно чему-нибудь научиться; сказав что-то неправильно, запомни свою ошибку, и постарайся не допускать ее в следующий раз).

3. **Начинай говорить уже с первых занятий** (чем быстрее ты заговоришь - тем меньше вероятность возникновения языкового барьера в будущем,

разговорная практика – это лучший способ запоминать новые грамматические конструкции и слова).

4. **Выбери себе источник вдохновения** (подумай, кто из успешных людей может послужить тебе примером вдохновляет тебя. Это может быть, как знаменитость, так и человек из твоего круга общения. Интересуйся опытом людей, которым удалось выучить иностранный язык, и бери с них пример).

5. **Развивай память** (чтобы обучение проходило более интенсивно и приносило лучший результат — чередуй разные техники запоминания: заучивание наизусть любимых песен и стихов, игры на знание слов и т.д.).

**Регулярно занимайся** (языком нужно заниматься ежедневно хотя бы по 30 минут).

6. **Найди друга по переписке**

**Слушай носителей языка** (музыка, фильмы, радио, телевидение, Интернет).

Вывод:

- изучать иностранный язык очень сложно, но возможно;
- соблюдение определенных принципов поможет сделать процесс обучения более успешным;
- нужно поставить себе цель и обязательно получать удовольствие на пути к этой цели.

#### **Методы быстрого и качественного запоминания лексики**

В ходе анализа различных источников информации нами были выделены следующие методы, характеризующиеся как одни из самых быстрых и качественных способов запоминания лексики:

#### **Заучивание материала от первого лица**

-заучивание текста готовыми конструкциями от первого лица содействует моделированию определенной ситуации, этот метод помогает избежать обезличенности того или иного материала и «вжиться» в текст.

#### **Метод погружения**

- начинать говорить на языке с начала изучения.

#### **Запись**

- любое слово, которое вы хотите запомнить, должно быть записано от руки, при этом включается моторная память; записывать надо не на разрозненные листочки, а в тетрадь, и записывать следует таким образом: само слово со значением, под ним в столбик несколько фраз с использованием слова и их перевод.

#### **Мнемотехника**

- для запоминания слов можно использовать метод звуковых ассоциаций, суть метода в подборе близких к иностранному по звучанию русских слов, смешных и абсурдных ассоциаций.

#### **Визуальный метод**

- в тетради выписываем в 2-3 столбика слово — перевод, даем рядом синонимы \ антонимы \ примеры, время от времени читаем списки, просто читаем, ничего не зубрим.

### **Метод карточек**

Метод стикеров

- для изучения какой-то конкретной лексики, которая вас окружает, можно везде сделать своеобразные «labels» — наклеить стикеры с названиями предметов.

### 8) **Метод группировки по грамматическим признакам**

- список слов можно обработать и сгруппировать (сначала определить глаголы, сгруппировать по типу окончаний, потом существительные мужского рода, потом женского и отдельно исключения, не попадающие в эти списки и т.д.).

### **Метод группировки по смыслу**

- выписывать и запоминать слово и его синоним/антоним сразу.

### **Метод изучения однокоренных слов**

- слова, группируем вокруг корня, например, «дело/сделать/сделанный», и выучиваем сразу несколько однокоренных частей речи.

### **Метод цепочки слов**

- из списка слов, которые нужно выучить, составляешь некую историю.

### **Интервальные повторения**

- техника удержания в памяти, заключающаяся в повторении усвоенного учебного материала по определенным, постоянно возрастающим интервалам (устанавливаем на телефон приложение Anki, и программа автоматически будет показывать слова в заданном порядке и с нужной частотой), можно привести 5 разных примеров употребления слова вслух, закрепить можно, записав это.

### **Memrise.com**

- в Мемрайз можно выбрать уже готовые списки слов либо создавать свои, если слово категорически не запоминается, можно воспользоваться специальными забавными картинками, которые создают пользователи, используя приемы мнемотехники, либо же загрузить свою, можно не просто услышать озвучку слова, но посмотреть видео того, как люди эти слова произносят.

### **Прослушивание слов**

- можно ставить аудиозаписи списков слов и повторять вслед за диктором (Forvo.com).

### **Чтение**

- если уровень достаточно высок и нет острой необходимости срочно расширять словарный запас, проще всего много читать, можно помечать новые слова и даже их выписывать.

### **Заучивание диалогов наизусть**

### **Пословицы, поговорки, рифмы, скороговорки**

- заучивание скороговорок, поговорок и пословиц позволяет не только запомнить слова, но и поставить правильное произношение, ближе понять культуру изучаемого языка.

### **Песни**

- прекрасная возможность выучить новую лексику и речевые обороты в веселой и занимательной форме прослушивая любимую музыку.

### **Метод "наоборот"**

- использование этого метода дает возможность запомнить не только звучание слова, но и его написание (необходимо взять ручку и лист бумаги и начать писать слово с последней буквы).

### **Синонимический ряд**

- в тетрадь необходимо вписывать новые синонимы, по мере их изучения.

### **Вывод:**

- существует огромное количество методик для более быстрого и качественного изучения иностранного языка;

- каждый может подобрать себе методы, которые будут работать на усвоение языка в зависимости от типа памяти, внимания, типа темперамента, загруженности в течение дня и т.

### **Вывод:**

- каждый из способов или методов имеет право на существование;

- выбор метода зависит от индивидуальных особенностей человека;

- наиболее действенный способ, тот который заставляет пропускать информацию через себя, применять ее на практике, в речи;

- для более успешного и качественного усвоения языка необходимо сочетать разные методы;

- сочетание методов внесет разнообразие в процесс обучения.

### **Составление памятки для учащихся «Как изучать иностранный язык»**

Каждый ученик сможет попробовать все предложенные способы изучения иностранного языка и подобрать для себя подходящие методики обучения.

#### **Как быстро запомнить новые слова**

#### **(памятка для ученика)**

1) заучивание материала от первого лица

2) метод погружения(составлять короткие фразы с новым словом

3) запись

4) мнемотехника

5) визуальный метод

6) метод карточек

- 7) метод группировки по грамматическим признакам
- 8) метод однокоренных слов
- 8) метод цепочки слов
- 10) заучивание диалогов наизусть
- 11) заучивание новых слов с помощью пословиц и поговорок, песен
- 12) заучивание с помощью приложений
- 13) чтение.



## **Литература**

1. Andrew Weiler “Strategies in Language Learning”, CUP: 2015.
2. Remy Harmer “How to teach English”, - Longman: 2004.
3. Журнал Иностранные языки в школе, 2010, №3.
4. Опарина, Е.А. Методика обучения иностранным языкам в схемах и таблицах: Конспекты лекций / Е.Н. Опарина; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2005.