

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Классный час
« Сохраним лес»
3 класс

Учитель начальных классов:
Барбашова Галина Владимировна

2015г.

«Мы – хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна – Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Михаил Пришвин

Цель:

1. Формирование познавательных и творческих способностей у детей.
2. Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование:

рисунки детей «Лес», высказывания о природе, иллюстрации птиц, цветов, животных, деревьев.

Ведущий: Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом, с жизнью дерева. Оглянитесь в своей комнате: пол, мебель, окна, двери сделаны из дерева. Из древесины сделаны книги, тетради, специальные масла дёготь, скипидар и многое другое. Без дерева сегодняшняя жизнь просто немыслима. Однако с каждым годом лес всё больше нуждается в защите, в восстановлении того что бездумно истреблялось. Итак, в путь-дорогу, друзья!

Здравствуй, лес, дремучий лес, полон сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою ночью тёмной, грозовой?
Весь в росе, как в серебре? Кто в душе твоей таится?
Что за зверь? Какая птица? Всё открой не утай: ты же видишь – мы свои!

Ведущий: Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы – хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна – Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Человек многим обязан природе, лесу. Чем же именно дорог нам лес?

Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?

Выступление детей

1-й чтец: Лес – это наше богатство!

2-й чтец: Лес – это зелёный наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух?

3-й чтец: Лес – это дом зверей и птиц.

4-й чтец: Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

5-й чтец: Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Песенка «Белочки»

Деревья немного расступаются, и появляется предупредительный знак:

«ОСТОРОЖНО! ТУРИСТЫ»

Лесник: Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас у себя в гостях. Я думаю, что вы знаете как надо себя вести в лесу: зверюшек не обижать, деревья не ломать, следить, чтобы пожар случайно не возник.

Ведущий: А почему здесь такая странная надпись?

Лесник: Понимаете, ребята, туристы бывают разные: есть хорошие, а есть такие, о которых говорить не хочется. Они рубят для костра молодые деревья, ломают кусты, оставляют разбитые бутылки, засоряют лесные полянки бумагой и мусором, а самое страшное – неумело разводят костёр, в результате чего возникает самый страшный враг леса – пожар! Известно, что 90 из 100 пожаров возникают по вине человека. Страшное зрелище - лесной пожар. Всё живое не успевает спастись и гибнет в море огня.

Ведущий: А что ещё интересного вы знаете о лесе?

Лесник: Различные деревья любимы нами. Вот послушайте, ребята, что они сами о себе говорят.

Ель: Я – ель. Это дерево знакомо всем с детства. Вместе с ним под Новый год приходит сказка. В сумрачном еловом лесу верится, что именно здесь живут Баба Яга, Леший и другие герои сказок. Потому что даже в жаркий солнечный день в еловом лесу всегда прохладно и темно. Обычай украшать ёлку пришёл к нам издавна. Когда день начинал прибывать, люди в ожидании тёплых дней шли в лес, который всегда обогревал и кормил людей. Там они украшали самую большую ель игрушками, которые символизировали богатый урожай в поле, обилие птиц и зверей в лесу. Домой люди приносили еловые ветки. Ель растёт 150 – 200 лет.

Клён: Я – клён. Я желанный гость всех парков и улиц городов. Мои резные листья так красивы в осенний листопад. У клёна крепкая древесина её широко применяют в токарном и столярном деле, в машиностроении. Кларнеты и флейты, из которых извлекают нежные мелодии, тоже деланы из клёна. В городах клён энергично усваивает из воздуха различные вредные вещества.

Берёзы: Полюбились народу белоствольная берёза. Сколько песен, стихов сложено о ней! Часто она упоминается в сказках, загадках, поговорках. Из берёзы делают прекрасную фанеру, лыжи, мебель, много сувениров. А береста? Это же готовая природная бумага.

Дуб: Мощь и величественная красота дуба привлекают всех. Корни его уходят глубоко в землю, и потому ему не страшны никакие бури. В старину дуб шёл на

строительство кораблей. Сейчас из древесины дуба делают мебель, паркет, используют её в вагоностроении и судостроении. Кору применяют в кожевенном деле. Положите несколько листочков дуба в банку с солёными огурцами – они станут хрустящими, крепкими, вкусными.

Лесник: Видите, ребята, какой у нас удивительный лес. А теперь все вместе будем петь, танцевать, рассказывать стихи о лесе.

Ведущий: С ранней весны и до поздней осени в лесах, на полянах, цветёт много цветов; только стоял снег, а в лесу уже распускается подснежник.

Выступление детей

- Выглянул подснежник в полутьме лесной,
Маленький разведчик, посланный весной.

-Родился ландыш в майский день, и лес его хранит.
Мне кажется, его задень, - он тихо звенит,
И этот звон услышит луг, и птицы, и цветы вокруг.

Ведущий: Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние (лесные) цветы. Ребята, какие вы знаете лесные цветы? (Колокольчики, одуванчики, васильки и другие.)

Выступление детей

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.
Подрастёт, нарядится в беленькое платьице,
Легкое, воздушное, ветерку послушное.
Он заметный, золотой, постарел и стал седой,
И как только поседел, вместе с ветром улетел.

Ведущий: Есть тесная связь между жизнью леса и его обитателей и жизнью человека. Знаете ли вы что...?

Выступление детей

1-й чтец: Сова уничтожает за год около 1000 грызунов. Если учесть, что каждая мышь съедает за год около 1 кг зерна, то, значит, одна сова спасёт в год тонну хлеба.

2-й чтец: У кукушки необыкновенный аппетит, за час она может съесть 100 гусениц. Если в лесу появилось большое количество насекомых- вредителей, она расправляется с ними за несколько дней.

Ведущий: Ребята, а какие вы знаете загадки о лесе и его обитателях?
Если знаешь лес, зверей, назови их поскорей.

Выступление детей

Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый – краса! А зовут её (лиса)

Горбоносый, длинноногий, великан ветвисторогий,
Ест траву, кустов побеги, с ним тягаться трудно в беге,
Коль такого довелось встретить, знайте – это (лось)

Он, как ёлка, весь в иголках, ловит смелых, страшных змей.
И хотя он очень колкий, обижать его не смей!
Он в лесу живёт, но вхож и в сады, отважный... (ёж)

В сосне дупло, в дупле – тепло.
А кто в дупле живёт в тепле? (белка)

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой, спит в избушке снеговой...(медведь)
Возле дуба острым рылом деловито в землю рыл он.
Видно, жёлуди искал. Я пугать его не стал.
Не спугнул и мой Полкан, очень грозен был(кабан)

Меньше тигра, но немножко больше крупной рыжей кошки.
На суку она обычно, притаившись, ждёт добычу.
Не робей, но берегись: в том лесу, где бродит...(рысь)

Зимой на ветках яблоки, скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это ...(снегири)

ВИКТОРИНА О ЛЕСЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛЯХ

Ходят в лес по ягоды, по грибы, по орехи. А что если отправиться в лес по загадки? Интересно собирать ягоды, грибы, орехи, а загадки ещё интересней искать. Что там грибы, орехи! Соберёшь, успокоишься. А как загадки разыскиваешь – так покой потеряешь. А как нашёл загадку – так отгадку подай, значит, в лес идти, отгадку ищи. Пока ищешь – две новых загадки найдёшь, и пошло – поехало – конца не видно!

- 1) Из какого дерева делают спички? (из осины)
- 2) Какое дерево применяется для изготовления лыж? (берёза)
- 3) Какое дерево цветёт первым, а какое последним? (ольха и липа)
- 4) Из какого дерева делают пианино? (из ели)
- 5) Какие дрова самые жаркие? (дубовые, берёзовые)
- 6) Какое дерево, как и берёза, даёт сладкий сок? (клён)

- 7) Из чего получают пробку? (пробкового дуба и амурского бархата)
- 8) Какое дерево чаще всего высаживают в городах? (липу)
- 9) Что можно получить из хвои сосны? (витаминную муку, искусственную шерсть)
- 10) Почему заяц зимой гложет осинку, ведь она горькая? (да она горькая, но в осиновой коре содержится 10% жира)
- 11) Сосну сажают для укрепления песков, а ель нет. Почему? (у сосны глубокая корневая система, а ели поверхностная)

Выступление детей

Нет ничего милее, бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет, накормит нас всех лес.

А будет жажда мучить, то мне лесовичок
Средь зарослей колючих покажет родничок.
Нагнусь к нему напиться – и видно всё до дна.
Течёт вода-водица, вкусна и холодна.

Нас ждут в лесу рябина, орехи и цветы,
Душистая малина на кустиках густых.

Ищу грибов поляну я, не жалея ног,
А если и устану – присяду на пенёк.
Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.
Здесь где – то бродит леший с зелёной бородой

Жизнь кажется иной, и сердце не болит,
Когда над головою, как вечность лес шумит.

Под «Звуки леса» дети составляют коллаж «В лесу»

Используемая литература:

1. Энциклопедия для любознательных «Что? Почему? Зачем? Москва «Махаон» 2007г.
2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО». 2003. 240 с. – (Педагогика. Психология. Управление.)