

## **Разработка уроков по Конвенции о правах ребенка.**

### **ЦЕЛИ:**

1. Формирование правовой культуры учащихся.
2. Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка.
3. Отработка умения вести дискуссию, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.
4. Способствовать осознанию ответственности за свои права;
5. Формировать положительное отношение к правам других.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
- на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека;
- помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

### **Организационный момент**

- Сегодня у нас с вами важный разговор о том, что нужно человеку: и взрослому и ребенку, чтобы жизнь наша была справедливой и потому радостной и счастливой. Нам предстоит работа в группах. Давайте вспомним правила работы в парах и группах.

#### **Актуализация знаний**

*На столе лежит коробка, в ней один из предметов, который может повлиять на вашу жизнь.*

- Что же может лежать в ней, что может сделать вашу жизнь справедливой и счастливой.?

**Учитель открывает коробку и достает книгу Право ребенка.**

**Каким образом эта книга может повлиять на нашу жизнь?**

- Наша задача сегодня – узнать об основных законах, по которым вы живете.

- Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы.

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

Как вы думаете, все ли дети Земли живут хорошо? Почему? (ответы детей)

- «ежегодно 3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые не поддаются лечению».
- «около 100 млн. детей существует за счет воровства, изнурительной работы, попрошайничества, т.к. покинуты своими семьями».
- «120 млн. детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности ходить в школу»

- Для того, чтобы уменьшить страдания детей большинство государств в мире, проявляют заботу о детях. В США в г. Нью-Йорке находится штаб-квартира Организации Объединенных Наций (ООН). Это международная организация, которая стремится избавить будущие поколения от войны. В эту организацию входит более 180 государств. В 1989 г. ООН был разработан и принят документ, в котором речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Об этом документе мы сегодня и будем говорить.

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ: Приложение 1

СЛАЙД 1. Документ, в котором определены права и обязанности детей, называется **«Конвенция о правах ребенка»**

Это слово для вас новое и сложное.

- Кто запомнил, когда был принят этот документ? (на слайде – принят в 1989 г.)

- Правительство нашей страны тоже подписало этот документ. Вас тогда еще не было на свете, но государства многих стран думают и о будущих поколениях. Конвенция – это документ, который должны исполнять все, кто его подписал.

СЛАЙД 3. Фотография детей разных национальностей.

- В Конвенции речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Конвенция – это большой документ, содержащий около 50 статей. Мы сегодня поговорим об основных положениях.

СЛАЙД 4. Ребенок – это любой человек до исполнения ему 18 лет.

СЛАЙД 5. Каждый ребенок имеет право на имя, фамилию, гражданство.

- А вы имеете имя и фамилию? Значит, вы пользуетесь этим правом.

СЛАЙД 6. Любой ребенок имеет право:

- на жизнь со своими родителями;
- на уровень жизни, необходимый для его умственного, физического и духовного развития.

СЛАЙД 7. Ребенок имеет право на здравоохранение.

СЛАЙД 8. Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование.

СЛАЙД 9. Любой ребенок имеет право на досуг, игры и участие в культурной жизни.

- Вы пользуетесь этим правом?

СЛАЙД 10. Ребенок имеет право на защиту от работы, которая угрожает его здоровью, образованию и безопасности. В нашей стране не разрешается принимать на работу до 15-летнего возраста.

СЛАЙД 11. Государство защищает ребенка от всех форм жестокого обращения со стороны родителей и других лиц.

СЛАЙД 12. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей.

СЛАЙД 13. Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды, мнения, получать и передавать информацию.

- Вот несколько основных положений. Кто из вас запомнил название документа?

СЛАЙД 14. Конвенция о правах ребенка.

### Сокращённый перечень прав ребёнка

Статья 1. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных и политических убеждений.

Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие.

Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.

Статья 9. Право на общение с обоими родителями.

Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

Статьи 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения.

Статья 14. Право исповедовать любую религию.

Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний.

Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.

Статья 17. Право на доступ к информации.

Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.

Статья 23. Каждый, даже неполноценный ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство.

Статья 27. Право на достойный уровень жизни.

Статья 28. Право на образование.

Статья 31. Право на отдых и досуг.

Статья 32. Право на защиту экономической эксплуатации и выполнение опасной для жизни работы.

Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения.

Статья 38. Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.

Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.

**Основываясь на статьях Конвенции о правах ребенка, сказать: какие права здесь нарушены, и помочь сказочному герою защитить свои права:**

-Лиса говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

Какую статью нарушила Лиса? (статью 6)

Что должен ответить Колобок, защищая свои права? (Не имеешь права посягать на мою жизнь).

- Какое право нарушил медведь, не отпуская Машеньку домой? (статья 37)

Медведь говорил: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

Как должна ответить Маша, защищая свои права?... (Не имеешь права лишать меня свободы).

-Какую статью нарушил Карабас-Барабас, когда подвесил Буратино на крючок, а затем хотел бросить его в костер? (статья 37) «Не имеете права подвергать меня пыткам и жестокому обращению».

### Вопросы III тура. «Волшебный сундучок»

Из сундучка по очереди достаются предметы, символизирующие знакомые всем права человека.

- Свидетельство о рождении. Что это за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).
- Сердечко. Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь)
- Домик. Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество)
- Конверт. О чем напомнил конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать)
- Букварь. О каком праве напоминает эта книга? (О праве на образование) .
- Игрушечные утенок и утка. О чем напоминает эти игрушки? (О праве ребенка быть вместе с мамой)

### КОНКУРС № 1 Викторина «Права литературных героев»

1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

ОТВЕТ - «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Гуси- лебеди»

2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища?

ОТВЕТ - «Заюшкина избушка», «Три поросенка»

3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?  
ОТВЕТ - «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

4. В какой сказке героиня пренебрегает своими обязанностями, и из-за этого происходит много неприятностей.

ОТВЕТ - «Гуси-лебеди»

5. В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом?

ОТВЕТ - «Айболит»

- Говорить о соблюдении или нарушении прав ребенка мы с вами можем не только на примерах из нашей жизни. Давайте вспомним художественное произведение, с которым мы недавно познакомились. Это рассказ А.П.Чехова «Ванька». У вас на партах лежат листочки с отрывком из этого произведения. Прочитайте и подчеркните строчки, в которых говорится о нарушении прав ребенка, если бы Ванька жил в наше время.

*Самостоятельная работа*

#### **Отрывок из рассказа А.П. Чехова «Ванька»**

Ванька Жуков, девятилетний мальчик, отданный три месяца тому назад в ученье к сапожнику Аляхину, в ночь под Рождество не ложился спать. ...он достал из хозяйского шкафа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать.

.. «А вчера мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосья на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал их него ребятенка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе велела мне почистить селёдку и ей ной мордой начала меня в харю тыкать. Подмастерья надо мной насмеваются, посылают в кабак за водкой и велят красть у хозяев огурцы, а хозяин бьёт меня чем попадя. А еды нету никакой. Утром дают хлеба, в обед каши и к вечеру тоже хлеба, а чтоб чаю или шей, то хозяева сами трескают. А спать мне велят в сенях, а когда ребятёнок их ний плачет, я вовсе не сплю, а качаю люльку. Милый дедушка, сделай божескую милость, возьми меня отсюда домой, на деревню, нету никакой моей возможности...»

*Обсуждение.* Какие права были нарушены?

(жестокое обращение, недостаточный уровень жизни для развития, плохое питание)



<Рисунок 2>

У каждого человека есть не только права, но и обязанности.

- соблюдать правила личной гигиены;
- помогать старшим;
- добросовестно учиться.

•**Ученик обязан:**

- уважать взгляды, свободу и достоинство окружающих его людей:

- сверстников и взрослых;
- достойно вести себя в классе, школе и за её пределами;
- овладевать знаниями и практическими навыками;
- участвовать в общественно-полезном труде;
- беречь имущество класса, исправлять причинённый вред;
- ходить в форме и быть опрятным;
- дежурить в классе, школе, столовой;
- ответственно относиться к выполнению поручений классного руководителя
- и актива класса;
- приходить в школу своевременно, не опаздывая на зарядку;
- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и своих товарищей;
- своевременно заполнять дневник и выставлять оценки по предметам;
- аккуратно пользоваться библиотечным фондом школы;
- заполнять ежемесячно своё портф

Чтобы вы лучше запомнили ваши права, ребята подготовили стихи:

**ТОВАРИЩИ ДЕТИ!**

Будьте бдительны!

**ПРАВА СВОИ ЗНАЙТЕ,**

**ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ!!!**

В Конвенции каждый найдёт

На вопрос ответ: Помни!

Ребёнком считают того,

Кто не достиг восемнадцати лет.

Сколько бы ни было

В мире детишек.

Черных и белых, девчонок, мальчишек

Все их права и ценны и равны.

Взрослые! Вы уважать их должны.

Богатство твоей страны – это ТЫ!

Должен любой президент понимать:

Лишь там превращаются в правду мечты,

Где детям готовы всё лучшее дать.

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –

Каждый день рождаются девчонки и мальчишки

Пользуются с первых дней правами своими –

Ведь с пелёнок человек получает имя.

## ПОМНИ!

Куда бы ты ни пришёл,  
Любой государственный дядя  
Дела иные отложит в стол  
Твоих интересов ради!

Я расту на радость маме,  
Но приходится признать,  
Чтоб Я вырос лучшим самым,  
Как мне много нужно знать!

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

В каком международном документе записаны права детей?  
Какие основные права вы  
запомнили?

Кто является ответственным за обеспечение прав ребенка?

**ВЫВОД:** Наше государство провозглашает равными перед законом всех людей. Человек может использовать свои права, но и не должен нарушать права других людей. Взаимопонимание, уважение друг к другу – единственный способ решения всех конфликтов. Помните об этом, ребята.

## **Конкурсная программа**                      **РАЗМИНКА**

1. Права ребенка гарантированы и зависят в первую очередь:

- 1) от самого ребенка;
- 2) от его родителей;
- 3) от государства.

2. Право на выбор занятий и объединения есть:

- 1) у каждого;
- 2) только у взрослых;
- 3) у учащихся школ.

3. Каждый ребенок имеет право на свободу вероисповедания, если:

- 1) с этим согласны его родители;
- 2) это не приносит вреда государству;
- 3) это не приносит вреда чести и достоинству других членов общества.

4. Право выбора одного из родителей для совместного проживания дается ребенку по достижению возраста:

- 1) 8 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 12 лет;
- 4) 16 лет.

5. Квартира принадлежит отцу семилетнего ребёнка. При разводе ребёнок жил с матерью в другой квартире. Имеет ли он право на жильё отца?

- 1) нет, если отец возражает;



- 2) да, при достижении 16-летнего возраста;
- 3) да, если мать не возражает;
- 4) дети имеют право на жилое помещение, которое занимает собственник жилья.

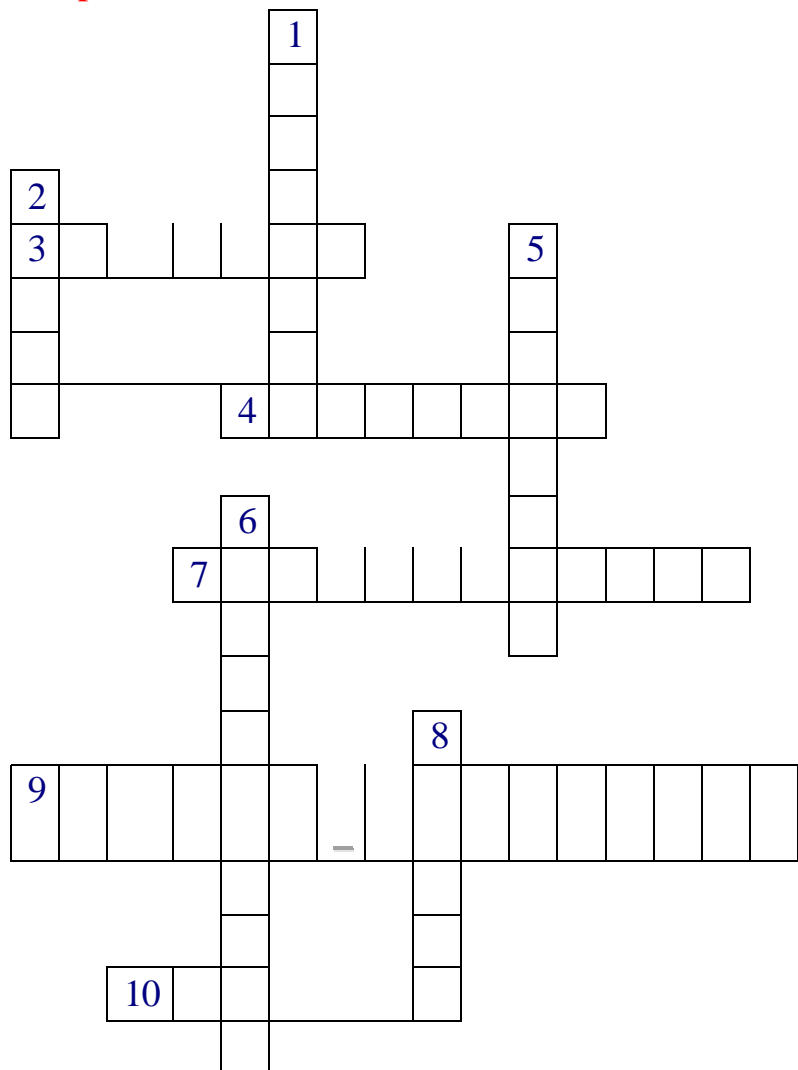
6. Отец ребёнка без вести пропал и признан судом умершим. Имеет ли ребёнок право на наследство?

- 1) да, но только с 16 лет;
- 2) нет;
- 3) имеет право;
- 4) в Законе о правах ребёнка этот вопрос не рассматривается.

7. Классный руководитель в категорической форме заявляет ученику: «Ты живёшь в другом микрорайоне, изволь забрать документы и перейти в школу, которая расположена рядом с твоим домом. Права ли она?»

- 1) да, если ученик плохо успевает;
- 2) да, если ученик плохо себя ведёт;
- 3) нет, если обучение в школах идёт на разных языках;
- 4) нет, т. к. каждый ребёнок имеет право на выбор учебного заведения.

## Приложение № 2 «Кроссворд»





**По вертикали:**

1. Согласно ст.29 Конвенции о правах ребёнка, образование должно быть направлено на развитие личности, умственных и физических способностей ребёнка и его ...
2. Ст. 31 Конвенции признаёт право ребёнка на отдых и ...
5. Кто, согласно ст.18 Конвенции, несёт основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка?
6. Право ребёнка на что закреплено в ст. 28 Конвенции?
8. Неотъемлемое право ребёнка на что закреплено в ст.6 Конвенции?

**По горизонтали:**

3. Кто, если не родители, согласно ст.18 Конвенции несут ответственность за воспитание ребёнка?
4. Вставьте пропущенное слово в ст.29: «Государства-участники соглашаются в том, что воспитание ребёнка должно быть направлено на воспитание ... к окружающей природе».
7. Согласно ст.28 Конвенции начальное образование является бесплатным и ... (каким?).
9. Согласно ст.18 Конвенции государства принимают все необходимые меры с целью защиты ребёнка от всех форм физического и ...(какого?) насилия.
10. Какая организация в 1989 году приняла и выработала Конвенцию о правах ребёнка?

**Ответы:** 1. Талантов. 2. Досуг. 5. Родители. 6. Образование. 8. Жизнь.  
3. Опекун. 4. Уважения. 7. Обязательным. 9. Психологического.  
10. ООН.