

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №14  
Тихонова Т.А./  
«28» августа 2018г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «28» 2018г.



**План работы  
педагога-наставника, учителя начальных классов Орловой Инны Борисовны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов Римша Анастасией Сергеевной  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Начальная школа XXI века»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Начальная школа XXI века» и КТП группы краткосрочного пребывания; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения.	✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2018-2019 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год.	✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Начальная школа XXI века», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания.	✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Взаимопосещение уроков.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
✓ Современный урок, его анализ;	✓ Методика проведения	✓ Практикум «Как работать с	✓ Посещение уроков;

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление технологических карт уроков.</li> <li>✓ Урок литературного чтения в УМК «Начальная школа XXI века».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>родительских собраний.</li> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ведение тетрадей.</li> </ul>
---	--	--	---

### НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самоанализ урока.</li> <li>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>✓ Урок русского языка в УМК «Начальная школа XXI века».</li> <li>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>✓ Экскурсии.</li> <li>✓ Городские конкурсы. Участие в них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>✓ Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>✓ Проверка выполнения программы.</li> </ul>
--	---	---	--

### ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урок математики в УМК «Начальная школа XXI века»</li> <li>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</li> <li>✓ О школьном Совете профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО.</li> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся.</li> </ul>
---	---	---	--

### ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы активизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: сетевое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение</li> </ul>
--	--	---	---

<p>познавательной деятельности учащихся;</p> <p>✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Начальная школа XXI века».</p> <p>✓ Видеоуроки.</p>	<p>беседы с родителями.</p> <p>Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.</p>	уроков.
<b>МАРТ</b>			
<p>✓ Инновационные технологии в обучении.</p> <p>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p>✓ Организация повторения.</p> <p>✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p>	<p>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</p> <p>✓ Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p>	<p>✓ Посещение уроков.</p>
<b>МАЙ</b>			
<p>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</p> <p>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>✓ Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>

