

**1 сентября.
ДЕНЬ ЗНАНИЙ во 2 классе.**

Цель: Помочь второклассникам быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул.

Оборудование: Класс украшен шарами и цветами; на доске написано расписание уроков и закрыто разноцветными полосками, которые открываются по ходу урока; маленький сундучок с фигурками или картинками для гадания, игрушечный Винни-Пух.

Календарь свой лист теряет,
Школа двери раскрывает
Для девчонок и мальчишек,
Для серьезных и шалунишек,
Для веселых, для забавных,
И для ваших папы с мамой.

Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Рады приветствовать вас первого сентября в День знаний. А у меня для вас есть кое-что...

А у нас сегодня гость. Кто?! Послушайте его песенку и угадайте, кто он.

Звучит запись песенки Винни-Пуха.

Правильно, ребята, это Винни-Пух пришел к нам в гости. (Из укромного места учитель достает игрушку Винни-Пуха и усаживает его на видное место.) Пришел он к нам не с пустыми руками, а принес... Угадайте, что.

Не куст, а листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а разговаривает.

Правильно, это книга. Но книга не простая. Представляет Винни-Пух сам написал эту книгу, Прочитайте громко ее название «**ШКОЛОВЕДЕНИЕ**» Книга эта очень интересная. Прочитав ее сразу можно вспомнить, что такое «школа» и с чем ее едят. А что вы удивляетесь? «Школу» нельзя есть?! А что же такое школа, кто из вас знает? (Ответы детей)

Прочитаем, что же написано у Винни-Пуха. «Школа — это классное место для ежегодной встречи мальчишек и девчонок от 6 до 10 лет» Согласны? Продолжаем чтение: «Правила поведения в школе: ученики, как только услышат звонок должны громко закричать: «Ура!» Давайте прорепетируем. Ой, звонка-то у нас нет. Ничего страшного. Пусть родители, как только услышат слово «звонок», сразу говорят «дзинь».

- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)
- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)
- Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

Прозвенело три первых звонка,
Дети от радости кричат: «Ура»
Как довольна детвора -
Значит, начинать пора.

1 урок. Называется «Урок ПОЧТЕНИЯ»

Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение своим любимым учительнице и воспитательнице, и классу, и школе. Как? Прошу всех встать! Открыть глаза пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться!... и громко напомнить свое имя. Прошу всех почтительно сесть.

А теперь с таким же почтением отвечайте на вопросы.

1. В огород с капустой забрались заяц и козел. Чего больше капусты или животных?
2. По чему человек ходит?
3. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
4. Может ли страус назвать себя птицей? Нет так как не умеет говорить
5. У одной палки два конца. А у двух? А у двух с половиной?

Первый урок прошел энергично.

Всем в журнал поставлю «отлично».

Окончен первый урок,

Весело звенит звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)

Понравилось? Будем читать книгу дальше?

2 урок - «Урок РИСКОВАНИЯ» лежат буквы

Не путать с рисованием. Рисовать вы умеете, а рисковать? Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рискования. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не будем. Главное, что все живы и здоровы. А на уроке рискования давай-ка рискнем сказать все, что думаем про всех, кого знаем. Я покажу вам букву, а вы, должны назвать слова (отвечают на вопрос КАКАЯ? КАКОЙ? КАКОЕ? КАКИЕ?). Буквы будут разные, их так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы). А может быть 303? Ладно верю. Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнем?

Все девчонки самые... (*Учитель показывает букву «Л» - ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные*)

Все мальчишки самые ..(*Учитель показывает букву «С» - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные*)

А родители самые...(Учитель показывает букву «В» - взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).

А уроки самые... (*Учитель показывает букву «Д» - длинные, добрые, дружные, доверительные.*)

Да, вы самые рискованные ребята!

Выставляю всем пятерки. А звонок звенит так звонко!

(*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)

3 урок. «Урок ХОХОТАНИЯ» лежат цифры

Кто догадался, что мы будем делать? Конечно, мы будем хохотать! Только я покажу

цифру, вы должны сразу хохотнуть и не больше, и не меньше, а ровно столько. Попробуем? А цифры-то помните? Сейчас проверим. 1-ха, 2-ха-ха..., но если покажу цифру «5», вы говорите просто «хи-хи» Все запомнили? Приготовились к контрольной работе по хохотанию. Показать цифры в разном порядке туда и обратно

Нам смеяться так привычно,
Что с контрольной справились на отлично.
Настроенье классное -
Звонок звенит проказник (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)

4 урок « Урок МАХАНИКИ» на маханике не зеваем, а машем всем, чем махать можно: руками, ногами, платочками, носочками.

(Выполняется физминутка)
Смотрит солнышко в окошко, машем
Светит в нашу комнатку. машем
Мы захлопаем в ладошки,,,,,,
Очень рады солнышку.
Скачут побегайчики,
Солнечные зайчики.
Мы зовем их — не идут,
Были тут и нет их тут!

С маханикой справились! Проверьте, пожалуйста, ничего не отпало? Руки, ноги, голова, ушки?
Слушать ушки не устанут,
Как звенит звонок хрустальный. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)

В книге по «Школоведению» говорится: «Каждый уважающий себя ученик должен знать на зубок науку **ОТМЕТКОЛОГИЮ**, которая объясняет, какие нужно из школы оценки приносить. (Согласны?) Оценки, как конфеты. Вот, к примеру, получишь «пятерку». Как будто коробку конфет домой несешь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть. А вот получишь «двойку» и понимаешь, что это всего навсего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например. (Согласны?)».

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать «двойки» и «пятерки». Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,
То получишь, несомненно, за домашку только... (2)

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,
Но забыл переписать все и получишь ты... (2)

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,
Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - ... (5)

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,
Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.
Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)

Какие вы все-таки молодцы. На «отлично» знаете науку Отметкологию. Надеемся, что и отметки будете приносить из школы самые лучшие, ведь «пятерочки» такие сладенькие!

Звенит сейчас звонок

На интереснейший урок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)

А следующий урок этот загадочный и имеет название **«ГАДАТИКА»** раздать заврнутые бумажки со словами - это урок на котором изучают основы гадания на весь учебный год. И проводится он всего один раз в году на первое сентября. Так что нам очень повезло, хотите погадать?! Здесь в конверте картинки. Вы должны достать свою судьбу на этот учебный год, а я вам ее растолкую, пользуясь, конечно же, растолковым словарем из книги «Школоведение».

Птица — удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай ее и держи крепко.

Мороженое — оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания.

Цветок — не забудь поздравить любимую учительницу и воспитательницу с началом учебного года. Настроение у них будет отличное весь учебный год.

Кот Ученый — Мудрость в книгах. Читай побольше, ходи почаще в библиотеку.

Грецкие орехи — тебе предстоит с особым усердием грысть знания. Учи все правила.

Мяч — не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле — здоровый дух.

Солнце — будь теплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты.

Золотая рыбка — все твои желания сбудутся, только при одном условии — не опаздывай в школу.

Ваза — будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и трудам будут только пятерки.

Платочек — тебе придется немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

Мыло — будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.

Глобус — тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока не понятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок.

Лошадь — помни, что школа — это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью, галопом, аллюром не желательно.

Вот окончился урок,
Веселей звонит звонок.
Веселится детвора
И кричит: «Ура! Ура!»

А теперь посморим нанаши столы Что на них лежи??? Правильно киниги, они нам с вами помогут добывать знания,

А теперь прислушайтесь. Как , вы думаете, могут ли говорить киниги? (Дети

внимательно слушают, а потом дают ответы.) Да, книга не скажет, что ей больно, когда её обижает неряха. Как же помочь книге и защитить её?

Дети, как умеют, отвечают, что нужно бережно обращаться с книгой, обернуть её. Вместе с учителем они рассматривают книги, аккуратно переворачивая страницы

Эти листики лежат у вас на партах. И вам необходимо выполнить задания:

1. подписать лист
2. написать на обратной стороне листика то, чему вы хотите научиться во 2 классе, в этом учебном году.
3. раскрасить листик.
4. прикрепить его к дереву.

А теперь ребята мы скажем

КЛЯТВА ВТОРОКЛАССНИКОВ:

Ребята повторяют за учителем каждую фразу.

Учитель. Каждое утро, выпрямившись во весь рост, вспоминаем:

- Я – ученик!
- Всегда готов встать рядом с товарищем.
- Протянуть руку помощи.
- Помочь младшему или слабому.
- Обернуться к отставшим.
- Перепрыгнуть через усталость и боль.
- Подняться после неудачи.
- Уметь дружить и нести дружбу через года.
- Бороться с собственной ленью.
- Познавать все новое и неизведанное.
- Если что-то не получается, то бороться и не сдаваться.

Повторяйте весь комплекс каждый день до полной победы

Учитель. А теперь я прощаюсь с вами до следующего дня.

Песня пусть всегда будет солнце!!!! Или ровесники

Напечатать слова для гадания , и расписание уроков
ШКОЛОВЕДЕНИЕ ,цифры печатать найти песенку вини
Напечатать и вырезать кленовые листочки.Приготовить магниты 30 штук.

Поздравления родителей

Дорогие первоклассники!
Желаем вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для вашего пути –
Главнейшее условие.
Пусть каждый день
И каждый час,
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
И умным сердце будет!
Мы от души желаем вам,
Друзья, всего хорошего.
А все хорошее друзья,
Дается нам недешево!