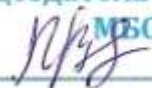


Публичный доклад
о состоянии и развитии системы образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №14"
2013-2014 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ №14


Меймарян В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №14



Н.В. Сорокина



Оглавление

- ❖ Общая характеристика учреждения
- ❖ Особенности образовательного процесса
- ❖ Условия осуществления образовательного процесса
- ❖ Результаты деятельности учреждения, качество образования
- ❖ Заключение. Перспективы и планы развития

Общая характеристика учреждения

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14" города Мытищи Московской области.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования:

Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района Московской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Организационно-правовое обеспечение:

1. Устав МБОУ СОШ №14 утвержден постановлением Администрации Мытищинского муниципального района Московской области от 24.10.2013г №3526

2. Лицензия от 25.01.2012г регистрационный №68404, срок действия «бессрочно»

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 30.05.2012 регистрационный №1625, срок действия по 28.12.2015г

4. Юридический адрес: 141002, Россия, Московская область, город Мытищи, улица Шараповская, дом 6А, корпус 2;

тел(факс) 8(495)586-90-11; сайт ; E-mail: school_14@edu-mytyshi.ru

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ СОШ №14. Управление образовательным процессом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание Учреждения; Управляющий Совет Учреждения; Педагогический совет.

Директор: Наталья Владимировна Сорокина

Приемные дни:

понедельник 10.00 - 17.00,

пятница 10.00 - 15.00,

тел. 8(495)586-90-11

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Наталья Михайловна Барбашова, курирует вопросы организации учебного процесса, контроль качества обучения, работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, ведение электронных мониторингов, организация методической работы школы.

Приемные дни: вторник, среда 15.00 - 17.00, тел. 8(495)586-90-33

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Мая Рафаэловна Мелоян, курирует вопросы организации учебного расписания, преемственности начальной и средней ступеней обучения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Татьяна Александровна Тихонова, курирует вопросы работы с мотивированными обучающимися, подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Оксана Анатольевна Зерова, курирует вопросы организации начальной ступени обучения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информационные технологии): Елена Куприяновна Корабликова, курирует вопросы информатизации образовательного процесса, ведение электронных журналов и электронных дневников.

Заместитель директора по воспитательной работе: Надежда Ивановна Буряга, курирует вопросы воспитательной, социально-психологической работы школы, организации школьных мероприятий.

Заместитель директора по безопасности: Константин Викторович Давыдов, курирует вопросы безопасности образовательного процесса, учреждения, охрану труда.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Татьяна Александровна Колобкова, курирует вопросы хозяйственного обеспечения и создание

условий для полноценного образовательного процесса, контрактный управляющий образовательного учреждения, тел: 8(495)586-90-33.

Школьный психолог: Михаил Сергеевич Панов

Приемные дни: среда, четверг 14.00-19.00

Социальный педагог: Маргарита Петровна Никульникова

Приемные дни: понедельник-пятница 15.30-17.00

Секретарь школы: Елена Ивановна Завацкая

Тел. 8(495)586-90-11, приемные часы 10.00-17.00



В 2013-2014 учебном году "Средняя общеобразовательная школа №14" продолжила реализацию программы инновационного развития "Наша новая школа" - территория детства". Девиз программы: "Доступность. Качество. Безопасность. Инновационность. Толерантность". В центре программы - создание модели образовательного учреждения, реализующего основные направления образовательной инициативы "Наша новая школа", которая позволит обеспечить право учащегося на всестороннее развитие способностей и задатков, в условиях творческих продуктивных взаимоотношений участников образовательного процесса и социального окружения школы, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, открытости, информационную компетентность, безопасность, а также способствующих успешной самореализации ребенка в современном обществе.

Общая численность обучающихся в 2013-2014 учебном году

Ступень обучения	Количество классов	Численность обучающихся
Начальное общее	12	363
Основное общее	20	484
Среднее общее	6	133
ИТОГО	38	980

Средняя наполняемость классов 25,8

Особенности образовательного процесса

Учебный план разработан в соответствии с приказами: Мин. образования РФ № 322 от 09.02.1998г. «Об утверждении базисного учебного плана ОУ», №1312 от 9 марта 2004г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письмом Министерства образования Московской области «О реализации Базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2005-2006 уч. году» от 30.03.2005 г. № 1529-06с/07, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.2.2821-10» и Уставом ОУ, государственных стандартов образования, ФГОС второго поколения, примерных учебных планов среднего общеобразовательного учреждения Московской области.

Учебный план обеспечивает достижения следующих целей:

- предоставить каждому обучающемуся возможность получить полное базовое среднее образование
- развить способности и творческий потенциал каждого обучающегося за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования.

Обучение в школе ведется в режиме 5 дневной недели.

Для предпрофильных 9-х классов и 10-х, 11-х классов- 6 дневная неделя, продолжительность уроков для 2-11классов - 45 минут. В классах, где по учебному плану количество часов больше 30 в неделю, возможны 7 уроки. Между 6 и 7 уроками предусматривается динамическая пауза.

Режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использования школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В начальной школе обучении проводится по БУП 2004 г. Первые, вторые и третьи классы работают в режиме реализации стандартов второго поколения. Акцент в работе направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речи, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана, для учащихся 4-х классов, включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам первого поколения, для улучшения физического развития обучающихся введен 3-й час физической культуры, для ознакомления с культурными ценностями народов России в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». В начальной школе реализуются следующие обучающие системы: 1-е классы «Школа России», 2-ые классы «Школа России», 3-и класс - «Школа России», 4-е классы - «Школа России», 4б класс-система Л.В. Занкова.

По своей структуре учебный план для 5-9 классов соответствует содержанию, которое является обязательным для обеспечения базового стандарта обучения и составлен на основании БУП 2004: из школьного компонента для усиления программы по русскому языку в пятых классах выделено два часа, в 6-7 классах - один час. Обучение ведется по программам, разработанным на основе примерных программ по русскому языку.

Программа по математике в 7-9 классах реализуется посредством двух учебных предметов: алгебра и начала анализа и геометрия. Обучение ведется по программам, разработанным на основе примерных программ по этим предметам.

Для улучшения физического здоровья обучающихся в учебный план введен третий час физической культуры, используются программы, разработанные на основе примерных программ по физической культуре.

С целью повышения интереса к истории России и развития патриотизма в 9 классах выделяется один час на предмет История России. Обучение реализуется по программам, составленным на основе примерных программ по предмету.

Для реализации нравственного воспитания и развития патриотического чувства учащихся из регионального компонента выделяется один час факультатива из регионального компонента на преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья». В целях развития навыков сохранения жизни и здоровья в 5-9 классах из регионального компонента выделено по одному часу на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», используются программы, разработанные на основе примерных программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для развития компьютерной грамотности обучающихся в 5-х классах из школьного компонента введен один час факультатива «

Для реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах введены элективные курсы из школьного компонента: «В мире окислительно-восстановительных реакций», «Кожа-зеркало здоровья человека», «Преобразования выражений».

Программа по математике реализуется посредством двух учебных предметов: алгебра и начала анализа и геометрия, обучение осуществляется на основе рабочих программ составленных на основе примерных программ по предметам.

10,11а, классы работают по универсальному плану обучения. Для усиления предметов естественного цикла из часов школьного компонента выделяются по одному часу на предметы (химия, биология, русский язык), в 11-м классе усилен предмет физика на- 1 час из школьного компонента, в 10 классе для повышения правовой грамотности из школьного компонента выделяется 1 час на предмет Право.

В целях продолжения предпрофильной подготовки, проводимой в 9-х классах химико-биологического направления, выделены из школьного компонента часы на элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности по химии», «Решение генетических задач» один час выделен на предмет «Решение нестандартных задач по алгебре». Для усиления часов истории выделен один час из школьного компонента в 10-11 классах. Обучение ведется по программам, разработанным на основе примерных программ по предмету.

Программа по математике реализуется посредством двух учебных предметов: алгебра и начала анализа и геометрия, обучение осуществляется на основе рабочих программ составленных на основе примерных программ по предметам.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области из часов школьного компонента добавлен один час на предмет алгебра и начала анализа, обучение ведется по программам, разработанным на основе примерных программ по предмету.

Из регионального компонента выделен 1 час на предмет «Русское речевое общение» во всех 10,11 классах

Обучение в МБОУ СОШ №14 ведется по учебникам из «Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации».

**Сведения
о программно-методическом обеспечении учебного плана на 2013 - 2014 учебный
год.**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №14**

(Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Дисциплина	Классы *	Кол-во часов в неделю	УМК					
			Автор, название	Статус	Используемые элементы УМК	Автор	Год издания	
Русский язык	1а,б, в. общеобразовательные (Школа России)	5	Рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией Зелениной Л.М.	Базовая	Обучение грамоте Азбука. Учебник ч.1,ч.2. Пропись ч.1,ч.2,ч.3,ч.4	Горецкий В.Г	2011	
	Чудо-пропись ч.1,ч.2,ч.3,ч.4.	Илюхина В.А.			2011			
	Учебник. Русский язык. 1 класс Рабочая тетрадь. Русский грамота 1 класс	Канакина В.П Горецкий В.Г. Т.И.Исаева, Е.Л.Аксенова			2012			
	2а общеобразовательный (Школа 2100)	5		Рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией Бунеева Р.Н.	развивающая	Учебник. Русский язык. 2 класс Русский язык 2 класс	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В.	2012
						Тетрадь для письменных упражнений Рабочая тетрадь по русскому языку для второго класса»	Пронина О.В., Лебедева М.А. Пронина О.В.. Бунеев Е.В., Яковлева М.А.	2012
2б,в общеобразовательные (Школа России)	5	Рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией Зелениной Л.М.	Базовая	Учебник Русский язык	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	2012		
3а,б,в общеобразовательные (Школа России)	5	Рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией Зелениной Л.М.	Базовая	Дидактический материал	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	2012		
				Учебник Русский язык	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	2012		
4а, в общеобразовательные	5	Рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией Т.Г. Рамзаевой	Базовая	Учебник. Русский язык.	Рамзаева Т.Г	2007		

	4б общеобразовательные (система Занкова)	5	Рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией	развивающая	Учебник. Русский язык.		2007
Литературное чтение	1а, б, в. общеобразовательные (Школа России)		Рабочая программа на основе примерной программы по литературному чтению и авторской под редакцией Горецкого В.Г.	Базовая	Учебник «Азбука» (ч.1,ч.2) . Читалочка	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Климанова Л.Ф.	2011 2011
	2а общеобразовательный (Школа 2100)	4	Рабочая программа на основе примерной программы по литературному чтению и авторской под редакцией Бунеева Р.Н.	Развивающая	Учебник Литературное чтение «Капельки солнца» Тетрадь по литературному чтению	Бунеева Р.Н.,Бунеева Е.В. Бунеева Р.Н.,Бунеева Е.В.	2013 2013
	2б,в общеобразовательный (Школа России)	4	Рабочая программа на основе примерной программы по литературному чтению и авторской под редакцией Горецкого В.Г.	Базовая	Учебник. Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2012
	3а,б, в общеобразовательные (Школа России)	3	Рабочая программа на основе примерной программы по литературному чтению и авторской под редакцией Горецкого В.Г., Климанова Л.Ф.	базовая	Учебник. Родное слово. Учебник. Литературное чтение.	Климанова Л.Ф. Климанова Л.Ф.	2013
	4а,в общеобразовательные (школа России)	3	Рабочая программа на основе примерной программы по литературному чтению и авторской под редакцией Грехневой Г.М, О.В. Джежелей.	базовая	Учебник. Родное слово. Учебник. Литературное чтение	Грехнева Г.М., Корепова К.Е Джежелей О.В.	2008 2007
ИЗО	1 а, б, в классы	1	Рабочая программа на основе примерной программы по ИЗО и авторской под редакцией Неменского Л.А.	базовая	Учебник. Изобразительное искусство	Неменский Л.А.	2008
	2а, б,в, г,классы	1	Рабочая программа на основе примерной программы по ИЗО и авторской под редакцией Неменского Л.А.	базовая	Учебник. Изобразительное искусство	Неменский Л.А.	2008
	3а, б, в классы	1	Рабочая программа на основе примерной программы по ИЗО и авторской под редакцией Неменского Л.А.	базовая	Учебник. Изобразительное искусство	Неменский Л.А.	2008

	4а,б,в классы	1	Рабочая программа на основе примерной программы по ИЗО и авторской под редакцией Неменского Л.А.	базовая	Учебник Изобразительное искусство	Неменский Л.А.	2008
Музыка	1 а, б, в, классы	1	Рабочая программа по музыке на основе примерной программы и авторской под редакцией Критская Е.Д.	базовая	Учебник Музыка	Критская Е.Д, Сергеева Г.Т.	2011
	2а, б, в классы	1	Рабочая программа по музыке на основе примерной программы и авторской под редакцией Критская Е.Д.	базовая	Учебник Музыка	Критская Е.Д, Сергеева Г.Т.	2012
	3а, б, в классы	1	Рабочая программа по музыке на основе примерной программы и авторской под редакцией Критская Е.Д,	базовая	Учебник. Музыка	Критская Е.Д, Сергеева Г.Т.	2013
	4а, б, в. классы	1	Рабочая программа по музыке на основе примерной программы и авторской под редакцией Критская Е.Д,	базовая	Учебник. Музыка	Критская Е.Д, Сергеева Г.Т.	2007
Физическая культура	1-4 классы	3	Рабочая программа по физической культуре на основе примерной и авторской под редакцией Лях В.И.	базовая	Учебник. Физическая культура.	Лях В.И.	2011
ОРКСЭ	4 классы	1	Рабочая программа по основам православной культуры на основе авторской под редакцией А.В.Куревина	базовая	Учебник основы православной культуры	А.В. Куревин	2011
Русский язык	5а, б, в,с. общеобразовательные	6	рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией М.Т. Баранова	базовая	Учебник Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов.	2006
	6а, б, в. Общеобразовательные	6	рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией М.Т. Баранова	базовая	Учебник Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2006

	6а, б, в. Общеобразовательные	6	рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией М.Т. Баранова	базовая	Учебник Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2006
	7а, б, в Общеобразовательные	4	рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией М.Т. Баранова	базовая	Учебник Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2006
	8а, б, в, с Общеобразовательные	3	рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией М.Т. Баранова	базовая	Учебник Русский язык	А.А.Тростенцова	2008
	9а, б, в,з,к,л общеобразовательные	2	рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией М.Т. Баранова	базовая	Учебник Русский язык	А.А.Тростенцова	2008
	10а,з универсальный	1	рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией М.Т. Баранова	базовая	Учебник Русский язык	В.Ф.Греков, Чешко	2006
	11 а,з,к,л общеобразовательные	1	рабочая программа на основе примерной программы по русскому языку и авторской под редакцией В.Ф.Греков	базовая	Учебник Русский язык	В.Ф.Греков	2006
Литература	5а, б, в,с общеобразовательные	2	рабочая программа на основе примерной программы по литературе и авторской редакцией В.Я.Коровина	базовая	Учебник Литература	В.Я.Коровина	2006
	6 а, б, в общеобразовательные	2	рабочая программа на основе примерной программы по литературе и авторской редакцией В.Я.Коровина	базовая	Учебник Литература	В.П. Полухина	2007
	7 а,б, в общеобразовательные	2	рабочая программа на основе примерной программы по литературе и авторской редакцией В.Я.Коровина	базовая	Учебник Литература	В.Я.Коровин	2008

	8а, б, в,с общеобразо- вательные	2	рабочая программа на основе примерной программы по литературе и авторской редакцией В.Я.Коровина	базовая	Учебник Литература	В.Я.Коровин	2004
	9а, б, в,з,к,л общеобразоват ельные	3	рабочая программа на основе примерной программы по литературе и авторской редакцией В.Я.Коровина	базовая	Учебник Литература	В.Я.Коровин	2005
	10 а,з общеобразоват ельный	3	рабочая программа на основе примерной программы по литературе и авторской редакцией В.Я.Коровина	базовая	Учебник Литература	В.И.Лебедев	2004
	11а,з,к,л общеобразо- вательный.	3	рабочая программа на основе примерной программы по литературе и авторской редакцией В.Я.Коровина	базовая	Учебник Литература	И.В. Журавлева	2004
Английский язык	5а, б, в,с общеобразо- вательные	3	рабочая программа на основе примерной программы по английскому языку и авторской под редакцией О.В.Афанасьевой	базовая	Учебник «Английский язык»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2012
	6 а, б, в. общеобразо- вательные	3	рабочая программа на основе примерной программы по английскому языку и авторской под редакцией О.В.Афанасьевой	базовая	Учебник «Английский язык»	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2012
	7 а, б, в общеобразо- вательные	3	рабочая программа на основе примерной программы по английскому языку и авторской под редакцией О.В.Афанасьевой	базовая	Учебник «Английский язык»	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2012
	8 а, б, в,с общеобразо- вательные	3	рабочая программа на основе примерной программы по английскому языку и авторской под редакцией О.В.Афанасьевой	базовая	Учебник Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2012
	9 а, б,в,з,к,л общеобразо- вательные	3	рабочая программа на основе примерной программы по английскому языку и авторской под редакцией О.В.Афанасьевой	базовая	Учебник Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2012

	10а, з общеобразо- вательный	3	рабочая программа на основе примерной программы по английскому языку и авторской под редакцией М.З.Биболетова	базовая	Учебник «Английский язык»	В.П. Кузовлев	2004
	11а,з,к,л общеобразо- вательный	3	рабочая программа на основе примерной программы по английскому языку и авторской под редакцией М.З.Биболетова	базовая	Учебник «Английский язык»	В.П. Кузовлев	2004
	6а,б, в общеобразо- вательные	3	рабочая программа на основе примерной программы по французскому языку и авторской под редакцией Н.И.Беликова	базовая	Учебник «Синяя птица»	Н.А.Селиванова	2006
	7б, в общеобразо- вательные	3	Рабочая программа на основе примерной программы по французскому языку и авторской под редакцией Н.А.Селявкина	базовая	Учебник «Синяя птица»	Н.А.Селиванова	2005
	8а,в общеобразо- вательные	3	рабочая на основе примерной программы по французскому языку и авторской под редакцией И.И.Скрябина	базовая	Учебник «Синяя птица»	Н.А.Селиванова	2005
	9а, б,в общеобразо- вательный	3	рабочая на основе авторской под редакцией И.И.Скрябина	базовая	Учебник «Синяя птица»	Н.А.Селиванова	2005
Математика	5а, б, в, с общеобразо- вательные	5	рабочая на основе примерной программы по математике и авторской под редакцией Н.Я. Виленкина	базовая	Учебник математика	Н.Я. Виленкин	2007
	6 а, б, в общеобразо- вательные	5	рабочая на основе примерной программы по математике и авторской под редакцией Н.Я. Виленкина	базовая	Учебник математика	Н.Я. Виленкин	2007
Алгебра	7а, б, в общеобразо- вательные	3	рабочая на основе примерной программы по алгебре и авторской под редакцией Ю.Н.Макарычев	базовая	Учебник Алгебра	А.Г. Мордкович	2008
	8а, б, в,с общеобразо- вательные	3	рабочая на основе примерной программы по алгебре и авторской под редакцией А.Г.Мордковича	базовая	Учебник Алгебра	А.Г. Мордкович	2008

	9а, б, в,з,к,л общеобразо- вательный	3	рабочая на основе примерной программы по алгебре и авторской под редакцией А.Г.Мордковича	базовая	Учебник Алгебра	А.Г. Мордкович	2006
	10 а,з общеобразо- вательные	3	рабочая на основе примерной программы по алгебре и авторской под редакцией А.Г.Мордковича	базовая	Учебник Алгебра	А.Г. Мордкович	2005
	11а,з,к,л общеобразо- вательные		рабочая на основе примерной программы по алгебре и авторской под редакцией Ю.Н.Макарычев	базовая	Учебник Алгебра	А.Г. Мордкович	2005
Геометрия	7а, б, в общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по геометрии и авторской под редакцией Л.С.Атанасян	базовая	Учебник Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян	2007
	8а, б,в,с общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по геометрии и авторской под редакцией Л.С.Атанасян	базовая	Учебник Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян	2007
	9 а, б, в общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по геометрии и авторской под редакцией Л.С.Атанасян	базовая	Учебник Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян	2006
	10а,з общеобразо- вательный	2	рабочая на основе примерной программы по геометрии и авторской под редакцией Л.С.Атанасян	базовая	Учебник Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2007
	11а,з,к,л общеобразо- вательный	2	рабочая на основе примерной программы по геометрии и авторской под редакцией Л.С.Атанасян	базовая	Учебник Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2007

Информатика и ИКТ	8а , б, в,с общеобразо- вательные	1	рабочая на основе примерных программ по информатике и ИКТ авторской под редакцией Угринович	базовая	Учебник Информатика»	И.Д.Угринович	2007
	9а , б,в,з,к,л общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерных программ по информатике и ИКТ авторской под редакцией Угринович	базовая	Учебник Информатика	И.Д. Угринович	2007
	11а ,з,к,л общеобразо- вательный	1	рабочая на основе примерной программы по информатике и ИКТ и авторской под редакцией Угринович	базовая	Учебник Информатика	И.Д.Угринович	2007
История	5а, б, в,с общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по истории и авторской под редакцией. А.А.Данилова	базовая	Учебник История Древнего мира	А.А.Вигасин	2008
	6а, б, в общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по истории и авторской под редакцией Н.И.Чеботарева	базовая	Учебник История Средних Веков Учебник История России	Е. В. Агибалова А.А.Данилов.	2008 2008
	7а, б, в общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по истории и авторской под редакцией А.А.Данилова	базовая	Учебник История Средних Веков Учебник История России	Е. В. Агибалова А.А. Данилов.	2008 2008
	8а, б, в ,с общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной по истории и авторской под редакцией А.А.Данилова	базовая	Учебник История Нового времени Учебник История России	А. Я. Юдовская А.А.Данилов	2008 2008
История	9а, б,в,з,к,л общеобразо- вательные	3	рабочая на основе примерной программы по истории и авторской под редакцией А.А.Данилова	базовая	Учебник История России 20-начала 21 вв	А.А.Данилов	2006
	10а,з общеобразо- вательный	3	рабочая на основе примерной программы по истории и авторской под редакцией Н.В. Загладина	базовая	Учебник Всеобщая история	Н.В.Загладин	2007
	11 а,з,к,л Общеобразо- вательные	3	рабочая на основе примерной программы по истории и авторской под редакцией Н.В.Загладина	базовая	Учебник Всеобщая история	Н.В.Загладин	2007
Обществознание	6а, б, в общеобразо- вательные	1	рабочая на основе примерной программы по обществознанию и авторской под редакцией Л.В. Боголюбова	базовая	Учебник Обществоз нание	Л.Н. Боголюбов	2007

	7а, б, в общеобразо- вательные	1	рабочая на основе примерной программы по обществознанию и авторской под редакцией Л.В. Боголюбова	базовая	Учебник Общество знание	Л.Н.Боголюбов	2007
	7а, б, в общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по географии и авторской под редакцией.	базовый	Учебник География	Коринская В.А.	2005
	8а,б,в,с общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по географии и авторской под редакцией	базовый	Учебник География России	Барина И.И.	2005
	9а, б, в,з,к,л общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по географии и авторской под редакцией А.И.Алексеева	базовый	Учебник География России. Население и хозяйство	В.П.Дронов, В.Я.Ром	2005
	10 а,з общеобразо- вательный	2	рабочая на основе примерной программы по географии и авторской под редакцией Максаковского В.П.	базовый	Учебник География	В.П. Максаков ский	2005
	11а,з,к, л общеобразо- вательный	2	рабочая на основе примерной программы по географии и авторской под редакцией Максаковского В.П.	базовый	Учебник География	В.П. Максаков ский	2005
Природо ведение	5а, б, в, с общеобразо- вательные	2	Рабочая программа на основе примерной программы по природоведению и авторской под редакцией Плешакова	базовый	Учебник «Природо ведение»	А.А. Плешаков	2007
Биология	6а, б, в, общеобразо- вательные	1	Рабочая на основе примерной программы по биологии и авторской под редакцией В.В.Пасечника	базовый	Учебник Биология	В.В.Пасечник	2006
	7а, б, в общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по биологии и авторской под редакцией В.В.Пасечника	базовый	Учебник Животные	В.В.Латюшин	2004

	8а, б, в, с общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по биологии и авторской под редакцией В.В.Пасечника	базовый	Учебник Биология. Человек	Д.В.Колесов	2005
	9а, б, в, з, к, л общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программы по биологии и авторской под редакцией В.В.Пасечника	базовый	Учебник Введение в общую биологию	А.А. Каменский	2006
	10а, з общеобразо- вательный	2	рабочая на основе примерной программы по биологии и авторской под редакцией В.В.Пасечника	профильны й	Учебник Биология	А.А. Каменский	2006
	11а, з общеобразо- вательный	2	рабочая на основе примерной программы по биологии и авторской под редакцией В.В.Пасечника	базовый	Учебник Общая биология	А.А. Каменский	2006
Химия	8а, б, в, с общеобразо- вательные	2	Рабочая на основе примерной программы по химии и авторской под редакцией. Г.Е.Рудзитис	базовый	Учебник Химия	Рудзитис Г. Е.	2005
	9а, б, в, з, к, л общеобразо вательные	2	рабочая на основе примерной программы по химии и авторской под редакцией О. С. Габриэлян	базовый	Учебник «Химия»	Рудзитис Г. Е.	2005
	10 а, з общеобразова тельный	3	рабочая на основе примерной программы по химии и авторской под редакцией Г.Е.Рудзитис	профильны й	Учебник Химия	О.С. Габриэлян	2005
	11 а, з, к, л общеобразо- вательный	2	рабочая на основе авторской под редакцией Г.Е.Рудзитиса	Базовый	Учебник Химия	Рудзитис Г. Е.	2004
Физика	7а, б, в общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программ по физике и авторской под редакцией Ю.В.Дика	Базовый	Учебник Физика	А.В.Перышкин	2009
	8а, б, в, с общеобразо- вательные	2	рабочая на основе примерной программ по физике и авторской под редакцией Ю.В.Дика	базовый	Учебник Физика	А.В Перышкин	2009

	9а, б, в, з, кл общеобразовательные	2	рабочая на основе примерной программы по физике и авторской под редакцией Ю.В.Дика А.В.Перышкина	базовый	Учебник «Физика»	А.В.Перышкин	2008
	10 а,з общеобразовательный	2	Рабочая на основе примерной программы по физике и авторской под редакцией Ю.В.Дика В. С. Данюшенкова	базовый	Учебник Физика	Б. Б. Буховцев,	2007
	11а,з,к,л общеобразовательный	3	рабочая на основе примерной программы по физике и авторской под редакцией Ю.В. Дика В. С. Данюшенкова	базовый	Учебник Физика	Б.Б. Буховцев	2007
Музыка.	1-7 классы	1	рабочая на основе примерной программы по музыке и авторской под редакцией Е.Д.Критская	базовый	Учебник Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2007
ИЗО	1-7 классы	1	рабочая на основе примерной программы по ИЗО и авторской под редакцией Неменского Б.М	базовый	Учебник Изобразительное искусство	Л. А. Неменская	2006
Физическая культура	1-11классы	3	рабочая на основе примерной программы по физической культуре и авторской под редакцией В. И. Лях, А А .Зданевич	базовый	Учебник Физическая культура	В.И.Лях, А. А. Зданевич	2006
Технология.	5 -7классы	2	рабочая на основе примерной программы по технологии и авторской под редакцией В.Д.Симоненко	базовый	Учебник Технология	В.Д.Симоненко	2007
	8 классы	1	рабочая на основе примерной программы по технологии и авторской под редакцией В.Д.Симоненко	базовый	Учебник Технология	В.Д.Симоненко	2007
	10а,з общеобразовательный	1	рабочая на основе примерной программы по технологии и авторской под редакцией В.Д.Симоненко	базовый	Учебник Технология	В.Д. Симоненко	2007

	11а,з,к,л общеобразова тельные	1	рабочая на основе примерной программы по технологии и авторской под редакцией В.Д.Симоненко	базовый	Учебник Технология	В.Д.Симоненко	2007
Основы безопасности жизнедеятельности	5а, б, в,с общеобразова тельные	1	рабочая на основе примерной по ОБЖ и авторской под редакцией А.Т. Смирнова	базовый	Учебник Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов	2008
	6а, б, в, общеобразова тельные	1	рабочая на основе примерной по ОБЖ и авторской под редакцией А.Т. Смирнова	базовый	Учебник Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов	2008
	7а, б, в общеобразова тельные	1	рабочая на основе примерной по ОБЖ и авторской под редакцией А.Т. Смирнова	базовый	Учебник Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов	2008
	8а, б, в,с общеобразова тельные	1	рабочая на основе примерной по ОБЖ и авторской под редакцией А.Т. Смирнова	базовый	Учебник Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов	2008
	9а, б,в,з,к,л общеобразо вательные	1	рабочая на основе примерной по ОБЖ и авторской под редакцией А.Т. Смирнова	базовый	Учебник Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов	2008
	10 а,з общеобразо вательный	1	рабочая на основе примерной по ОБЖ и авторской под редакцией А.Т. Смирнова	базовый	Учебник Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов	2008
	11а,з,к,л общеобразо вательные	1	рабочая на основе примерной по ОБЖ и авторской под редакцией А.Т. Смирнова	базовый	Учебник Основы безопасности жизнедеятельност и	А.Т. Смирнов	2008
	Русское речевое общение	10а,з общеобразо вательный	1	рабочая на основе авторской под редакцией рабочая на основе авторской под редакцией В.М.Шаталова	базовый	Учебник Русское речевое общение	В.М. Шаталова
11 а,з,к,л общеобразо вательные		1	рабочая на основе авторской под редакцией рабочая на основе авторской под редакцией В.М.Шаталова	базовый	Учебник Русское речевое общение	В.М. Шаталова	2005
Духовное краеведение Подмосковья	8а,б,в,с общеобразо вательные	1	рабочая на основе авторской под редакцией БородинА.П	базовый	Наследие веков живое	Л.Л. Шевченко	2006

Условия осуществления образовательного процесса

В общеобразовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие получение общего образования обучающимися, а также общеобразовательное учреждение обеспечивает форму обучения на дому. В 2013-2014 учебном году получал образование в форме обучения на дому 1 учащийся в начальной школе.

В связи с реорганизацией МБОУ СОШ №14 в форме присоединения к ней МБОУ ВСШ №3 в школе проходили обучение обучающиеся в форме семейного образования и самообразования.

Блок бесплатного дополнительного образования в 2013-2014 учебном году составляет 11 кружков, 1 спортивная секция, которые работают по расписанию, утвержденному директором школы; а также на базе МБОУ СОШ № 14 реализует блок бесплатного дополнительного образования МБОУ ДОДДЮЦ «Солнечный круг» - 3 кружка, 3 спортивные секции, их деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДОДДЮЦ «Солнечный круг» и согласованного с директором МБОУ СОШ № 14. В 2013-2014 учебном году 53,6% учащихся охвачено бесплатным дополнительным образованием в школе, что на 10,4 % больше, чем в предыдущем учебном году. 15 % учащихся охвачено бесплатным образовательным учреждением в учреждениях дополнительного образования детей района, что на 7% больше, чем в предыдущем учебном году. Общий охват бесплатным дополнительным образованием составляет 56,3 % учащихся.

Образовательным учреждением ведется работа по своевременному выявлению и сопровождению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В рамках реализации плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ОДН. Сформирован банк данных обучающихся «группы риска».

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки в 2013-2014 учебном году составляет 100%.

Питание учащихся осуществляется с соблюдением норм и правил СанПиН 2.4.52409-08, утвержденных Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45, сотрудниками Комбината школьного питания г. Королева Московской обл. на основании муниципального договора. В школе функционирует пищеблок на 240 посадочных места, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Процент охвата горячим питанием школьников составляет 84%. Примерное 10-дневное меню утверждено директором школы, согласовано с Комбинатом школьного питания г.Королева Московской обл. и представлено на информационном стенде.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется сотрудниками муниципального учреждения здравоохранения МБУЗ ГДП № 4 города Мытищи Московской области в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в условиях образовательного учреждения № ЛО-50-01-003324 от 21.03.2012г.

Образовательное учреждение расположено в 3 – х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется ремонт фасада здания, капитальный ремонт второго спортивного зала. Состояние кабинетов удовлетворительное, территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения.

Образовательное учреждение принято межведомственной комиссией по акту готовности к 2014-2015 учебному году.

Результаты деятельности учреждения

В 2013/2014 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников МБОУ СОШ №14 – в 9 классе в новой форме ГИА по математике, русскому языку; в 11 классе в форме ЕГЭ.

В 2013/2014 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 74 выпускники 9 а, б, в классов, 1 ученик 9а класса Шмыков Даниил не допущен к итоговой аттестации и все выпускники 11а класса в количестве 32 человек.

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2014 году аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 74 выпускника (5 аттестатов особого образца), аттестат об основном образовании получили 32 человека (4 аттестатов особого образца).

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены нормативно-правовые документы; учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, математика, биология, география, химия, история, обществознание). Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9, 10, 11 кл). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ (для всех классов). В течение учебного года были проведены пробные работы по всем предметам в 11 и 9 классах (по материалам ФИПИ, СтатГрад), весной выпускники 9-х классов писали пробный экзамен по русскому языку муниципального уровня.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11, 9-х классов. В 11 и 9 классах проводились групповые занятия и элективные курсы по различным предметам с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и к ГИА.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционное-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классах и ГИА в 9 классах, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии (9 кл.). Подготовлена база данных выпускников 9 и 11 классов.

На заседании методического совета проанализирована итоговая аттестация 2012/2013 учебного года. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2013/2014 учебном году.

На базе МБОУ СОШ № 14 так же обучались выпускники очно-заочной формы обучения и самообразования 9 и 11 классы. Общее количество выпускников составило: очно - заочная форма 11 классы – 33 чел., 9 классы – 36 чел ; самообразование 11 класс- 16 чел., 9 класс – 3 чел.

11-й класс.

Результаты итоговой аттестации следующие:

ЕГЭ	Учитель	Выполняли работу (чел.)	Порог (бал.)	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
русский язык	Кудрявцева Л.М.	32	24	100	43	65,5
	Самообразование	16		62	28	48,6
математика	Тараскина Н.В.	32	20	82	28	55,5
	Самообразование	16		44	20	33,7
обществознание	Жаворонкова В.В.	28	39	79	37	58,5
	Самообразование	6		60	32	51,2
биология	Тихонова Т.А.	9	36	65	22	52,7
	Самообразование	4		63	28	45,2
химия	Батяева З.В.	4	36	68	39	50,8
	Самообразование	1		60	60	60
история	Жаворонкова В.В.	3	32	56	32	46,6
	Самообразование	2		57	41	49
литература	Кудрявцева Л.В.	1	32	41	41	41
	Самообразование	2		40	20	30
английский язык	Петровская М.М.	4	20	93	62	82
	Самообразование	1		16	16	16
физика	Барбашова Н.М.	7	36	62	27	47,1
	Самообразование	2		39	30	34,5
ИКТ	Корабликова Е.К.	3	40	76	44	56,3

9 класс.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по математике выпускников 9-х классов.

По списку –75 учащихся, сдавали экзамен – 74 учащихся.

Результаты работы:

Класс	Учитель	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	Мазурова И.М.	алгебра	2	12	13	нет
		геометрия	нет	15	10	2
9б	Мелоян М.Р.	алгебра	1	3	18	1
		геометрия	1	2	19	1
9в	Мазурова И.М.	алгебра	1	4	19	нет
		геометрия	нет	15	10	2
Самообразование		алгебра	нет	1	1	1
		геометрия	нет	1	2	1

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по русскому языку выпускников 9-х классов.

По списку – 75 учащихся, сдавали экзамен – 74 учащихся.

Результаты работы:

Класс	Учитель	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	Виноградова Л.М.	русский язык	17	8	2	нет
9б	Балашова Е.Ю.	русский язык	5	12	6	нет
9в	Виноградова Л.М.	русский язык	12	7	5	нет
Самообразование		русский язык	нет	1	1	нет

Работа с одаренными учащимися за 2013-2014 учебный год

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С 2012 – 2013 года в школе реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

В сентябре - октябре 2013 года в результате опроса классных руководителей 5-11 классов, составлена база данных учащихся с повышенной мотивацией на учебу. Эта база включила в себя 83 учащихся из них 40 учащихся – отличники и 35 учащихся хорошисты.

В январе 2014 г. был проведен анализ качества знаний учащихся 5-11 класс. И в базу данных были добавлены учащиеся с 90-100% качеством знаний за 1 полугодие. В итоге количество учащихся увеличилось на 22 человека, по сравнению с 1 полугодием и составило 105 человек.

В результате отслеживания успеваемости учащихся в течение года наблюдалось 72,3% учащихся (78%-2 четверть, 54,2% - 1 четверть) из числа «мотивированных», подтвердили свои качество успеваемости и обученности в 3 четверти, что на 5,7% меньше по сравнению со 2 четвертью и на 18,1% больше, чем в 1 четверти. У 27,7% учащихся (22% -2 четверть, 45,8% - в 1 четверти) учащихся – понизилось качество успеваемости и обученности по разным предметам.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19. Приняло участие 73% учащихся (в прошлом году 79%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 74 человека (в прошлом году – 82) по 18 предметам, заняли призовые места – по обществознанию (10 кл.- 1 место Орлова Елизавета учитель Вовченко Н.Ю.), по праву (10 кл. – 2 место Крючков Максим, учитель Вовченко Н.Ю.), по физической культуре (10 кл. – 1 место Казарян Давид, учитель Криксина Г.А.), биология (7 кл. – 1 место Михайлова Анна, учитель Тихонова Т.А.), по экологии (11 кл. – 3 место Малинкович Маргарита, учитель Тихонова Т.А.).

Наши учащиеся активно принимают участие интеллектуальных играх - конкурсах, викторинах муниципального и Всероссийского уровня:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Уровень	Количество участников	Результат
1.	«Что?Где?Когда?»	10-11	Муниципальный	10	2 место
2.	Конкурс «Кроссворд по растениям 6-8 класс»	7	Всероссийский	3	1 место
3.	Интеллектуальная игра «Игры разума»	6-11	Всероссийский	24	-
4.	Конкурс «Художественный перевод стихотворения на английском языке»	10-11	Всероссийский	4	-
5.	Конкурс «Здоровая Россия»	7	Всероссийский	1	-
6.	Конкурс «Знаешь ли ты историю США?»	10	Всероссийский	3	3 место
7.	Конкурс «Задачи по физике»	7-8	Всероссийский	2	-
8.	Олимпиада по математике	5-6	Всероссийский	26	1 место
9.	Олимпиада "Страноведение: Соединенные Штаты Америки"	11	Всероссийский	2	3 место
10.	Олимпиада «Избирательное право»	10-11	Муниципальный	4	-
11.	Олимпиада «Жизнеописание преподобного Сергия Радонежского»	5-8	Школьный, Муниципальный	22	1\-
10.	Интеллектуальный конкурс «Зубр»	10	Всероссийский	6	-
11.	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	5-10	Международный	60	-
12.	Математический конкурс «Кенгуру»	5-10	Международный	82	-
13.	Конкурс по ИКТ: «Новогодняя открытка»	10	Муниципальный	1	-
14.	Конкурс по ИКТ: «Лучший пользователь ПК»	9-10	Муниципальный	3	-
15.	Конкурс «Альбус»	5-9	Всероссийский	74	Ждем результаты
16.	Художественный конкурс «Краски мира»	6-8	Всероссийский	22	-

Весной проводилась школьная научно-практическая конференция, в которой приняло участие 7 человек. По решению жюри конференции 1 человек Романова Ирина (8в) приняла участие в городской научно – практической конференции.

Воспитательная работа школы

В течение 2013-2014 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы, планом воспитательной работы школы и строилась по принципу коллективной творческой деятельности.

Воспитательное пространство внутри классных коллективов обеспечено деятельностью классных руководителей, сотрудничающих между собой в рамках методического объединения классных руководителей.

В школе сформированы 38 классных коллектива. Содержание и формы работы, выбранные классными руководителями, разнообразны и соответствуют возрастным особенностям и интересам детей. Они направлены на формирование нравственных качеств, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование представления о здоровом образе жизни и подготовку к общению и жизни в социуме.

Направления работы каждого классного руководителя традиционны: классные мероприятия, школьные мероприятия, городские мероприятия, индивидуальная работа с детьми с осложненным поведением, работа с родителями. В этом учебном году в содержание планов усилена работа по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию законопослушного гражданина.

Социальная служба школы в течение всего года осуществляла социально-психологическое сопровождение учащихся с девиантным поведением и находящихся в сложных социальных условиях. Для улучшения и стабилизации обстановки, в начале учебного года был составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений школьным инспектором милиции З ОДН Гнездюковой М.В. психологом школы Пановым М.С. и социальным педагогом Никульниковой М.П.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков. Планомерно ведется работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению необучающихся детей. Классными руководителями активно проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями - классные часы, беседы, участие в конкурсах, проектах, акциях.

В школе работает Совет профилактики. В состав Совета профилактики входят: школьный инспектор, психолог, социальный педагог, заместители директора по учебной и воспитательной работе. На совет приглашаются классные руководители и педагоги-предметники.

В течение года было проведено 10 заседаний Совета профилактики, было приглашено 26 родителей и детей. Рассмотрены вопросы связанные с поведением и успеваемостью учащихся «группы риска», проведены беседы с родителями, которые получили напоминание об ответственности за поступки своих детей. Эта форма работы очень эффективна, большинство детей после посещения Совета

профилактики, встают на путь исправления, задумываются над своими поступками и стараются исправить, скорректировать свое поведение.

Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма в 1-11 классах 2012-2014гг

Для успешной реализации программы в каждом классе проводились 1 раз в месяц в рамках уроков ОБЖ плановые уроки по изучению Правил дорожного движения. Больше количество часов было отведено для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;

Для занятий ПДД была оборудована площадка для практических занятий;

В МБОУ СОШ №14 есть кабинет ПДД с необходимыми наглядными пособиями и подборкой методической литературы и видеоматериалов.

При изучении Правил дорожного движения педагоги-предметники и классные руководители уделяют большое внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. В начале учебного года в каждом классе у каждого ребенка разрабатывается «Маршрутный лист. Дорога в школу и обратно», который согласовывается с родителями и классным руководителем. Ежедневные занятия в школе заканчиваются 5-минутной беседой о безопасности дорожного движения.

Регулярно на занятия по ПДД приглашались сотрудники ГИБДД, которые проводили как теоретические, так и практические занятия.

Дважды в год обязательно проводится тестирование с целью определения проблемных моментов в обучении детей «Правилам дорожного движения» и совершенствования преподавания ПДД. Один раз в полгода проводится обновление стендов с агитационной наглядной информацией по правилам дорожного движения

Организовали подписку на газету «Добрая дорога детства», материал которой широко используется педагогами школы, ребятами из отряда ЮИД.;

В ОУ разработана и внедрена система соревнований по ПДД с целью диагностики знаний учащихся 2-11 классов, традиционно проводятся КВНЫ , викторины, конкурсы на лучшее знание правил дорожного движения, конкурсы плакатов, стенных газет «Мы за безопасность на дорогах», конкурсы агитбригад. Традиционным стало проведение бесед на классных часах по ПДД согласно плану («Соблюдаем правила дорожного движения», «Правила дорожного движения Российской Федерации», «Как избежать дорожно-транспортных происшествий» , «Что такое ДТП? Как предотвратить ДТП?» и тд.)

Обучающиеся ОУ принимают участие в операциях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – Дети!», едином Дне профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах». Регулярно организуются дежурства сотрудниками ГИБДД с сотрудниками ОУ и членами отрядов ЮИД на дорогах при проведении районных мероприятий по профилактике ДДТТ.

Участие в районных конкурсах - соревнованиях ЮИД по ПДД «Безопасное колесо», выступления агитбригады «Веселый светофор» в школе и детском саду «Солнышко», участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД стало традиционным для нашей школы.

Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно - транспортного травматизма в 1-11 классах в МОУ СОШ №14 на 2013-2014гг выполнена.

Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников 2011-2015 г.г.

В ходе реализации основной цели программы - формирование законопослушного поведения школьников, в МБОУ СОШ №14 проводилась следующая работа

1) Осуществлялся социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

2) Изучался передовой социально-педагогический опыт в рамках реализации программы

3) Созданы информационно-методические материалы для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;

4) Проводились лекции, беседы, консультации информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

5) Проводилась диагностическая работа, социологические опросы среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

Создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

6) Привлечение к работе межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Управления Федеральной службы по наркоконтролю, наркологического диспансера, Центра занятости населения).

всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

По данной программе педколлектив работает второй год. Но правовая культура обучающихся остается на достаточно низком уровне, растет число правонарушений и число учащихся с дивиантным поведением. Связано это с ростом числа мигрантов из стран СНГ и ближнего зарубежья и ростом числа неблагополучных семей, родителей употребляющих алкоголь и наркотики, не работающих.

Все мероприятия запланированные в рамках программы по правовому воспитанию на 2013-2014 учебный год выполнены.

Программа гражданско-патриотического воспитания « Патриот» 2012-2015 гг

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 14» города Мытищи Московской области. Цель данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. На подготовительном этапе реализации данной программы было проведено анкетирование учащихся школы по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне.

78,5 % учащихся, как показал опрос, понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны. 19,5 % осознают свою принадлежность к Отчизне, 2 % учащихся не могут четко определить понятие «Гражданство и Патриотизм»

В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- День Матери;
- День защитника Отечества;
- День Победы;
- День защиты детей и др.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросами школьного самоуправления. Программа рассчитана на 3 года

В результате реализации программы «Патриот» в школе постепенно создается система гражданско-патриотического воспитания, в которую вовлекаются представители всех субъектов образовательной деятельности. У обучающихся формируется гордость за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание ответственности за судьбу страны, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Программа «Здоровье и здоровый образ жизни» 2011-2015гг

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье и здоровый образ жизни». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (80 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике (школьный и муниципальный уровень) - «Весёлые старты», «Спартакиада школьников», «», «Легкоатлетический кросс», посвящённая Дню Победы, «А ну-ка, парни» и др.

По результатам спортивных достижений в городе и районе МБОУ СОШ №14 заняла 4-е место.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2013 – 2014 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!», (городской конкурс, «Жизнь без наркотиков» (конкурс плакатов).

Наиболее посещаемые и любимые детьми – спортивные секции – футбол , кикбоксинг (руководитель Давыдов К.В.), акробатический рокн-рол (Рыжков М.А.),ОФП (Криксина Г.А.), кружок «Юный турист» (руководитель Малинкович М.Л.) кружок хорового пения (руководитель Куреляк А.А.), изостудия «Юный художник» (Кузнецова О.), «Я выбираю здоровье» под руководством Тихоновой Т.А. и математический «Математический портфель» (Мазурова И.М.). Эти кружки пользуются популярностью среди детей, а педагоги добиваются высоких результатов.

Учащиеся посещающие кружки более активно принимают участие в творческих конкурсах, участвуют в конкурсах и соревнованиях в рамках школы и района.

Так наши учащиеся приняли активное участие в фестивале искусств «Солнечный круг».

Результаты: 4-место изостудия «Юный художник», руководитель Кузнецова О.П., поощрительная грамота Фомичева Е. – конкурс вокального мастерства, 2-место - поощрительная грамота вокальному ансамблю 2-4 кл. , руководитель Куреляк А.А. Показателем работы секций являются результаты, которые ребята показывают на соревнованиях. Под руководством тренера Полищук И.Б. ребята участвуют в областных соревнованиях и добиваются больших успехов. Самарин Владислав и Самарин Станислав в этом году стали серебряными призерами Первенства России по легкой атлетике. А Владислав стал чемпионом Московской области в беге на дистанцию 200 метров.

Высокие результаты показали воспитанники секции «Кикбоксинг» На чемпионате и первенстве г. Москвы среди школ МО и г. Москвы в разделе лайт контакт по кикбоксингу команда нашей школы заняла 1-е место. Руководитель Давыдов К.В.

Кружок «Юные туристы», под руководством Малинковича М.Л.. работает в школе на протяжении 7 лет. Ребята с большим энтузиазмом занимаются в нем. Активно участвуют в походах, туристических слетах, соревнованиях по туризму. Радуют нас высокими результатами, занимая призовые места в соревнованиях областного и регионального Российской значения.

Учащиеся нашей школы активно участвуют в мероприятиях, спланированных отделом воспитательной работы Управления образования: Марафон ЮИД, Школа безопасности, КВН и тд.

Результаты: 6 место в командном зачете отряд ЮИД в районном марафоне ЮИД (Мамина Г.А.).

Внеурочная занятость детей в рамках школы обеспечивается в основном внеклассной творческой и спортивной деятельностью. Обучающиеся также активно посещают кружки и секции в структурах дополнительного образования города, во Дворцах культуры, ДЮЦ «Турист», «Родина» и других организациях.

Спортивная работа

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.



В соответствии с программой были определены основные направления работы:

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций. В течение 2012-2013уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг», «Водный туризм». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Учителями физической культуры Давыдовым К.В., Криксиной Г.А., систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всероссийской спартакиады школьников, Однако важным упущением в их работе является несвоевременное обновление информации на стендах, где освещается спортивная жизнь школы.

Важным направлением профилактической деятельности являются мероприятия по направленные на профилактику экстремизма, ксенофобии и суицида.

Классные руководители уделяют этому вопросу большое внимание. Большая работа была проведена социальным педагогом Никульниковой М.П. и психологом Пановым М.С.

Проведение диагностик: личности подростка и его социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности, диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов. Школьный ученический Совет оформил стенд

«Закон и подросток». Были проведены классные часы на соответствующую тематику:

«Терроризму скажем «Нет!», «Давайте учиться терпимости», «Толерантность - значит терпимость», «Нация. Национальность. Национализм», « Самая большая ценность - это жизнь!»

Надо отметить, что, несмотря на усилия педагогов приобщить обучающихся к основам правовой культуры, сформировать отрицательное отношение к межнациональным конфликтам, экстремизму и ксенофобии, этот вопрос остается по- прежнему актуальным. В школе наблюдались конфликты на межнациональной почве, так как ученический состав многонациональный. В следующем учебном году

следует более тщательно спланировать мероприятия в каждом классе школы и вынести этот вопрос на внутришкольный контроль.

На базе нашей школы созданы два отряда ЮИД «Клаксон» и Веселый светофор»

Основную работу по профилактике ДТП выполняют ребята отрядов ЮИД во главе с руководителем Маминовой Г.А.

ЮИДовцы активно проводят беседы с учащимися начальных классов на тему «Твой безопасный маршрут из дома в школу и обратно»

Ребята из кружка «ЮИД» со своим руководителем приглашают на свои занятия малышей и знакомят их со знаками дорожного движения, рассказывают, как они устанавливаются и о чём предупреждают.

Проводятся конкурсы рисунков на темы: «Красный, жёлтый, зелёный», «Играя на мостовой, рискуешь своей головой» и т.д.

Ребята с интересом участвуют в викторинах, КВНах, в различных играх, темой которых являются ПДД.

Наши отряды «Светофор» и «Клаксон» активный участник районных слётов ЮИД, где наши ребята показывают хорошие результаты.

В 2013-2014 учебном году в нашей школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися начальных классов на тему «Твой безопасный маршрут из дома в школу и обратно», «Железнодорожный переезд»;
- экскурсии на железную дорогу;
- конкурсы рисунков в начальной и основной школе на темы: «Красный, жёлтый, зелёный», «Играя на мостовой, рискуешь своей головой»;
- викторины по ПДД в средней школе;
- КВН среди учащихся 6,7, 8 классов: «Красный, жёлтый, зелёный»;
- интеллектуальная игра–соревнование среди учащихся 9-х классов «Шоссе светофорных наук»;
- встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДТП Мытищинского района;
- патрулирование на ж/д ст. Мытищи отряда ЮИД (с участием инспектора ГИБДД): «Внимание-улица!».

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль, играют летние лагеря дневного пребывания детей. На сегодняшний день для многих это единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, изучает правила дорожного движения, участвует в различных конкурсах, викторинах и играх по безопасности дорожного движения. Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

Одними из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни государства и создания разумных условий для жизни его граждан являются развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, воспитание законопослушного поведения школьников. Именно поэтому в МБОУ СОШ №14 были созданы профильные отряды «Юные друзья полиции». Отряд был создан на базе 5А класса, классный руководитель Мусаэлян И.В.

Деятельность отряда была направлена на изучение законов РФ и Московской области, правовых документов, регулирующих поведение несовершеннолетних (в рамках работы профильного отряда «Юные друзья полиции. Была создана агитбригада «Друзья с законом».

Создан цикл выступлений для начальной школы «Наши земляки-герои милиционеры», «Они спасли нас ценой жизни». Систематические выступления агитбригады на школьных мероприятиях, связанных с вопросами права и пропагандой здорового образа жизни, способствовали развитию творческих способностей учащихся, повышению их правовой культуры

Организация школьного самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса - орган ученического самоуправления, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников, «огоньков» и тд.. В актив класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы.

Внеурочная занятость детей в рамках школы обеспечивается в основном внеклассной творческой и спортивной деятельностью. Но большая часть детей занята в кружках и секциях структур дополнительного образования города, во Дворцах культуры и других организациях.

В МБОУ СОШ №14 продолжилась работа органа ученического самоуправления – Школьного Ученического Совета (ШУС). В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В парламенте есть свои традиции, свои законы, которые поддерживаются пятый год.

Возглавляла ШУС Бикашова Анастасия (председатель)- учащийся 10-А класса.

Заседания членов Школьного Ученического Совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Школьный Совет тесно сотрудничал с районным школьным парламентом.

Обучающиеся школы в этом учебном году принимали участие в следующих мероприятиях

1. Конкурс вокального творчества Супер-Мега-Стар
2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (команда заняла 4 место)
3. Спортивное троеборье.
4. Спортивная игра «Мы вместе»
5. Интеллектуальная игра «Всезнайка»
6. Танцевальный марафон «Стартин» (команда призер в номинации «Самая дружная команда»)

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В 2013-2014 учебном году педагогическим коллективом школы была проведена большая работа по обучению и воспитанию учащихся.

Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с отделом воспитательной работы Управления образования, ДК «Яуза», Центральной детской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические встречи, концерты, спортивные соревнования акции, операции. Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях, становясь лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Учитывая результаты проделанной работы можно сделать вывод, что план работы школы на 2013-2014г. реализован на оптимальном уровне, качество организации – удовлетворительное.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава школы через курсовую подготовку, участие в фестивалях и конкурсах различного уровня, представление своего педагогического опыта и знакомство с передовым педагогическим опытом.
2. Использование в своей педагогической деятельности различных методик, в соответствии с ФГОС начального общего и среднего общего образования.
3. Совершенствование деятельности Школьного Ученического Совета (ШУС), как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося. Повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы школьного самоуправления.
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Считать приоритетным направлением работы спортивно – оздоровительное, а также гражданско-патриотическое воспитание; использовать в работе имеющиеся наработки, а также находить новые пути решения данной воспитательной задачи.
5. Изучение интересов и потребностей молодёжи в формах досуга, создание программ, ориентированных на формирование устойчивых познавательных интересов, препятствовать падению интереса детей и подростков к культурным и духовным ценностям.
6. На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, 5,6 классов как первых ступенях в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
7. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации.
8. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.
9. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
11. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
12. Совершенствование работы по сохранению и укреплению национальных традиций.
13. Социально-профессиональная адаптация выпускников
14. Совершенствовать систему самоуправления через деятельность Школьного Ученического Совета (ШУС).