

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

за 2012/2013 учебный год

Директор

Сорокина Наталья Владимировна

Лицензия

серия РО МО № 001581

Регистрационный № 68404 от 25.01.2012г.

Свидетельство

о государственной
аккредитации

Серия АА №153115 рег.№ 1625 от 03.05.2012г

Адрес:

**141002, Московская обл,
г. Мытищи, ул. Шараповская, д.6А,
корп.2**

Телефоны:

(495)586-9011,

(495)586-9033

Адрес сайта:

<http://www.m-school14.ru>

e-mail:

school_14@edu-mytyshi.ru

Общие сведения о школе.

Социум школы.

Средняя школа № 14 находится в микрорайоне «Шараповка», расположенном вблизи Московско-Ярославской железной дороги.

Состав населения данного микрорайона многонациональный. Основными профессиями проживающего в микрорайоне социума являются профессии учитель, медработник, рабочий, служащий, военнослужащие, предприниматели, работники торговли.

Школа № 14 основана в 1957 году, в декабре 2007г. – школа отметила свой 50-летний юбилей. Направление работы школы – химико – биологическое. Другим направлением работы школы является спортивно – оздоровительное. На базе школы в течение ряда лет организуются и работают профильный *химико – биологический класс* и *спортивные классы* (специализация «баскетбол») *на базе школы Олимпийского резерва*. Выпускники профильных классов продолжают обучение в медицинских вузах и выбирают специальности, связанные с биологией и химией. Учащиеся спортивных классов постоянно принимают участие в крупных районных, областных и Международных соревнованиях, занимают призовые места, а некоторые из них входят в состав юношеской сборной России по баскетболу. Выпускники нашей школы продолжают спортивную карьеру в командах ВУЗов г. Мытищи, г. Москвы.

В школе особое внимание уделяется эстетическому воспитанию учащихся через работу театральных коллективов, которые постоянно занимают призовые места на разных конкурсах. Кружками руководят педагоги-предметники, влюбленные в свое дело, уделяющие огромное внимание творческому развитию учащихся.

Мы – единственная школа страны, удостоенная права в год 25-летия Великой Победы принять у себя знамена Победы из Центрального музея Советской Армии.

Среди выпускников школы доктора медицинских наук, ведущие работники предприятий, руководители района, директора и завучи школ, журналисты – люди разных профессий.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

В рамках реализации проекта РКПМО школа базируется на пакете нормативно - правовых документов:

- Положение о новой системе оплаты труда;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о доплатах и надбавках компенсирующего характера;
- Положение о Школьном совете;
- Положение о выборах в Школьный совет;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о Публичном докладе образовательного учреждения;
- Положение о школьной системе оценки качества образования.
- Положение о порядке приема граждан в МОУ Мытищинского района.
- Положение о портфолио учащегося

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, хозяйственной части.

Администрация ОУ

Директор:	Сорокина Наталья Владимировна
Заместитель директора по УВР:	Барбашова Наталия Михайловна
Заместитель директора по УВР	Тихонова Татьяна Александровна
Заместитель директора по УВР	Мелоян Майя Рафаэловна
Заместитель директора по УВР (ИТ)	Корабликова Елена Куприяновна
Заместитель директора по УВР:	Орлова Инна Борисовна
Заместитель директора по ВР:	Буряга Надежда Ивановна
Заместитель директора по АХР	Колобкова Татьяна Александровна
Заместитель директора по безопасности	Давыдов Константин Викторович

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 14 является стремление педагогического коллектива вырастить яркую творческую личность, свободную от стереотипов, самостоятельно мыслящую, восприимчивую ко всему новому.

1. Структура образовательного учреждения

Педагогический состав. Сведения о кадрах образовательного учреждения

В школе работают 48 педагогов, из них 16 учителей высшей категории, 13 учителей первой категории, 7 учителей второй категории, 1 имеет звание кандидата искусствоведения - Куреляк А.А. (учитель музыки).

Педагогический коллектив школы имеет достижения в области образования, о чем свидетельствуют следующие награды:

Аксенова Александра Борисовна	Медаль «Ветеран Труда», в честь 850-летия Москвы, медаль «За трудовую доблесть»
Батяева Зинаида Васильевна	Медаль «Ветеран Труда», в честь 850-летия Москвы
Пушкина Татьяна Михайловна	Медаль «Ветеран Труда»
Картузова Лилия Гадимовна	Победитель конкурса педагогических достижений, медаль в честь 850-летия Москвы, медаль Почетный работник общего образования
Балашова Елена Юрьевна	Медаль в честь 850-летия Москвы
Толчина Вера Владимировна	Медаль в честь 850-летия Москвы
Барбашова Наталия Михайловна	медаль Почетный работник общего образования
Никитенко Елена Александровна	медаль Почетный работник общего образования

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»

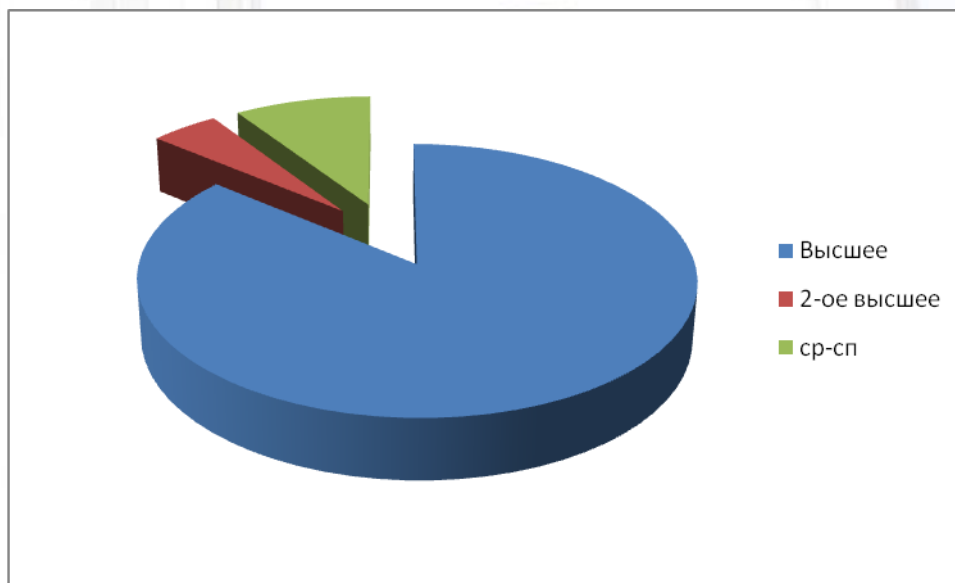
Аксенова Александра Борисовна
Батяева Зинаида Васильевна
Картузова Лилия Гадимовна
Толчина Вера Владимировна

Приоритетный национальный проект «Образование»

Картузова Лилия Гадимовна	2006г.
Мазурова Ирина Михайловна	2007г.
Тараскина Надежда Викторовна	2009 г.
Орлова Инна Борисовна	2011г.

Также педагоги школы награждены почетными грамотами региональных, местных ведомств.

Высшее образование имеют 45 педагогов, из них двое со вторым высшим образованием, среднее – специальное образование - 3 педагога.



В 2012-2013 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Барбашова Н.М., Буряга Н.И., Никульникова М.П., подтвердили первую квалификационную категорию – Виноградова Л.М, Корабликова Е.К. Аттестация проходила в форме открытых уроков, собеседования, творческого отчета.

Учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории, находятся на сервисном контроле, их уроки являются открытыми для учителей. Курсы по ФГОС прошли 8 учителей начальной школы, среднего и старшего звена.

Состав учащихся, ступени

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» с примечаниями и дополнениями. На основании заявления родителей, или лиц их заменяющих, медицинских документов, а также типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.01г. № 196 и Уставом школы.

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 887 учащихся в 32 классах. Школа работала по пятидневной неделе в первую смену. Обучение велось по традиционным государственным программам, по модифицированным программам.

I ступень – 1. Школа России (1-4 кл.)

2. Развивающее обучение по системе Занкова
3. Развивающее обучение «Школа 2100»
4. Интегрированный курс ИЗО, художественный труд

II ступень – Традиционное обучение, региональный компонент. Группы с дополнительным образованием (литература родного края, ОПК, духовное краеведение,). Группы пред профильной подготовки по изучению элективных курсов

III ступень – 1. Классы, ориентированные на ВУЗ. 11 класс – профильное обучение (химико – биологический). Региональный компонент - русское речевое общение

2. Группы с дополнительным образованием (расширенное изучение русского языка).

В школе продолжают работать спортивные классы 7 «с», 11 «с» (баскетбол);

В целях повышения общего культурного уровня обучающихся на базе 7-9 классов работала факультатив «Основы православной культуры».

Методическая служба школы включает в себя следующие методические объединения:

ШМО – учителей начальных классов – Зерова О.А.

ШМО – классных руководителей – Буряга Н.И.

ШМО – учителей математики – Тараскина Н.В.

ШМО – учителей иностранного языка – Севостьянова В.В.

ШМО – учителей русского языка и литературы – Балашова Е.Ю.

ШМО – естественного цикла – Барбашова Н.М.

ШМО – учителей физ.культуры, музыки и ИЗО – Криксина Г.А.

ШМО – учителей обществоведческих дисциплин – Козлова Т.Н.

Методическая работа - одно из приоритетных направлений в развитии школы нового уровня. Дальнейшая работа школы и методических объединений школы ориентированы на профильное обучение, профилизацию классов, выбор учащимися элективных курсов, налаживание сотрудничества с вузами города.

В состав ШМО учителей математики входят четыре преподавателя. Тараскина Н.В. и Мазурова И.М. являются учителями высшей категории, Мазурова И.М. возглавляет РМО математики г. Мытищи, Мусаэлян И.В.- учитель первой категории, Мелоян М.Р. – учитель 5-9 классов. Состав ШМО высокопрофессионален, педагоги, входящие в ШМО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической и внеклассной работе по предмету.

Вся работа методического объединения была направлена на выполнение цели: «Повышение эффективности урока в период модернизации российского образования».

Были поставлены и реализованы в работе 3 задачи:

- 1) изучение теоретических основ современных образовательных технологий и внедрение их в практику;
- 2) повышение профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку, участие в семинарах, работу круглого стола;

3) активизация работы с одаренными детьми через олимпиады, интеллектуальные марафоны, всероссийские конкурсы, научно-практические конференции.

В течение учебного года было проведено 5 заседания методического объединения, где были рассмотрены и утверждены программы по математике на предмет соответствия установленным нормам, была продолжена работа по изучению нормативных и инструктивно - методических документов Министерства образования: «Федеральный Государственный стандарт общего образования», на заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы по темам «Формы работы на уроках по повышению мотивационной сферы учащихся», «Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся».

На заседаниях ШМО были сделаны доклады и сообщения по темам: «Требования к современному уроку»- Мазуровой И.М., «Проблема снижения мотивации к учению и пути их решения» - Тараскиной Н.В., «Нестандартные приемы обучения и формы работы»- Мусаэлян И.В., «Использование информационных технологий на уроках математики, как средство развития познавательного интереса к учению» - Мелоян М.Р.

С целью выявления и поддержки одаренных детей в ноябре среди учащихся 5-11 классов проводилась школьная математическая олимпиада, победители принимали участие в районной олимпиаде, 189 учащихся школы получили сертификаты за участие во всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру-2013», из них 47 человек были награждены подарками, 15 учащихся 5-7 классов были награждены дипломами за участие в интеллектуальном марафоне, из них 5 человек заняли первые места.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
1.	Ковалев Владислав	11-а	1 место	Мазурова И.М.
2.	Лебедев Михаил	11-а	2 место	Мазурова И.М.
3.	Андреев Всеволод	11-б	3 место	Мусаэлян И.В.
4.	Жукова Дарья	10-а	1 место	Тараскина Н.В.
5.	Макарова Ирина	10-а	2 место	Тараскина Н.В.
6.	Епифанцев Кирилл	10-а	3 место	Тараскина Н.В.
7.	Малинкович Маргарита	10-а	3 место	Тараскина Н.В.
8.	Петухов Матвей	9-а	1 место	Мусаэлян И.В.
9.	Гапорцын Егор	9-б	2 место	Мусаэлян И.В.
10.	Титов Дмитрий	8-а	3 место	Мазурова И.М.
11.	Пак Валерия	8-б	2 место	Мелоян М.Р.

В течение года были проведены диагностические работы по математике в 5 классах, диагностическая работа по геометрии в 8 классах, итоговая диагностическая работе в 10 классе в форме ЕГЭ, учащиеся 9 и 11 классов регулярно писали диагностические и тренировочные работы по математике, присылаемые МИОО. В результате тщательной подготовки учащиеся 9 и 11 классов успешно сдали экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.

Учителя математики очень бережно относятся к своим кабинетам. Каждый год работают над их совершенством, кабинеты Мусаэлян И.В. и Тараскиной Н.В. оборудованы интерактивными досками, кабинет Мазуровой И.М. оборудован мультимедийной установкой. Ежегодно библиотека учителей математики пополняется новыми дидактическими и раздаточными материалами, компьютерными дисками, ведется поурочное обновление стендов и таблиц.

Наши учителя постоянно повышают свою квалификацию, проходя различные курсы и семинары. Тараскина Н.В. и Мазурова И.М. в очередной раз прошли курсы экспертов по ЕГЭ, закончили курсы в ФГОУ АПКППРО по теме «Преподавание математики в условиях

модернизации образования», Тараскина Н.В. закончила курсы при ЦКТ « Интерактивная доска, конструктор интерактивных досок».

На заседаниях методического объединения учителя математики делятся интересными идеями, приемами работы, новинками литературы, с которыми они познакомились на курсах.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 6 педагогов. Это опытные специалисты со стажем работы от 16 до 40 лет. Из них 2 – высшей квалификационной категории, 2 – первой, 2 учителей – второй. Все педагоги закончили высшие учебные заведения, среди них один молодой специалист, находящийся в настоящее время в декретном отпуске.

В прошедшем учебном году методическое объединение учителей словесников работало над методической темой "**Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся**".

Цель работы методического объединения – создание условий, способствующих достижению нового качества обучения русскому языку и литературе.

ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ ШМО НА 2012/13 ГОД БЫЛИ:

- Организация рабочего процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного 05.03.2004 года.

- Продолжение работы по повышению литературной компетентности: общекультурной, целостно-мировоззренческой, читательской, речевой - в соответствии с Государственным стандартом образования по литературе.

- Использование инновационных технологий или их элементов на уроках русского языка и литературы с целью воспитания духовно богатой, творчески развитой личности.

- Совершенствование контроля и управления качеством образования (мониторинг, диагностика).

- Продолжение работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ и т.д.)

- В связи с переходом на ГИА в 9 классах и проведением ЕГЭ (11 класс) усилить работу по подготовке учителей (и учащихся) к проведению (и прохождению) данной формы контроля ЗУН.

<i>ФИО учителя</i>	<i>Квалификац. категория</i>	<i>Классы</i>	<i>Методическая проблема, над которой работает учитель</i>
Кудрявцева Л.В.	вторая	7,10,11	Приемы работы с текстами разных типов по развитию письменной и устной речи.
Каргузова Л.Г.	высшая	6,7,9,11	Организация повторения при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.
Виноградова Л.М.	первая	5,6,8	Обучение восприятию и созданию текста – единый творческий процесс.
Балашова Е.Ю.	высшая	5,6,8,9	Организация обучения в специальных коррекционных классах по программам VII вида
Мамина Г.А.	первая	5,7,9	«Деятельностный подход к освоению современных УМК в условиях реализации стандартов по русскому языку и литературе»

Проведены следующие заседания ШМО:

Заседание №1 (сентябрь)

Организационное.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Болевые точки» ЕГЭ по русскому языку.

(Форма проведения – круглый стол.)

Заседание №3 (январь)

Тема: Работа по формированию правильной речи.

(Форма проведения – семинар-практикум)

Заседание №4 (апрель)

Тема: Работа со слабоуспевающими детьми в новых условиях образовательного процесса.

(Форма проведения – творческая дискуссия.)

Заседание №5 (июнь)

Тема: Творческий отчет учителя-словесника.

(Форма: круглый стол)

Работа в меж секционный период:

- а) итоги олимпиады (школьной и городской) по русскому языку и литературе;
- б) участие в игре – конкурсе “Русский медвежонок”.
- в) участие в городском фестивале детского и юношеского творчества “Солнечный круг”.
- г) участие в городских конкурсах творческих работ
- д) научно-практическая конференция школьная и районная

Заседания методического объединения проводились в различных формах, которые позволяют реально решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО:

- теоретические семинары по проблемам оценочной политики: «Освоение современных педагогических технологий для формирования информационно – коммуникативной компетентности учащихся» (Виноградова Л.М.); подготовка к ГИА и ЕГЭ (Картузова Л.Г.)

- педагогические мастерские «Практикум по написанию сочинения при подготовке к независимой аттестации в 9 классе» (в рамках Пед. марафона в школе № 5).

- коллективное творчество «Создание банка контрольных и олимпиадных работ».

С целью повышения методической и теоретической подготовки учителей, принимали активное участие в практических семинарах, педсоветах и конференциях школы, района, региона.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся проводили:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- олимпиады по русскому языку и литературе;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся 5 – 11 классов по русскому языку;

- работа по подготовке к Единому Государственному Экзамену; и Государственной

Итоговой Аттестации;

- экспертиза рабочих программ, годовых календарных учебных графиков и экзаменационного материала;

- предметная неделя в форме праздников, викторин, устных журналов, познавательных игр.

Учителя не только изучили новые методики, но и активно применяли их в работе.

Повышение квалификации и курсовую переподготовку в течение учебного года проходили учителя Кудрявцева Л.В.; Мамина Г.А.; Картузова Л.Г. , Балашова Е.Ю.

В 2012 – 2013 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми: реферат Мульковой О. опубликован в журнале Коломенского педагогического университета.

Учителем Балашовой Е.Ю. проведены открытые мероприятия в рамках дней духовной культуры «Православная культура Подмосковья», участие в областном мероприятии, посвященном Пасхальной неделе в г. Коломна.

В текущем учебном году заявлений на аттестационную комиссию учителей русского и литературы не поступало.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципальных уровней, была направлена на защиту прав и интересов участников образовательного процесса;

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты программы, рекомендованные Министерством образования РФ для общеобразовательных школ 5-11 классов

- С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области, учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Программа по русскому языку для 5-9 классов», М, Просвещение, 2009 г.

«Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи», А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М. Просвещение, 2005-2007 год; В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко М. Просвещение, 2007-2009, 9-10-11 классы)

Литература. Программа под редакцией В.Я.Коровиной. - М: Просвещение, 2009-10г.

Используются учителями-словесниками и программы Министерства Московской области по региональному компоненту – курс «Русское речевое общение», а также авторские программы по проведению спецкурсов и факультативов.

В целях более глубокого усвоения знаний и подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ были введены следующие факультативы:

10-11 классы – Спецкурс «Русское речевое общение» по программе под редакцией автора Шаталовой В.М.

Элективный курс по русскому языку в 10-11 классе «Тексты разных жанров» на основании материалов книги С.В.Беловой «Элективные курсы гуманитарной направленности» (учебно-методическое пособие, серия «Профильная школа»- М.:Глобус, 2006, стр.126-139) и учебно-методического пособия «Подготовка к ЕГЭ. Поурочное планирование для учителей / М.М.Казбек - Казиева.- М.: Дрофа, 2010.

ДАННЫЕ о проделанной работе

Активно велась работа и в инновационной деятельности школы. Учителя Кудрявцева Л.В., Картузова Л.Г. работали по программе спецкурса Минобразования МО «Русское речевое общение» под редакцией автора Шаталовой В.М.

Успешно в течение десяти лет ведется внедрение литературного краеведения в основной курс литературы учителем Картузовой Л.Г.

Учителями Балашовой Е.Ю. и Маминовой Г.А. на протяжении ряда лет ведётся факультатив «Основы православной культуры». За активную работу по пропаганде духовно – нравственного воспитания Балашова Е.Ю. и Мамина Г.А. награждены грамотами Ювеналия митрополита Крутицкого и Коломенского.

В октябре 2012года ШМО словесников проводило декаду русского языка и литературы. Итогом декады стали выступления учащихся на конкурсе чтецов, участие в

олимпиадах по предмету, участие в районном смотре, посвящённом 200-летию Бородинской битвы в войне 1812г.

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку проведён 22 октября.

Общее количество участников – 76 человек

Координатор Балашова Е.Ю.

Организаторы: Виноградова Л.М. – 6 класс

Картузова Л.Г. – 7, 9, 11 классы

Кудрявцева Л.В. -8, 10-11 классы

Мамина Г.А. – 5, 7, 9 классы

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку:

класс	место	Фамилия, имя уч-ся	Фамилия, имя учителя
7	1-е	Хрыстыч Ирина, 7-а	Картузова Л.Г. Жаворонкова В.В. Мамина Г.А.
	2-е	Худов Дмитрий, 7-с	
	3-е	Козлов В., 7-в	
8	1-е	Мусаелян К.	Виноградова Л.М.
	2-е	Котова Елена, 8-а	
	3-е	Кузнецова Татьяна, 8-а	
9	1-е	Орлова Елизавета, 9-а	Картузова Л.Г. Мамина Г.А. Картузова Л.Г.
	2-е	Ерёмина Ксения, 9-б	
	3-е	Питинова Татьяна, 9-а	
10	1-е	Гришина Елизавета, 10-а	Кудрявцева Л.В.
	2-е	Ефимова Анастасия, 10-а	
	3-е	Ловакова Наталия, 10 а	
11	1-е	Ковалёв Владислав, 11-а	Картузова Л.Г.
	2-е	Кустова Екатерина, 11б	
	3-е	Мусаелян В., 11б	

Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе проведён 29 октября.

Координатор Балашова Е.Ю

Организаторы: Виноградова Л.М. – 6 класс

Жаворонкова В.В. – 5 класс

Балашова Е.Ю. - 9 класс

Кудрявцева Л.В. -8, 10-11 классы

Мамина Г.А. – 7 класс

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе:

класс	место	Фамилия, имя уч-ся	Фамилия, имя учителя
7	1-е	Романова Ира, 7-в	Мамина Г.А. Картузова Л.Г. Картузова Л.Г. Картузова Л.Г.
	2-е	Шамаева Анна, 7-а	
	3-е	Гончаренко Аркадий, 7-а Горбачёв Никита, 7-а	
8	1-е	Котова Елена, 8-а	Виноградова Л.М.
	2-е		
9	1-е	Сысоев Максим, 7-б	Мамина Г.А. Картузова Л.Г. Картузова Л.Г.
	2-е	Орлова Елизавета, 7-а	
	3-е	Крючков Максим, 7-а	
10	1-е	Макарова Ирина, 10-а	Кудрявцева Л.В.
	2-е		
11	1-е	Константинова Анна, 11-а	Картузова Л.Г. Кудрявцева Л.В. Картузова Л.Г. Картузова Л.Г.
	2-е	Леонтьева Александра, 11-с	
	3-е	Иванова Анастасия, 11-а Полещикова Александра, 11-а	

Районный этап всероссийской олимпиады по русскому языку состоялся 27.11.12

Приняли участие:

Ловакова Н.10-а (32 балла) - учитель Кудрявцева Л.В.

Ефимова А. 10а (48 баллов) – учитель Кудрявцева Л.В

Гришина Е. 10а (48 баллов) - учитель Кудрявцева Л.В

Чепур Роман 9-б (32 балла) - учитель Мамина Г.А.

Орлова Е.9-а (50 баллов) - учитель Картузова Л.Г.

Питинова Т.9-а(33 балла) - учитель Картузова Л.Г.

В школьном этапе приняло участие 18 человек (уч. Жаворонкова В.В., Кудрявцева Л.В., Картузова Л.Г.) К сожалению, количество участников, по сравнению с предыдущими годами, сокращается. Одной из причин можно считать не совсем активное участие и серьёзное отношение к конкурсу учителей литературы. На что следует обратить особое внимание в 2013/14 учебном году. Подобные мероприятия должны включаться и в план работы школы.

Конкурсы года:

1. «Мой город»

2.Муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Моя семья»

Общее количество работ – 27

Победители школьного этапа:

<i>место</i>	<i>класс</i>	<i>ученик</i>	<i>учитель</i>
1-е	9-а	Орлова Елизавета	Картузова Л.Г.
2-е	9-а	Крючков Максим	Картузова Л.Г.
3-е	9-а	Петухов Матвей	Картузова Л.Г.
призер	8-а	Бирюкова Виктория	Виноградова Л.М.

3.«Моя мама, бабушка» (октябрь-2012) . В конкурсе приняли участие уч-ся 5-11-х кл. Победителями школьного этапа стали Иванова А. – 11а кл., Вергелес Д. – 7а кл., Окишева Д. – 7а кл.

Победителями районного этапа признаны Иванова А. – 11а кл.; Окишева Д. – 7а кл. (уч. Картузова Л.Г.). Работа Окишевой Д.опубликована в газете «Родники».

4. Олимпиада Московской области: «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

Общее количество работ школьного этапа -7.

Победителей не выявлено.

5. Конкурс сочинений «Учителями славится Россия».

Общее количество работ – 5.

Победителей не выявлено.

Результат обучения (независимая оценка). Русский язык и литература.

Результаты экзаменов показали хорошее качество знаний учащихся по предметам, сдаваемым обязательно и по выбору в форме ЕГЭ.

№ п	Показатели (абсолютные)	Значение		
		2010 -2011	2011 – 2012	2012-2013
Результаты ЕГЭ по школе				
1	Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)	62	60	66,15
2	Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	32	45	36
3	Максимальный балл по русскому языку (ЕГЭ)	79	81	90
4	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (русский язык)	7	5	12
5	Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык) по результатам ЕГЭ	0	0	0
6	Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык) по результатам ЕГЭ	0	0	0
7	Количество сдававших ЕГЭ		31	70
Результаты ГИА по школе				
8	Кол-во выпускников 9 классов, подтвердивших оценку в результате экзамена (русский язык)	58	70	70
9	Кол-во выпускников 9 классов, повысивших оценку в результате экзамена (русский язык)	22	8	16
10	Кол-во выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительную оценку (русский язык)	0	0	0
11	Кол-во выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" (русский язык)	34	37	38

Организация внеклассной деятельности.

Приняли участие во всемирной олимпиаде школьников «Русский медвежонок»: «Языкознание для всех» 11 ноября 2012 года. Всего участников -132 человек с 4 по 11 кл.: 51 человек 4-5 класс; 20 чел. - 6-7 кл., 38 чел. - 8/9 кл., 19 чел. – 10/11 кл. Приняли участие учителя и учащиеся 5-11 классы учителя Картузова Л.Г., Кудрявцева Л.В., Балашова Е.Ю., Виноградова Л.М. Олимпиаду провели учителя: Балашова Е.Ю., Виноградова Л.М.,

Жаворонкова В.В., Кудрявцева Л.В., Мамина Г.А. Координатор и общее руководство - Картузова Л.Г. Все работы сданы в районный центр при школе № 6 г. Мытищи.
По сравнению с 2011/2012 учебным годом количество участников выросло на 105 человек (было 17 человек: 6-а, 8-а, 8-в, 11 классы – учитель Л.Г.Картузова).

	2011/2012	2012/2013
Высший процент	94, 59	94, 84 94, 41
Высшее место в районе	14-16	9 10-13
Высшее место в регионе	521-598	610-653 654-713
Высшая сумма баллов	76	82 81
Ученик	Крючков Максим, 8-а	9 класс
Учитель	Л.Г. Картузова	

Приняли участие в **региональной педагогической ассамблее** 11 ноября 2012 года, г. Люберцы Московской области. Открытые уроки и мастер-классы по русскому языку и литературе посетила Л.Г. Картузова.

Проведена **тематическая экскурсия** в историко-художественный музей. 5-а кл., учитель Л.Г. Картузова. Тема: «Литературная сказка и иллюстрация к ней: встреча с художником О.Р. Ионайтис». Оформлены отзывы ребят в школьную литературную газету.

Предметная экскурсия в Третьяковскую галерею состоялась 10.09.2012 Начало: 15.45. Экскурсия по литературе. Тема урока «Древнерусское искусство». Учитель Картузова Л.Г., 9-а класс. Сопровождающий - член родительского комитета Орлова Е.А.

К 200-летию Бородинского сражения подготовлена и проведена викторина в 5-а, 7-а, 9-а, в кл. учителем Л.Г.Картузовой совместно с членом родительского комитета Т.Ю.Ксенз; учителем Картузовой Л.Г. подготовлены тематические вечера. Педагогом дополнительного образования Малинковичем М.Л. был подготовлен и показан спектакль "Случай из жизни графа Балашова", который открывал ставшие традиционными водевильный концерт и бал в стиле XIX века, накануне реконструкции Бородинского сражения на Бородинском поле.

В рамках изучения творчества А.С. Пушкина спектакль «Пушкин: предчувствие судьбы» в театре «ФЭСТ» посмотрели с последующим обсуждением уч-ся 9-в класса.

В 7-а классе подготовлен и проведён вечер «Что означают наши имена». Итогом вечера стало проведение викторины и подготовка реферата уч-ся Бикашовой А., Полушиным С. Исследование «Имена уча-ся школы» провели Бикашова Н. и Авраменко Н. (учитель Картузовой Л.Г.).

В школьной научно - практической конференции «Шаг в науку» приняли участие ученики Картузовой Л.Г.: 9-а кл.: Петухов Матвей - «Мой С.Есенин»; Орлова Е. «Жизнь и творчество Н.В.Гоголя: открывая новые страницы»; Полушин С.: «Что означают наши имена»; 11б кл.: Мулькова О. «Улицы нашего города».

В районной научно - практической конференции «Шаг в науку» приняла участие Мулькова О. с рефератом «Улицы нашего города». Она же представляла школу и город на

Третьей региональной конференции молодых исследователей «Лингвистическое краеведение Подмосковья» в ГОУ ВПО «МГОУ социально-гуманитарный институт» г. Коломна 15 апреля 2013 года.

Ряд уроков по лингвистике и теории литературы в 5-а, 7-а, 9-а, в классах проведён совместно учителями Л.Г.Картузовой и Заслуженным учителем России, лингвистом Ксёндз Т.Ю. как уроки-викторины, уроки-соревнования по темам: «Трудные вопросы литературоведения», «Славянские языки», «Как спрягаем глаголы», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

Совместно с Центральной детской библиотекой на протяжении учебного года проводились уроки внеклассного чтения (библиотекарь Лопото И.Ю., уч. Картузова Л.Г.): «Карело-финский мифологический эпос», «Открывая поэта» (по творчеству А.С.Пушкина), «Японские хокку».

В январе 2013 года для учащихся 7-а кл.в Мытищинском историко-художественном музее проведён мастер-класс «Лес-чародей» скульптором и поэтом Ю.Н. Баронкиным (уч.Картузовой Л.Г.) как подготовка к урокам развития речи.

24 января для учащихся 7-а, 9-а, 9-в, 9-б кл. (уч. Кудрявцева Л.В., Картузова Л.Г) членом Союза писателей Москвы, членом лито имени Д.Б.Кедрина В.А. Поповой был проведён урок-семинар в рамках уроков внеклассного чтения и уроков развития речи «Родная природа в стихах, прозе, музыке, живописи: край мой Мытищинский».

Литературный вечер «Защитники Отечества» проведён б-кой им. Д.Б.Кедрина 18 февраля для учащихся 9-а, 9-в кл.(уч. Картузова Л.Г.)

25 февраля проведён работниками библиотеки №9 и учителем Картузовой Л.Г вечер памяти Д.Б.Кедрина. В вечере приняли участие уч-ся 9-а, 9-в кл.. Песни на стихи Д.Б. Кедрина прозвучали в исполнении учениц 9-а кл. Константиновой А. (соло гитара) и Анисимовой А.

15 марта учителями русского языка и литературы посещены уроки-панорамы в школе № 5 г. Мытищи по теме «Готовим к ГИА и ЕГЭ».

В канун праздника Дня Победы б-кой № 9 и учителем Картузовой Л.Г. проведён литературно-поэтический вечер «Я родом не из детства – из войны», посвящённый памяти поэта Юлии Друниной, в 9-а классе.

В рамках Дня славянской письменности в библиотеке № 9 для учащихся 7а класса был проведён круглый стол «Наши письмена». Интегрированный урок русского языка и литературы проводили краевед Г.В. Смирнов и библиотекари вместе с учителем Л.Г. Картузовой.

РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ и ГИА.

Подготовка к ЕГЭ и ГИА проходит по нескольким направлениям: уроки русского языка; индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика; самостоятельная работа учащихся.

В ходе подготовки к экзамену используются базовые учебники для старших классов под редакцией А. Д. Дейкиной, Т. М. Пахновой; различные дидактические пособия: «Система подготовки к ЕГЭ» под редакцией Т.Б.Трошевой, «Готовимся к единому государственному экзамену» под редакцией И.П. Цыбулько, «Подготовка к выполнению части 3. Практикум» под редакцией Г.Т.Егорова, «Типовые варианты реальных заданий ЕГЭ» под редакцией А.Ю.Бисерова и др.

На протяжении всего учебного года учителями Картузовой, Кудрявцевой в 11-х классах проводились диагностические работы в формате ЕГЭ по системе СтаТград. Результаты работ регулярно обсуждались преподавателями и доводились до сведения учащихся, классных руководителей, родительской общественности.

Методическое объединение участвовало в городских и всероссийских конкурсах. В заочной игре «Русский медвежонок-языкознание для всех.

На основании вышеизложенного, работу ШМО можно считать удовлетворительной.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1.Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества, в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.
2. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.
- 3.Применение современных педагогических технологий для реализации новой педагогической концепции образования.
- 4.Применение новых образовательных программ и фонда учебников, соответствующих государственным стандартам.
- 5.Использование регионального компонента на уроках русского языка и литературы.
- 6.Участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах.
- 7.Повышать профессиональный уровень учителей русского языка и литературы, изучать образовательные стандарты и нормативно-правовую базу.
8. Продолжить работу, способствующую развитию творческих способностей учащихся.
9. Продолжить работу с общественными организациями и особенно с библиотеками Мытищинского района, способствующую развитию интереса к литературе и русскому языку, приобщению к чтению. Привлечь к данному виду работы всех словесников школы.
- 10.Продолжать работу по накоплению банка данных и отслеживанию мониторинга по русскому языку и литературе в 5-10 классах и сдаче ЕГЭ в 9-х и 11-х классах.

Недостатки работы м/о учителей-словесников:

- а) слабая подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
- б) несистемный подход в работе по обобщению передового педагогического опыта;

В состав ШМО учителей естественного цикла входят 7 преподавателей. Из них 3 человека - высшей категории (Барбашова Н.М.-физика, Батяева З.В.-химия, Буряга Н.И.-биология); 2-первой (Тихонова Т.А.- биология, Корабликова Е.К.- информатика), 2-без категории (Толчина В.В., Квасневская Н.Т. - соответствие занимаемой должности). Все учителя имеют полную нагрузку.

Учителя работают по рабочим программам, составленным на основе примерных программ. Учебные пособия входят в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования РФ. Уроки проводятся с использованием технических средств, презентаций. Имеются видео пособия для проведения уроков по всем предметам в 5-11 классах.

В рамках повышения квалификации в минувшем учебном году прошли курсы повышения квалификации педагога: Корабликова Е.К.(«Образование и общество»), Батяева З.В. («Современные технологии обучения учащихся решению задач»), Барбашова Н.М. («Современные образовательные технологии»).

Тема, над которой работало объединение «Применение технологий личностного ориентирования обучения в условиях школы, как средство достижения максимальных индивидуальных результатов школьников в учебном процессе».

Цель- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей для улучшения образовательного процесса.

Основные направления в работе:

- участие учителей в работе ШМО и РМО;
- внедрение в учебный процесс ИКТ;
- подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА;
- обмен опытом;
- участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, внеклассных мероприятиях, научно-практических мероприятиях.

В 2012-13 г. были проведены школьные олимпиады по предметам естественного цикла.

<i>место</i>	<i>класс</i>	<i>ученик</i>	<i>учитель</i>	<i>Предмет</i>
1	11	Лебедев Михаил	Барбашова Н.М.	физика
2	10	Епифанцев К	Толчина В.В.	
3	10	Сандецкий Д.		
3	9	Питинова Т.		
2	9	Орлова Л.		
1	9	Крючков М.		
1	11	Лебедев М.	Корабликова Е.К.	информатика
2	11	Ковалев В.		
3	10	Малинкович М.		
1	11	Бодякин А.	Тихонова Т.А.	биология
2	11	Лапутина А.		
3	10	Букатова И.		
1	9	Крючков М.		
2	9	Орлова Л.		
3	9	Полушин С.		
1	11	Мусаэлян В	Буряга Н.И.	биология
1	8	Худик И.		
1	11	Мусаэлян В.	Батяева З.В.	химия
2	11	Мадоян Н.		

Необходимо привлекать к участию в олимпиадах большее количество учащихся, продолжить работу с одаренными детьми. Больше проводить внеклассных мероприятий, активизировать работу в рамках предметных недель, усилить работу по подготовке к ЕГЭ.

Были выпущены предметные газеты учителями:

Тихонова Т.А., Буряга Н.И.

1. Здоровье и питание
2. Спорт - ты жизнь
3. Берегите природу
4. Профилактика гриппа, ОРЗ
5. Береги здоровье.

Толчина В.В., Барбашова Н.М.

1. Космические полеты
2. Развитие космонавтики.

Учителя принимали активное участие в школьной и районной научно-практической конференции, давали открытые уроки.

Была проведена неделя физики в апреле в рамках, которой обучающиеся участвовали в конкурсе стенгазет, плакатов, викторинах.

Открытые уроки (с применением средств ИКТ):

Тихонова Т.А. учитель биологии	Кожа-зеркало здоровья человека (8 класс.)
Толчина В.В. учитель физики	Архимедова сила (7 класс.)
Батяева З.В. учитель химии	Ученые химики ко Дню Победы
Барбашова Н.М. учитель физики	Искусственные спутники Земли
Буряга Н.И. учитель биологии	Генетическая консультация
Корабликова Е.К. учитель информатики и ИКТ	База данных. Создание и применение (11 класс)

В состав ШМО учителей иностранного языка входят 8 преподавателей: Аксенова А.Б., Севостьянова В.Н., Козлова Т.Н., Волченкова Г.И. – высшая категория, Копылова О.В., – вторая квалификационная категория, Гапченко О.А. Никитина М.А., Петровская М.М., Пономарева Т.Ю. – без категории.

В течение учебного года была продолжена работа над методической темой: «Совершенствование методов педагогического мастерства на уроках иностранного языка». За прошедший год были проведены заседания ШМО по темам:

1. Методика рецептивного и репродуктивного овладения иностранным языком;
2. Как подготовить учащихся к ЕГЭ по иностранному языку (раздел «Аудирование»);
3. О роли чтения. Самостоятельное чтение учащихся на иностранном языке и его организация.

Учителя иностранного языка своей основной задачей считают развитие коммуникативных способностей и речевых навыков. Для достижения этих целей они стараются использовать различные современные технологии: проблемные, личностно-ориентированные, исследовательские, проектные и здоровьесберегающие.

Учитель английского языка Копылова О.В. удачно использует такие формы работы как диалоги и монологи по прочитанным текстам.

Все учителя имеют в кабинетах папки с дидактическими, наглядными пособиями. По каждому УМК есть кассеты с записью учебных текстов, фонетических упражнений, текстов для аудирования.

На протяжении учебного года учителя вели работу по подготовке учащихся старших классов к итоговой аттестации. Итог – 7 человек выбрало иностранный язык для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Для учащихся 6-х классов была проведена промежуточная аттестация по контролю техники чтения. Все учащиеся справились с заданиями. В школе была проведена олимпиада по иностранным языкам (английскому, французскому).

Ученики нашей школы участвовали в районной олимпиаде по английскому и французскому языкам. Ученица 8а класса Котова Елена (учитель – Севостьянова В.Н.) заняла 3-е место по французскому языку, участвовала в областной олимпиаде.

Перед учителями ШМО стоят задачи, над которыми надо работать:

- начать подготовку к аттестации в новой форме;
- разнообразить уроки с применением ИКТ;
- активизировать взаимное посещение уроков;
- принимать участие в научно-практической конференции учителей и детей
- проводить в школе Неделю иностранного языка.

Как итог работы учителей стало участие учащихся в районных, областных олимпиадах, международных фестивалях.

Фурсов Денис (учащийся 6 Б класса) – стал участником Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступени мастерства» в номинации эстрадный вокал (возрастная категория 9-10 лет)

Ковалев Владислав (11А класс) занял 1-е место в экономико-математической олимпиаде ГУ «Высшая школа экономики»,

Малинкович Маргарита (10а класс) 1-е место в номинации "Экологическое краеведение" областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество", дипломант Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество",

Полушин Сергей и Орлова Елизавета (ученики 9"А" класса), заняли II место с работой "Влияние запахов на здоровье человека" (секция "БИОЛОГИЯ). Ученики 5"А" класса

Белошицкая Ирина, Пшеничникова Полина и Ямникова Анна, стали лауреатами научно-практической конференции на секции "ИСТОРИЯ" на Районной научно – практической конференции школьников

Егупова Стефания заняла II место на IV открытом Всероссийском фестивале - конкурсе "Служу родному Отечеству" « Солдат войны не выбирает...»

Фомичева Екатерина (11Б) - вокал, объединение "Юный художник" (руководитель Кузнецова О.П.) вокальный ансамбль "Родничок"(руководитель Куреляк А.А.) – заняли призовые места в районном фестивале искусств школьников "Солнечный круг".

Дуэт Мусаэлян В. и Мусаэлян И.В. на районном конкурсе «Две звезды» заняли II место.

В командных зачетах: 1-е место сборная команды школы по гандболу на спартакиаде школьников в соревнованиях Московской области и III место в 4 летней спартакиаде школьников России по гандболу, 1-е место в конкурсе бивуаков школьная команда по туризму в районных туристических соревнованиях, 1-е место заняли ученицы 9 Б класса в номинации коллективных работ «Новогодняя ёлочка» в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, в районном конкурсе по ОБЖ: команда учащихся заняла 1-е место на этапе «Тестирование», 2-е место в номинации «Трасса». на муниципальном этапе соревнований по стритболу, посвященных Дню Победы, команда учащихся 11"С" класса заняла I место, команда нашей школы, заняла III место на фестивале школьного спорта СНГ (среди стран-участниц: Россия, Беларусь, Украина, Молдовия, Армения, Азербайджан)

В 2012-2013 учебном году школа заняла I место среди школ Мытищинского муниципального района в номинации "Лучшая в спорте" на районном фестивале «Виват, знания».

Результаты работы начальной школы в 2012-2013 учебном году

За 2012-13 учебный год успеваемость в начальной школе на конец 329, успевают 329 – 100%.

Качество обученности составило 63,9% (на «5» - 30 чел- 12,6%, на «4»- «5»- 129 чел.-50,8%, на «3» -91 чел.- 35,8%) из 329 аттестованных учеников.

Успешно учащиеся 4-х классов справились с итоговыми диагностическими работами по линии Управления.

Из 85 учащихся выполняли работу по математике 80 человек.

Класс	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
4А	21-77,7%	5- 18,5%	1-3,4%	
4Б	11-36,7%	14-46,7%	5-16,6%	
4В	4- 17,2%	13- 55,9%	4- 17,2%	2-12,9%

Итого на «5» написали 36 чел.- 45%,
на «4» - 32 чел.- 40%
на «3» - 9 чел.- 11,25 %
на «2» - 3 чел. – 3,75%.

Качество знаний – 85 %

Уровень обученности – 96,2%

Средний балл – 4,3

По русскому языку в 4-х классах

Класс	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
4А	12 – 44,4%	12 – 44,4%	3 – 11%	
4Б	11-36,7%	16- 53,4%	3-10%	
4В	5- 21,5%	14- 60,2%	4- 17,2%	

Задание выполнили

Класс	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
4А	19-70,3%	8- 29,6%		
4Б	14-46,6%	13-43,4%	3-10%	
4В	10- 43%	8 – 34,4%	4- 17,2%	1 – 4,3%

Итоги работ по русскому языку в выпускных классах:

на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
28 - 35%	42 – 53,5%	10 – 12,5%	-

Средний балл -4,5

Качество знаний – 87,5%

Уровень обученности – 94%.

ГПД посещают более 50 % учащихся начальной школы. Почти все дети (90%) заняты в кружках по интересам: «Хоровая студия», « Баскетбол», «Умники и умницы», «Занимательный компьютер» и др. Такие учителя как, Орлова И.Б., Сеницына В.В., Бурцова О.М., Зерова О.А., Ерхова Л.Н., Голосова И.В., Лучкина Н.И., Никитенко Е.А.. организовали до 5-8 экскурсий с детьми по г.Москве и Московской области, изучая свой край, историю и природу.

Анализ промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.

В конце каждого учебного года для учащихся 5-8,10 классов проводится промежуточная аттестация. В 2012-2013 учебном году промежуточная аттестация была проведена в форме итоговых контрольных и тестовых работ по следующим предметам и указанные сроки:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Дата проведения</i>
5-е классы	математика	Контрольная работа	23 мая
5-е классы	Русский язык	диктант	19 мая
6-е классы	Русский язык	диктант	19 мая
6-е классы	Иностранный язык	Чтение текста	24 мая
7-е классы	Физика	Тестовая работа	16 мая
7-е классы	Геометрия	Контрольная работа	19 мая
8-е классы	информатика и ИКТ	тестовая работа	18 мая
8- классы	алгебра	контрольная работа	23 мая
10-е классы	Русский язык	Диагностическая работа	20 мая
10-е классы	биология	Тестовая работа	17 мая

Основными задачами промежуточной аттестации являются: повторение изученного материала, повышение качества обученности, проверка степени усвоения учебных навыков, психологическая подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации в выпускных классах.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5кл. (уч. 5а –Балашова Е.Ю., 5б.5в-Мамина Г.А.), показали, что все обучающиеся в основном справились с предложенным заданием, допуская наиболее распространенные ошибки, характерные для детей этого возраста: ошибки в расстановке знаков препинания, при написании безударных гласных, в окончании прилагательных, безударные гласные в корне слов, чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок. Тире между подлежащими сказуемым, выраженным одной частью речи, личные окончания глаголов, знаки препинания в сложном предложении. При выполнении грамматического задания были допущены ошибки в задании на состав слов при разборе существительных и глаголов.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
5а	29	27	6	11	10	0	63	100
5б	29	26	6	8	12		52	100
5в	24	19	5	5	8	1	53	95

На заседании ШМО определить оптимальные пути повышения грамотности учащихся.

Контрольная работа по математике (5а-Мелоян М.Р, 5б, 5в – Тараскина Н.В.) показала, что подавляющее большинство учащихся с предложенным заданием справились: основные ошибки были допущены учащимися в примерах на деление, деление десятичных дробей, некоторые допустили ошибки при сложении, больше всего учащиеся испытывали трудности при решении задач, задачи на составление уравнений, в единицах объема.

Ошибки были как вычислительного характера, так и формулах скорости, пути, в ходе решения, в определении процентов.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
5а	29	29	5	19	5	0	77	100
5б	29	23	3	10	10	0	53	100
5в	24	21	1	6	10	4	47	81

На заседании ШМО предусмотреть возможности повышения качества знаний, используя оптимальные технологии обучения и учитывая индивидуальные особенности учащихся.

В 6 классах по иностранному языку (6а-Севостьянова В.Н., Петровская М.М., 6б-Копылова О.В.,) результаты контрольного чтения в основном соответствовали текущим оценкам обучающихся по предмету в течение года. Задания были направлены на контроль техники чтения, усвоения правил чтения. Учащимся были предложены неподготовленные тексты.

Контроль понимания прочитанного осуществлялся при помощи вопросов и перевода.

Наиболее часто встречались ошибки, связанные с произношением и неправильным построением предложений, незнанием некоторых грамматических правил, ошибки на чтение буквосочетаний -au,-eau, конечных нечитаемых согласных, окончаний глаголов, неумение распознавать типы слогов (например глагол lived читался как «laived», глагол hid читался как «hid» ит.п. При контроле понимания текста трудность у слабых учащихся состояла в ответах на вопросы по тексту.

Класс	кол-во учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
6а	27	27	10	13	3	0	85	100
6б	28	26	9	13	4	0	84	100
6в	25	24	8	6	10	0	58	100

Необходимо в работе ШМО проработать способы предупреждения и преодоления такого рода ошибок.

Диктант по русскому языку, проведенный в 6 класс (уч.: 6а-Балашова Е.Ю., 6б-Виноградова Л.М, 6в-Картузова Л.Г.) показал, что учащиеся по сравнению с 5 классом в прошлом году уже имеют положительную динамику в выполнении грамматических заданий и применении правил, большинство учащихся с предложенной работой справились, не справились из параллели 7 учеников. Больше всего ошибок было сделано: в безударных гласных в корне слова, чередующихся гласных в корне, окончаниях глаголов, склонениях прилагательных, правописании сложных числительных. Много ошибок было допущено в постановке запятой в сложном предложении.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
6а	27	27	4	15	8	0	70	100
6б	28	26	4	7	15	3	42	88
6в	25	22	1	8	9	4	36	76

В плане работы ШМО на 2013-14 учебный год предусмотреть пути улучшения ситуации в этих вопросах.

Промежуточная аттестация в 7 классах по предмету физика

(Толчина В.В.) показала, что основная часть обучающихся справилась с предъявленным заданием.

Большинство ребят умеют:

- находить цену деления измерительных приборов;
- определять давление твердых тел на поверхность;
- объяснять строение вещества с точки зрения МКТ;
- объяснять явления в газах и жидкостях на основании закона Паскаля;
- определять массу тела, зная плотность и объем;
- знают явление инерции;
- умеют объяснять плавание тел.

Наиболее распространенные ошибки, допущенные в работе:

- на определение объема тела;
- на определение давления жидкости, на дно и стенки сосуда;
- на нахождение силы Архимеда;

- на взаимодействие тел.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
7а	27	24	10	6	8	0	66	100
7б	28	26	7	7	12	0	54	100
7с	15	0	4	9	2	0	86	100

В процессе работы ШМО предусмотреть методику преподавания предмета, с целью улучшения ситуации по западающим вопросам.

На промежуточную аттестацию в 7 классах вынесли предмет геометрия (7а- Мусаэлян И.В., 7б, 7в – Тараскина Н.В., 7с Мелоян М.Р.) как предмет первого года обучения, с работой большинство учеников справились, но при решении задач были допущены ошибки на определение параметров геометрических фигур, параллельность прямых. Прямоугольные треугольники, свойства равнобедренных треугольников.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
7а	26	26	7	5	12	2	46	89
7б	24	23	2	3	16	2	20	88
7в	24	22	2	3	14	3	20	85
7с	23	21	4	6	11	0	49	100

На заседании ШМО определить наиболее оптимальные приемы преподавания тем, которые вызвали сложности у учащихся.

В 8 классах промежуточная аттестация проводилась по предметам: информатика и ИКТ и алгебра. Информатика в виде тестовой работы. Наибольшую трудность вызвали вопросы о кодовой таблице, кодировке информации, электронно-цифровой подписи и вопросы о приложениях специального назначения. Вопросы, относящиеся к архитектуре ПК, устройствам ввода и вывода информации, хранения информации сложности не вызвали, с ними учащиеся справились хорошо. Результаты представлены в таблице:

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
8а	27	26	11	6	6	2	65	77
8б	26	24	7	6	5	4	54	60
8в	25	23	2	4	13	4	11	77

При планировании заседаний ШМО необходимо обратить внимание на вопросы, вызвавшие затруднения и подобрать наиболее оптимальную технологию преподавания:

По алгебре в 8 классах промежуточная аттестация проведена в форме контрольной работы. (8а, в – Мазурова И.М., 8б- Мелоян М.Р.). С контрольной работой большинство учащихся справились на хорошем уровне, но были допущены ошибки по следующим разделам: Построение графика квадратичной функции (нахождение вершины, построение графика, промежутки возрастания, убывания) решение квадратного уравнения(нахождение дискриминанта, формулы корней)решение неравенств(вычислительные, в ходе решения, задачи (на составление уравнения)

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
8а	27	23	3	4	12	4	34	83
8б	26	22	2	4	10	6	33	73
8в	25	23	3	8	10	4	50	83

ШМО учителей математики проработать на заседаниях вопросы преподавания материала, вызывающего затруднения у обучающихся.

В 10 классе проведена тестовая работа по биологии: «Основы генетики» (Тихонова Т.А.), в результате этой работы основная часть учащихся получили оценки соответствующие текущим оценкам по предмету. Основная масса обучающихся справилась с заданием. Учителю обратить внимание на преподавание вопросов, которые вызвали затруднения.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
10а	28	26	2	20	4	0	85	100

Второй предмет, по которому проверялись знания учеников это русский язык (Кудрявцева Л.В.), проверялись навыки учащихся в проведении тестовых задания из ЕГЭ демонстрационной версии, что актуально для тренировки навыков работы с заданиями такого типа и подготовки учащихся к проведению выпускного экзамена в форме ЕГЭ. Ошибки, допущенные учащимися при выполнении: Безударные гласные в корне слов,

чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок, тире между подлежащим и сказуемым, выраженным одной частью речи.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
10а	32	27	0	7	13	7	26	73

Анализируя итоги промежуточной аттестации этого года, следует отметить, что необходимо более тщательно готовить обучающихся к процессу проведения промежуточной аттестации, и ставить перед учащимися цель улучшения своих итоговых оценок, тем самым, стимулируя повторения материала, изучаемого в течение года. Таким образом, систематизируя и закрепляя полученные знания, умения, навыки. В итоге, повышаются знания обучающихся, улучшается качество полученных знаний.

Итоги учебной деятельности за 2012-2013 учебный год.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив работал над совершенствованием, как традиционных, так и инновационных направлений учебно-воспитательной деятельности, а так же над задачами, стоящими перед нами по результатам самоанализа деятельности школы за предыдущий учебный год. Одна из главных задач – повышение качества и доступности образования. Школа предоставляет равные возможности получения образования всем обучающимся. Основная форма получения образования – учебная. Школа всегда стремится усилить свое внимание на семью, чтобы с ее помощью реализовать возможности и развивать способности ребенка. Благодаря сотрудничеству семьи и школы все учащиеся успешно обучаются и посещают школу. Работают Совет профилактики, родительский комитет и Управляющий совет. В нашей школе соблюдаются права граждан на получение образования с 6,6 и до 18 лет. Ежегодно комплектуются 3-4 первых класса и 1-2 10 класса.

На начало 2012-2013 учебного года в школе обучалось 897 учащихся.

На конец года 872 учащихся.

Отличников - 69.

Хорошистов - 308.

Успеваемость - 100%.

Качество обученности - 48,1%.

Выпускники 9 классов в количестве 70 человек в 2012 – 2013 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в новой форме. Экзамены по другим общеобразовательным предметам сдавались на добровольной основе по выбору в форме ГИА и традиционной форме.

Выбор предметов в форме ГИА и традиционной форме.

№	Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет
1	история	2
2	обществознание	20
3	физика	5
4	биология	11
5	химия	2
6	Физическая культура	31
7	информатика	26
8	география	5
9	Иностранный язык	9

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов по русскому языку.

Кол-во обучающихся выполнявших работу – 70 человек.

Положительные результаты – 70 человек – 100%.

Отметки «4» и «5» - 44 человека – 63,9%

Учитель Картузова Л.Г. – высшая категория.

Успеваемость 100%

Качество 80%

Учитель Мамина Г.А.

Успеваемость 100%

Качество 80%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов по математике.

Кол-во обучающихся выполнявших работу – 70 человек.

Положительные результаты – 70 человек – 100%.

Отметки «4» и «5» - 44 человек – 63,9%

Учитель Мусаэлян И.В. – 1 категория.

Успеваемость 100%

Качество 70%

Учитель Мелоян М.Р. – соответствие.

Успеваемость 100%

Качество 70%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ГИА и традиционной форме.

№	Предмет	форма	Всего сдавали экзамен	«4» и «5»	«2»	% качества	% выполнения
1	физика	ГИА	5	5	0	100%	100%
2	география	ГИА	5	3	0	100%	100%
3	биология	ГИА	11	12	0	60%	100%
4	Физическая культура	традиционная	33	31	0	94%	100%
5	химия	ГИА	2	2	0	100%	100%
6	информатика	традиционная	26	10	0	46%	100%
7	обществознание	ГИА	18	18	0	100%	100%
8	история	ГИА	2	2	0	100%	100%
9	Иностранный язык	традиционная	9	5	0	55,5%	100%

Ежегодно имеются выпускники основной школы, получившие аттестаты особого образца. В 2012-13 учебном году это 6 выпускников 9 –х классов: Борщевецкий С., Крючков М., Орлова Е., Петухов М., Полушин С.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 11 –х классах обучалось 70 учеников. К итоговой аттестации были допущены 70 человек. ГИА 11 классов проходило в форме ЕГЭ. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, и получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

По результатам успеваемости награждены золотой медалью Ковалев В., Лебедев М., серебряной медалью – Андреев В., Бодякин А., Мулькова О., Мусаелян В, а 24 выпускника получили грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.

№	Предмет	Набрали баллы			Не преодолели порог успешности
		минимальный	средний	максимальный	
1	Русский язык	36	66	95	0
2	Математика	30	50	83	0
6	Биология	46	46	46	0

7	География	46	46	46	0
8	Физика	41	60	81	0
9	Обществознание	34	50	62	0

Хорошие результаты показали выпускники по русскому языку. Средний балл – 66, 10 человек получили 70 и больше баллов. Мусаэлян Валерия набрала самые высокие баллы: 95 по русскому языку, 83 по математике и 90 баллов по биологии.

Воспитательная работа педагогического коллектива

Приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ СОШ № 14 является патриотическое воспитание.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внешкольная работа строится на проведении массовых мероприятий совместно с отделом воспитательной работы Управления образования, ДК «Яуза», Центральной детской библиотекой, Общественными организациями района на основе плана совместной работы. В 2012-13 учебном году были проведены интересные тематические встречи, концерты, спортивные соревнования, акции и операции.

В школе работает музей боевой славы имени Р.Я. Малиновского с 2008г. Руководит музеем учитель истории Т.Н. Козлова. Под ее руководством организована лекторская группа «Колесо истории», участники которой регулярно проводят лекции на базе музея для учащихся нашей школы и школ города, а так же для ветеранов Великой отечественной войны, ветеранов труда и тыла. На базе музея работает исторический кружок «Колесо истории» и лекторская группа старшеклассников «Патриот». Постоянно ведется поисковая работа под девизом «Герои живут рядом». В музее проводятся лекции и видео коллекции по историческому прошлому родного края, города, Отечества.

В школе продолжается работа органа ученического самоуправления Школьного Ученического Совета (ШУС). В его состав входят представители классных коллективов 8-х-11-х классов, выбранные на классных собраниях. В каждом классе выбран актив класса-орган ученического самоуправления, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий, огоньков. В актив класса избираются учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы. Школьный Ученический Совет тесно сотрудничал с районным школьным парламентом. Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех мероприятиях РШП: 1. Конкурс вокального творчества «Две звезды» - Мусаэлян В. и Мусаэлян И.В.-2 место.

2. Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?».
3. Конкурс « Герб. Гимн. Флаг»
4. Спортивное троеборье.
5. Спортивная игра «Мы вместе»
6. Танцевальный марафон «Стартин» (команда призер)
7. Благотворительный концерт.

В парламенте сложились свои традиции, свои законы, которые поддерживаются третий год.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Огромное внимание в воспитательной работе школы в прошедший учебный год уделялось воспитанию культуры правового и безопасного поведения школьников. Год начинался и закончился проведением акции «Внимание, дети!». В рамках этой акции было проведено большое количество мероприятий. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в районном конкурсе творческих работ рисунков и плакатов, поделок, посвященных памяти жертв, погибших в ДТП. В школе постоянно работает отряд ЮИД «Светофор» под руководством учителя русского языка и литературы Г.А. Маминовой, неоднократно занимавший призовые места в областных и районных соревнованиях.

В 2012-13 учебном году на базе МБОУ СОШ № 14 работало всего 31 кружок: из них школьных-16, ДЮЦ «Солнечный круг» - 7, спортивных секций – 9. Занятость в кружках-568 учащихся, что составляет 70,7 % от общего числа учащихся школы. Наиболее посещаемые и любимые детьми спортивные секции – футбол (рук. Давыдов К.В.), кружок «Юный турист» (рук. Малинкович М.Л.), кружок хорового пения «Соловушка» (рук. Куреляк А.А.), ИЗО студия «Юный художник» (рук. Кузнецова О.П.), «Математический портфель» (рук. Мазурова И.М.). Эти кружки пользуются популярностью среди детей, а педагоги добиваются высоких результатов. Так в течение года дети, посещающие музыкальный кружок участвовали в городских мероприятиях: Концерт памяти С.Есенина, Всероссийском музыкально-просветительском проекте «Связь поколений» - РДК Яуза (Благодарственное письмо департамента культуры Мытищинского района), районном фестивале «Солнечный круг» (музыкальное представление «Пасхальные гуляния»), постановка мюзикла «Жар-птица».

Учащиеся, посещающие кружки более активно принимают участие в творческих конкурсах и добиваются высоких результатов. Так наши учащиеся приняли активное участие в фестивале искусств «Солнечный круг». Результаты: 4-е место ИЗО студия «Юный художник», поощрительная грамота Мусаэлян В. на конкурсе чтецов, поощрительная грамота вокальному ансамблю «Соловушка» 2-4 классы.

Учащиеся активно участвуют в мероприятиях: марафон ЮИД, «Школа безопасности», КВН. Отряд ЮИД по руководством Маминовой Г.А занял 4 почетное место. Отряд по руководством Малинкович М.Л. в районных соревнованиях «Школа безопасности» занял 3 место.

Социальная служба школы под руководством М.П. Никульниковой осуществляла социально – психологическое сопровождение учащихся находящихся в сложных социальных условиях. Служба работала в соответствии с планом совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений школьным инспектором милиции 3 ОДН Гончаровой О.А.

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- посещение семей учащихся, пропускающих занятия с целью контроля внеурочной деятельности, занятости учащихся;
- беседы с родителями профилактического характера;

- вовлечение учащихся в общественную жизнь классов и школы;
- просвещение учащихся и родителей о правовой стороне их поступков;
- работа по обеспечению прав ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа социальной службы школы продолжается и на летних каникулах.

В школе учатся 52 учащихся из многодетных семей, 11 опекаемых, 6 детей-инвалидов, 13 – находятся на надомном обучении. 107 человек из малообеспеченных семей получали бесплатное питание, 25-по линии отдела по социальной политике администрации города. За отчетный период было проведено 10 Советов профилактики.

Одним из основных направлений в воспитательной работе нашей школы является внедрение здоровьесберегающих технологий. Воспитательный и образовательный процессы в школе строятся на основе личностного ориентированного подхода с использованием современных методов и информационных технологий. Степень оснащенности школы оборудованием, в том числе медицинским, наличие в школе целеустремленного и творческого педагогического коллектива, позволяет наладить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий не только в воспитательную работу школы, но и в повседневную жизнь каждого ученика.

На занятиях в кружках «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» и «Легкая атлетика» успешно решается задача охраны и укрепления здоровья школьников, особенно нервной системы и опорно - двигательного аппарата, полноценного физического развития, формирования положительных качеств и нравственно – волевых черт личности.

Здоровьесберегающая деятельность включает и психологическое здоровье учащихся. Психологом проводятся индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и общении. Коррекция проблем некоторых учащихся решается путем психологических тренингов в блоке дополнительного образования в группе общения.

В 2012 году был проведен городской семинар по здоровьесберегающим технологиям. 14 учителей школы дали открытые уроки и мероприятия для замов по воспитательной работе школ Мытищинского района (Буряга Н.И., Тихонова Т.А., Мазурова И.М., Пышненко Т.С., Тараскина Н.В., Виноградова Л.М., Ерхова Л.Н., Голосова И.В. и др.), которые получили высокую оценку за подготовку и проведение данных уроков и мероприятий.

На классных часах педагоги проводят беседы, тренинги, ролевые игры, диспуты на актуальные темы:

- жизнь без сигарет –это реально;
- здоровье-богатство на все времена;
- злой волшебник ТАБАК;
- поговорим о гигиене.

Устные журналы: «О вкусной и здоровой пище», «Азбука жизни», Спектакль-сказка «Путешествие по организму курящего человека», который был показан учащимся 20 школ района. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!» - Тараскина Н.В. Классный час «Влияние музыки на здоровье человека». Выступление агитбригады ЮИД «Автостоп» - Мамина Г.А.

Работа кружка «Основы православной культуры» под руководством Е.Ю. Балашовой из года в год получает хорошую оценку со стороны родительской общественности. Культурное наследие Подмосковья в духовно-нравственном становлении ребенка имеет огромное значение в становлении личности каждого учащегося. Работа в этом направлении

является по-прежнему актуальной среди инновационных направлений гуманитарного образования.

В 2011 году руководитель этого кружка награждена грамотой митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия, а также школе вручена грамота от Мытищинского Благодичиния.

В результате многолетней работы сложились определенные **традиции в проведении праздников:**

- ✓ День знаний
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Осенний бал
- ✓ Конкурс чтецов
- ✓ Прощание с букварем
- ✓ Предметные недели
- ✓ Встречи с ВОВ, воинами-интернационалистами
- ✓ Уроки мужества
- ✓ Возложение цветов к могиле Маршала Р.Я. Малиновского
- ✓ День города
- ✓ Новогодняя сказка
- ✓ День Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы
- ✓ Последний Звонок
- ✓ Выпускной вечер

МБОУ СОШ № 14 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с отделом воспитательной работы Управления образования г. Мытищи, РДКД «Яуза», центральной детской библиотекой, общественными организациями района.

В школе создана психологическая служба, которой руководит педагог-психолог Белова С.Ю.

Работа по программе «Все цвета кроме черного» носит профилактический характер по проблеме возникновения вредных привычек и способствует формированию ценностного отношения к здоровью. Она направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- Расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, формирование готовности соблюдать эти правила;
- Формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- Формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- Пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовывать потребность в признании, общении, получение новых

знаний, а также просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни.

Занятия проводились с учащимися начальной школы 3-го кл. в течение III-IV четверти, работа по программе проводилась со всем классом (3а,3б,3в)- 85 человек. Длительность занятия- 45 минут, периодичность -1 раз в неделю. В ходе работы выявлены учащиеся «группы риска». С этими детьми и их родителями работа будет продолжаться и в следующих классах. В течение года были проведены родительские собрания по темам: «Особенности семейного воспитания», «Профилактика и причины употребления психоактивных средств –ПАС».

Основными задачами на предстоящий учебный год в работе педагога-психолога является:

-содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся, и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности.
-содействие педагогам, родителям в воспитании обучающихся и формировании у них ответственности, взаимопомощи, уверенности в себе.

Главными задачами на новый учебный год являются : проведение диагностик уровня психологического здоровья; оказание помощи и поддержки детям имеющих трудности в обучении и развитии; психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов.

В школе функционируют специальные кабинеты:

- ✓ Физика -2 кабинета
- ✓ Химия-2кабинета
- ✓ Биология-2 кабинета
- ✓ Информатика – 2 кабинета(наличие компьютерной базы) -100%
- ✓ Музыка -1 кабинет
- ✓ Мастерские -1кабинет
- ✓ Кабинеты иностранного языка-5кабинетов (оборудованы магнитофонами, наглядными пособиями, телевизорами - 70%)
- ✓ Кабинеты математики –4 кабинета
- ✓ Кабинеты русского языка и литературы – 5 кабинетов
- ✓ Кабинет ОБЖ -1 кабинет(оборудован-100%)
- ✓ Подключение к Интернет – по всей школе
- ✓ Межпредметный кабинет
- ✓ Кабинет психолога

Обеспечение безопасности

За 2012-13 учебный год в МБОУ СОШ №14 проведена большая работа по организации безопасности обучающихся и сотрудников школы.

Охрана школы осуществляется охранным предприятием «Глобал - Союз» г. Мытищи. Договор заключен и подписан Советом родительской общественности 31/08-2007г. В школе организовано круглосуточное дежурство: с 8-00 до 18-00 и с 18-00 до 08-00, дежурство осуществляется силами школьных сторожей. Сотрудники охраны отвечают за жизнь и безопасность учащихся во время учебного процесса; обеспечение контрольно – пропускного режима.

В рамках профилактики ДТП была проведена линейка «Посвящение в пешеходы» с учащимися 1-4 классов;

- Брейн-ринг «Светофор в действии» с учащимися 4-х классов;

- Фестиваль ЮИД на знания правил дорожного движения (городское мероприятие);
 - Тестирование с учащимися 5-10 классов по ПДД;
 - Агитбригада школы выступила со спектаклем «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП».
- В районном соревновании «Школы безопасности» заняли 3-е место в общем зачете.

Контроль над противопожарным состоянием на территории школы осуществляют работники охранного предприятия, школьные ответственные за пожарную безопасность.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации. Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации учащихся при возникновении ЧС.

Для успешного проведения работы с учащимися преподаватели школы прошли обучение на курсах по ГО и ЧС, пожарной безопасности (Синицына В.В., Колобкова Т.А., Векшина Т.В., Козлова Т.Н., Севостьянова В.Н., Завацкая Е.И., Давыдов К.В.).

На уроках ОБЖ учителя проводили необходимую работу по вопросам сохранения здоровья и жизни учащихся в бытовых ситуациях, на улице, в транспорте и общественных местах.

Все экскурсии, выездные мероприятия учащихся проводятся строго с инструктажем по безопасности с записью в журнале.

Дополнительные образовательные услуги

- Подготовка первоклассников (по развивающей системе Занкова)
- Углубленное изучение английского языка (фирма «Комплэнг»)

Спортивные залы и сооружения

- ✓ Спортивный зал № 1 оснащен на 90% всем необходимым для ведения уроков физической культуры
- ✓ На территории школы имеется беговая дорожка, футбол, баскетбольная площадка, а также малая игровая площадка для ГПД.

Для создания комфортных условий учебно – воспитательного процесса отремонтирован корпус шестилеток, произведен капитальный ремонт туалетов, рекреаций, актового зала.

За этот год школа пополнила и обновила свою материально – техническую базу. По программе ФГОС для вторых классов пришло оборудование для трех классов. Приобретены три комплекта мебели. Проведен интернет по всей школе – установлено Wi-Fi оборудование.

Оборудование:

- ✓ Машинки швейные – 9 штук
- ✓ Мини – АТС -1
- ✓ Радиорубка РУШ -1

Видеотехника:

- ✓ Телевизоры -19
- ✓ Видеомагнитофоны -19

Многофункциональные устройства:

- ✓ Принтер. Сканер, копировальная техника -18
- ✓ Компьютеры 78

Спорттовары:

- ✓ Стенка гимнастическая -5
- ✓ Стойка для прыжков. Мостик, гимнастические маты 5
- ✓ Сетка, с волосяным торсом для волейбола 1
- ✓ Стойка волейбольная -1

Дополнительно приобретено:

- ✓ МФУ – 3 шт.,
- ✓ Ноутбук – 3 шт.
- ✓ Антивирусное программное обеспечение Dr.Web (продлена лицензия)

Наглядные пособия:

1. Интерактивная доска с мультимедийной установкой - 6
2. Стенды информационные - 10
3. Таблицы по русскому языку - 3 комплекта
4. Карты географические - 3 комплекта
5. Плакаты по биологии - 19
6. Экран настенный с электроприводом - 2
7. Кронштейн для видеопроектора потолочный - 2
8. Информационная доска (пробковая) – 4
9. Информационная доска (тканевая) - 10
10. Комплект учебников и методическая литература по ОБЖ - 27
11. Набор дидактического материала по ИЦД
12. Муляжи для кабинета биологии - 3
13. Наборы наглядных пособий - 5
14. Видеопроектор Beng MP - 3
15. Видеофильмы для ОБЖ - 4

В школе функционирует библиотека, которая укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогического состава, учебниками. Книжный фонд- 12538 экз.

В 2012-13 учебном году фонд художественной литературы пополнялся в виде подарков из Управления образования в количестве 11 экз. и подарков читателям – 14 экз. За этот период поступило в фонд библиотеки 535 учебников на сумму 98841 руб. (бюджетное финансирование).

Списание и изъятие ветхой и морально устаревшей литературы проводится регулярно. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной квалификации. Ведется учет массовых мероприятий и контингент учащихся.

Наиболее популярны книжные выставки. Они организуются как тематические, жанровые, посвященные творчеству писателя, выставки новинок.

Налаженная работа с Центральной детской библиотекой, им. Д.Кедрина дает свои результаты: учащиеся принимают самое активное участие в творческих конкурсах, занимая призовые места.

Школьные библиотекари продолжают работать в тесном контакте с другими библиотеками района, базой которых стала библиотека им.Д.Кедрина.

Основными задачами на новый учебный год являются:

1. обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. повышение качества библиотечных услуг;
4. краеведение.

Перспективы развития школы

- Развитие познавательной активности и творческого потенциала учащихся
- Создание единого информационного пространства школы
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования (в рамках программы «Информатизация»)
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни (в рамках программы «Здоровье»)
- Повышение роли ученического самоуправления в жизни школы
- Экологическое воспитание как неотъемлемая часть учебно – воспитательного процесса на базе кружковой работы

Задачи и направления работы школы на 2013-2014 учебный год

В основу задач положены направления, указанные в президентской программе «Наша Новая школа».

Задачи, решаемые на региональном и муниципальном уровне	Мероприятия
	Уровень образовательного учреждения
Направление «Развитие системы поддержки талантливых детей»	
расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов муниципального и школьного уровня	Создаются условия для проведения конкурсов на уровне школы по выявлению одаренных детей (тематические брейн -ринги, викторины по страноведению, интеллектуальный марафон, математическая игра, участие в олимпиадном движении, театрализованные праздники на иностранных языках, в международных и российских интернет - проектах и конкурсах, соревнования по разным видам спорта)
расширение сети образовательных учреждений, реализующих эффективные формы поддержки одаренных детей	Участие школьных команд в Интеллектуальных играх
создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей	Участие в единой информационной сети по программе «Одаренные дети», создание базы данных на уровне школы, района
совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми	Вовлечение в работу с талантливыми детьми учителей-предметников через педсоветы, круглые столы, курсы повышения квалификации

	(КК ИПК РО), творческие объединения учителей.
совершенствование правового поля работы с талантливыми детьми	Есть Программа работы с одаренными детьми ,разрабатывается Положение «Работа с одаренными детьми»
Направление «Совершенствование учительского корпуса»	
внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	Описание и тиражирование педагогического опыта через ср-ва информации (в том числе через сайт школы)
реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в том числе через предоставление государственной поддержки	Привлечение к прохождению педагогической практики на базе школы выпускников школы прошлых лет.
Направление «Изменение школьной инфраструктуры»	
Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Через разные формы финансирования, в том числе и работу общественных организаций, привлечение добровольных средств населения.
развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений	Создание условий для вхождения в интернет-сеть, обмен опытом с другими ОУ
апробация и внедрение новых форм развития инфраструктуры социальной мобильности обучающихся	Участие в волонтерском движении, в социальных проектах города, района; с Советом ветеранов
внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям	Планируется введение в 2013-14 учебном году в 10 классе биолого-химического профиля.
развитие интернет-сетей и улучшение условий доступа к широкополосному Интернету в образовательных учреждениях	Планируется перевод всех служб школ на скоростной интернет
развитие электронных форм управления системой образования	Планируется создание внутренней электронной системы документооборота
Направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников»	
расширение межведомственного взаимодействия на муниципальном уровнях в создании эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;	Ранняя полная диагностика состояния здоровья уч-ся при поступлении в школу и создание электронной базы данных о состоянии здоровья обучающихся;
обновление материально-технической базы всех инфраструктур здорового развития школьников (спортивного и кухонного оборудования);	Систематическое обновление спортивной базы школы; новая спортивная площадка.
расширение контингента учащихся, охваченных различными оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом);	Ежегодное повышение % охвата активным летним отдыхом учащихся через оздоровительные лагеря
Принятие организационно-педагогических мер, направленных на включение обучающихся в проблематику собственного здоровья («паспорт спортивных достижений»)	Планируется введение. «Паспорта индивидуальных спортивных достижений учащихся», портфолио учащегося
создание школьно-муниципальных систем постоянного мониторинга детского здоровья;	Продолжение работы по созданию системы мониторинга детского здоровья
разработка системы мониторинга употребления школьниками наркотиков и психоактивных веществ;	
развитие нормативно-правовой, материальной,	Дистанционное обучение

методической и кадровой базы, расширения и углубления процессов инклюзивного обучения в массовой школе детей-инвалидов;	
Направление «Переход на новые образовательные стандарты»	
разработать предложения для разработки моделей переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для введения ФГОС;	Составлен график повышения квалификации педагогических кадров (начальная школа, учителя-предметники школы 2-ой ступени) на два учебных года для введения ФГОС; мастер-классы педагогов школы на курсах повышения квалификации для учителей города
обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС, включая информирование общественности.	Проведено собрание родителей первоклассников 2012-2013; планируется выставление на сайт школы материалов сопровождения введения ФГОС; оформление информационного стенда для родителей. Ведется электронный дневник во всех параллелях школы.
обобщить опыт разработки ООП начального общего образования	Разработана ООП НОО на 2011-2015 год.
сформировать банк контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО;	В содержании авторской программы Эльконина -Давыдова заложены контрольно-измерительные материалы для оценки образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС НОО
создать нормативно-правовую базу учета вне учебных достижений учащихся начальной школы.	Планируется внести изменения в устав школы и подготовить локальные акты для учета вне учебных достижений учащихся начальной школы .