

Отчет работы «Школьного музея» за 2012-2013 учебный год

Школьный музей как открытая система имеет трехуровневое строение:

- Первый уровень – «ядро» - это собственно музей как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в школе
- Второй уровень – «мантия» - интеграция музея в учебно-воспитательный процесс
- Третий уровень – «оболочка» - связь музея с местным сообществом

«Исторические знания обладают особым свойством: они воспитывают не только разум, но и душу»

Академик С.О.Шмидт

Познание родного края – это дорога к творчеству в любой сфере деятельности, это школа самостоятельной мысли, это ощущение общественной пользы от творимого, путь к дружбе, сближение людей разных поколений, ибо любовь к малой Родине свойственна людям любого возраста.»

С.О.Шмидт,

История человечества свидетельствует, что любая цивилизация, выдерживает самые суровые испытания, пока живы народные традиции, пока не оскудела историческая память народа. Была составлена программа.

Разработка технологии создания и организации деятельности школьного музея как открытой системы, являющейся важной составляющей для личностно-ориентированного образования и воспитания детей в атмосфере творчества.

1. Урок в музее

2. Музей на уроке: экспонаты музея на уроке, «музей в чемодане», видеомузей, музей на электронном носителе

3. Интегрированные уроки: история России, обществознание, история России, всеобщая история, изобразительное искусство и художественный труд; история России, изобразительное искусство и художественный труд; русский язык и краеведение; литература и краеведение; география и краеведение

4. В разработке тематической структуры и тематико-экспозиционного плана

5. Собираание экспонатов

6. Проведение научного описания музейного предмета

7. Составление тематических карточек

8. Подготовка обзорной и тематических экскурсий

9. Создание экспонатов на интегрированных уроках: ИЗО, история + технология.

10. Конкурс стенгазет: Дни памяти и скорби; Салют Победа.

11. Классные часы «Вставай страна огромная!»; «Битва под Москвой»; «На Мамаевом кургане тишина...»; «Улицы нашего города»; «Говорят погибшие герои»; «Великая Отечественная Война в истории моей семьи» «Маршал Р.Я. Малиновский»; «Вспомним всех поименно»; «Муза в военной шинели» и т.д.

12. Лекция – концерт «Песни Великой Отечественной войны»

13. День Памяти Героя Советского союза Распоповой

14. Викторина «Колесо истории»

15. Проведение литературно-музыкальная композиция «Салют-Победе!»

Патриотизм-это любовь к Родине, преданность своему отечеству, своему народу.

От любви к «малой Родине» и изучения ее мы приходим к познанию всей Родины, всего мира – национального, и интернационального.

Ребята принимают активное участие в жизни музея:

проводят учет экспонатов музея, ведут поисковую работу и переписку с участниками Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Гвардейских дивизиях, проводят экскурсии по музею, принимают участие в организации школьных мероприятий:

конкурс чтецов, выпуск стенгазет «Огненные годы», Боевых листов «Слава воину-победителю», конкурс изобразительного творчества «Салют Победы!».

Доброй школьной традицией стали Уроки мужества с участниками боевых сражений дивизий участвующих в Битве за Москву, основателями школьного музея:, героями войны и труда.

На базе музея проходила встреча учащихся школы с ветеранами Великой Отечественной войны района и области.

Ребята приняли непосредственное участие в организации и проведении встречи: готовили архивные документы, экспонаты музея для фильма об учителях –участниках войны., проводили экскурсии по музею для ребят из школы, принимали участие в концертной программе.

Основные формы работы:

- Поисковая работа
- Организация Уроков мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны
- Благотворительные акции

-Ведение поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.

-Организация группы экскурсоводов.

-Создание или обновление поисковой группы музея.

-Изучение краеведческой литературы.

-Установление контакта с музеями, архивами,

- Сбор материалов и реставрация экспонатов.

-Создание совета и актива музея.

-Организация группы экскурсоводов.

-Открытие кружка «Поиск».

-Введение операции «Поиск», «Ветеран».

-Создание кино летописи проекта.

-Проведение семинаров, конференций, акций, конкурсов.

-Создание экспозиций, разделов музея:

1.Школа вчера и сегодня

2.Из истории школы

3 Малиновский Р.Я.

4.«Есть такая профессия - Родину защищать»

5.Дорогами памяти

6.Мытищинский район – фронту

7.Учителя-ветераны войны

8.Герои остаются с нами

-Проектная деятельность учащихся

«Память, сохраненная потомками».

(проект WEB-сайта «Наш музей»).

«Моя семья».

«Музейный предмет военного времени».

(История моего района)».

Проект будет продолжаться и охватывать все большее количество учащихся. Дальнесрочные планы и мероприятия по развитию проекта и работы музея.

1. Организация и проведения конференции «Пусть поколения помнят»

2. Вовлечение начальных классов в историко-краеведческое движение в соответствии с возрастом.

3. Приобретение оснащения для проведения лекций: компьютера, мультимедийного проектора, сканера, принтера, интерактивной доски.