

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

Согласовано

Председатель Управляющего совета

В.Е. Меймарян

«18» 01 2019г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 14

Т.А.Тихонова

«18» января 2019г.

Приказ № 09/1 от «18» января 2019г.



Программа
информатизации школьного образовательного пространства
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

на 2019 - 2022 гг.

г.о. Мытищи
Московской области
2019г.

I. Общее положение

Современная школа должна соответствовать требованиям современного информационного общества. В настоящее время ускорения научно-технического прогресса, когда владение необходимой информацией является основным инструментом в любой сфере человеческой деятельности, важнейшая задача – научить подрастающее поколение жить в информационном мире, уметь находить и использовать необходимые знания. Реализация программы информатизации школы должна способствовать созданию единого информационного пространства на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образовании за счет усовершенствования и адаптации традиционных технологических решений и образовательных проектов, разработки новых моделей, адекватных современным условиям.

Результатом работы по реализации программы должно быть развитие образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям системы образования в школе, служащей целям развития современного информационного мышления руководителей, педагогов, школьников, родителей.

Созданная в результате данной программы образовательно-информационная среда позволит:

Администрации:

1. Развивать единую компьютерную систему управления школой.
2. Вести управление по результатам деятельности.
3. Принимать эффективные управленческие решения.
4. Четко видеть динамику происходящих в школе изменений.
5. Объективно оценивать деятельность педагогических работников.
6. Повысить уровень организации управленческого труда.
7. Оперативно получать необходимые сведения о деятельности учебного заведения.
8. Знакомиться с опытом передовых образовательных учреждений посредством сети Интернет.

Педагогическим работникам:

1. Управлять познавательной деятельностью обучаемых.
2. Отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся.
3. Принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качеств знаний учащихся.
4. Оптимизировать, индивидуализировать процесс обучения.

Учащимся:

1. Определить зоны актуального и ближайшего развития каждому ученику на основе психолого-педагогического мониторинга;
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучению;
3. Формировать положительную мотивацию учебной деятельности.

Родителям и представителям общественности:

1. Иметь постоянный доступ к информации о деятельности школы и результатах образовательного процесса.
2. Оказывать влияние на формирование образовательного спроса, развитие школы и качество обучения и воспитания.

Реализация данной программы осуществляется по четырём направлениям:

- ·Интеграция информационных технологий в образовательный процесс.
- ·Информатизация управляющей системы школы.
- ·Развитие информационно-технической базы школы.
- ·Повышение ИКТ - компетентности педагогических кадров и администрации школы.

II. Паспорт программы

Наименование разработки	Информатизация образовательного учреждения
Разработчик (полное название учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» городского округа Мытищи Московской области
Адрес электронной почты	school_14@edu-mytyski.ru
Интернет сайта	http://m-school14.ru/
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 12 декабря 2012г. № 273-ФЗ; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897; - Федеральный закон от 31.12.2014 № 531 «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об

	<p>административных правонарушениях.</p> <p>- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>- Профессиональный стандарт педагога 01.01.2015г.</p> <p>- Устав МБОУ СОШ № 14 г.о. Мытищи</p>
Цели и задачи программы	<p>развитие единой информационной среды, обеспечивающей качество образования;</p> <p>эффективное использование научно-педагогического потенциала коллектива;</p> <p>ведение безбумажного электронного журнала;</p> <p>ведение электронной документации ;</p> <p>прием документов в школу через портал Госуслуги;</p> <p>поэтапный переход к новому уровню образования на основе ИТ.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование информационно-технологической структуры; -представление участникам образовательного процесса свободного доступа к компьютерной технике, программным средствам; -дальнейшая подготовка педагогических и руководящих кадров, способных эффективно использовать новейшие ИТ . - внедрение в учебно-воспитательный процесс современных электронных учебно-методических комплексов, электронных учебников, их интеграция с традиционными учебными пособиями; -оказание учебно-методической помощи учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом, при использовании учителем таких педагогических технологий, как метод проектов, исследовательский метод, разноуровневое и личностно-ориентированное обучение. -организация обучения учащихся компьютерной грамотности, формирование у учащихся умений искать, обрабатывать, применять, сохранять информацию.
Сроки реализации программы	2019-2022 г.г.
Основные направления деятельности по реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников. 2.Материально-техническое обеспечение. 3. Образовательная деятельность и научно-методическое

программы информатизации и школы	обеспечение. 4. Культурно-просветительская деятельность. 5. Организационно - управляющая деятельность.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит: - создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий; - подготовить учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания в производственной деятельности; - дооснастить школу современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс; - создать систему доступа к глобальным образовательным ресурсам, условия для развития интерактивного дистанционного обучения.
Организация контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением программы осуществляют: директор, заместители директора по АХР, УВР (ИТ).

III. Анализ текущего состояния МБОУ СОШ №14

Технической основой информатизации образования является наличие в учреждении компьютеров (универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации), принтеров, МФУ, сканеров, модемов, а также магнитофонов (аудио, видео, DVD), телевизоров, видеокамер и т. д. как единого программно - технического комплекса.

В настоящее время школа имеет технические средства:

<i>наименование</i>	<i>количество</i>
персональный компьютер	19
ноутбук	104
интерактивные доски	12
мультимедийные проекторы	18
планшеты	15

В данное время на базе школы функционирует 2 компьютерных класса, оборудованных компьютерами из мобильного класса, которые соединены в локальную сеть.

Учебный процесс организован таким образом, что учителя предметники, использующие ИКТ технологии имеют возможность проводить уроки в предметных кабинетах, а так же в кабинетах информатики, используя ресурсы Интернет, мультимедийные технологии, цифровые образовательные программы, ЭОР, в своей педагогической деятельности.

На данный момент оснащены компьютерами и копировальной техникой кабинет директора, секретаря, медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, рабочие места заместителей директора, у каждого учителя на рабочем месте есть ноутбук с доступом в сеть Интернет, 12 предметных кабинетов оборудованы интерактивными досками. Рабочие места учителей и администрации объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. Это способствует обеспечению доступности информации, обмену ею, возможностью автоматизации отчётности о результатах педагогической деятельности. Повышению гибкости, мобильности учебного процесса, его постоянному и динамичному обновлению, изменению характера познавательной деятельности учащихся в сторону ее большей самостоятельности и поискового характера способствует использование в учебном процессе интерактивных досок Hitachi, mimio, и интерактивных проекторов BenQ, Epson.

Для проведения школьных мероприятий в актовом зале используется ноутбук, проектор и другая техника.

Одной из задач информатизации является продолжение обучения педагогов современным ИКТ и их использованию в образовательном и воспитательном процессе с целью повышения профессиональной квалификации учителей до уровня современных требований. В школе педагоги с увлечением повышают уровень своих знаний по информационно – коммуникационным технологиям на курсах повышения квалификации (на базе школы для удобства педагогов формируются группы повышения квалификации компьютерной грамотности). По окончании курсов педагоги вносят коррективы в тематические планы работы на учебный год, проводят занятия с использованием ИКТ.

Учителя активно используют ресурсы Интернета в образовательном процессе.

В результате курсовой подготовки и приобретённого опыта 90% педагогического коллектива работают на ПК в режиме уверенного пользователя, 98% постоянно используют его в работе с документацией.

Руководители школьных методических объединений профессионально используют компьютер в организации и руководстве работой своих коллег. Значительно пополнилась медиатека электронных и видеоматериалов почти по всем предметам учебного плана, в библиотеке имеются учебники с DVD дисками, педагоги и обучающиеся используют в работе электронные образовательные ресурсы.

Для создания единого банка данных ОУ и автоматизации информационного пространства МБОУ СОШ №14 используется портал Московской области school.mosreg.ru для ведения электронного журнала и портал Московской области для приема документов в школу <https://uslugi.mosreg.ru/>. Ведется постоянный мониторинг соответствия баз данных на порталах <https://uslugi.mosreg.ru/obr> и <https://isko.mosreg.ru/>. Регулярно проводится большая работа по организации заполнения базы данных (выверка данных), в которой принимают участие: заместитель директора по УВР (ИТ), классные руководители, секретарь, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР.

Школьный сайт является одной из составляющих информационно-коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым.

Расписания учебных занятий составляется с помощью программы «Ника.Люкс-5».

Вся документация по тематическому планированию, методические разработки уроков, материалов к урокам и классным мероприятиям сохраняются в электронном виде, для удобства обмена информацией и документы размещаются на сайте школы.

Организован и активно развивается электрооборот документов: с Управлением образования и другими организациями по электронной почте и по закрытому каналу связи VipNet, поиск методических материалов и другой информации в Интернете.

В профессиональной деятельности учителя широко используют метод проектов, обучение в сотрудничестве, исследовательские, проблемные методы. Все они помогают раскрыть внутренние резервы каждого ученика и одновременно способствовать формированию социальных качеств личности (умению работать в коллективе, выполняя различные социальные роли, помогая друг другу в совместной деятельности, решая совместными усилиями сложные познавательные задачи).

Необходимо выделить следующие проблемы:

- невысокий уровень технической оснащённости школы современными персональными компьютерами;
- отсутствие современных методик преподавания, рассчитанных на изучение и использование новых информационных технологий на школьных предметах, небольшой опыт учителей по разработке данных методик;
- недостаточно высокий уровень использования ИКТ в образовательном процессе педагогами школы;
- недостаточный уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении.

IV. Цели и задачи

Цель программы информатизации:

Создание единой информационной сферы, обеспечивающей качество образования.

Эффективное использование научно-педагогического потенциала коллектива.

Поэтапный переход к новому уровню образования на основе ИТ.

Задачи:

- Формирование информационно-технологической структуры, обновление компьютерного парка техники;
- создание автоматического рабочего места (АРМ), включающего в себя ПК (или ноутбук) с выходом в интернет, multifunctional устройство (МФУ), интерактивную доску (ИАД) для каждого учителя - предметника, оснащение программными средствами, соответствующими АРМ учителя - предметника;
- совершенствование подготовки педагогических и руководящих кадров, способных эффективно использовать новейшие ИТ;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных электронных учебно-методических комплексов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;
- оказание учебно-методической помощи учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом, при использовании учителем таких педагогических технологий, как метод проектов, исследовательский метод, разно уровневое и личностно-ориентированное обучение;
- организация обучения учащихся компьютерной грамотности, формирование у обучающихся информационной культуры, умений искать, обрабатывать, применять, сохранять информацию.

V. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы: 2019-2022 годы.

VI. Мероприятия по реализации программы. Проекты.

1. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников

- разработка методического обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по уровням образования в области ИТ;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- проведение школьных семинаров и практических тренингов для педагогических и административных работников;
- организация системы методической поддержки учителей в области информационных технологий;
- разработка и демонстрация уроков с использованием информационных технологий.

2. Материально-техническое обеспечение:

- обеспечить АРМ учителя ПК (или ноутбук) с выходом в интернет, многофункциональным устройством (МФУ), интерактивной доской (ИАД);
- продолжить приобретение лицензионного программного обеспечения для занятий на уроках информатики, подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ-9 и ЕГЭ-11, в предметных кабинетах;
- модернизировать локальную сеть (стационарно для каждого АРМ учителя) и имеющегося оборудования (Wi-Fi);
- приобретение мультимедийных проекторов, интерактивных досок и МФУ в начальную и среднюю школу с учетом имеющегося оборудования и пожеланий учителей;
- расширение базы электронных учебных материалов, электронных учебников, пополнение медиатеки;

3. Образовательная деятельность и научно-методическое обеспечение:

- разработка методических рекомендаций по использованию информационных технологий на уроках;
- дальнейшее накопление коллекции ЦОР, а также активное использование цифровых образовательных ресурсов и инновационных учебно-методических комплексов из коллекции;
- использование медиатеки на уроках и внеурочной деятельности;
- участие в Интернет – проектах;
- внедрение в образовательный процесс телекоммуникационных проектов;
- ведение системы компьютерного мониторинга качества образования;
- создание электронной библиотеки;
- разработка мультимедийных уроков учителями и учащимися и предоставление их в открытый доступ;
- создание школьного информационного образовательного пространства, обеспечивающего непрерывный рост доступности и качества образования при снижении перегрузок учащихся за счёт эффективного использования ИКТ.

4. Культурно-просветительская деятельность:

- развитие сайта школы и использование его в качестве одного из методических инструментов школы;
- использование информационных технологий в организации воспитательной работы;
- создание целостной системы профориентации;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс домашних компьютеров учащихся, использование средства ИКТ для работы с родителями.
- развитие системы дополнительных образовательных услуг с применением информационных технологий и робототехники;
- подготовка научно-исследовательских и творческих работ с использованием информационных технологий.

5. Организационно - управляющая деятельность:

- развитие единого информационного пространства по организации учебной и воспитательной деятельности в школе;
- автоматизация учета контингента учащихся (дальнейшее пополнение базы данных);
- автоматизация учета педагогических кадров с использованием специализированного ПО;
- автоматизация системы учета учебного книгоиздания;
- делопроизводство;
- создание портфолио учащихся, учителей.

VII. Механизм реализации программы.

Конкретные действия по решению задач (мероприятия, что делается)	Ресурсное обеспечение	
	Временное (сроки исполнения, когда)	Кадровое (исполнители, кто делает)
<i>Интеграция информационных технологий в образовательный процесс</i>		
Повышение компьютерной компетентности педагогов на курсах	2019-2022	Педагоги
Создание рабочих мест учителя предметника (компьютер, МФУ, проектор, ИАД) в предметных кабинетах школы: математики, русского языка, химии, физики, английского языка, биологии, географии, технологии.	2019-2022	Администрация, зам. директора по УВР, УВР (ИТ)
Создание и подключение к стационарной информационной сети предметных кабинетов школы.	2019-2022	Зам. директора по УВР, УВР (ИТ), инженер-электроник.
Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках.	2019-2022	Педагоги
Расширение созданного банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.	2019-2022	Педагоги
Пополнение методической копилки работ педагогов на школьном сайте	2019-2022	Зам. директора по УВР, ИКТ, педагоги
Наполнение банка данных школы методическими материалами педагогов	2019-2022	Зам. директора по УВР, УВР (ИТ), педагоги
Анализ возможностей безбарьерного и дистанционного обучения и его реализация	2019-2022	Зам. директора по УВР, педагоги
Организация работы библиотеки для свободного доступа в сеть Интернет	2019-2022	Зам. директора по УВР, УВР (ИТ),

учащихся школы		библиотекарь
<i>Информатизация управляющей системы школы</i>		
Реализация программ автоматизации управленческой деятельности и внедрение их в школе	2019-2022	Зам. директора по УВР, УВР (ИТ),
Внедрение информационной системы автоматизации школы	2019-2022	Администрация, учителя
Участие в работе городских семинаров по информатизации школы	2019-2022	Администрация
<i>Развитие информационно-технической базы школы</i>		
Поддержка и сопровождение Интернет-сервера школы	2019-2022	Заместитель директора по УВР (ИТ)
Обеспечение функционирования локальной и глобальной информационных сетей в школе	2019-2022	Инженер – электроник, техник
Обновление Интернет сайта школы	2019-2022	Зам. директора по ВР, УВР, УВР (ИТ)
Подключение в локальную сеть всех предметных кабинетов школы	2019-2022	Зам. директора по УВР (ИТ), Инженер – электроник, техник
Приобретение компьютеров, МФУ, проекторов и ИАД для организации рабочего места учителя-предметника	до 2022 гг.	Администрация, заместитель директора по АХР
Приобретение и обновление антивирусных программных средств, ППО для надежного функционирования информационной сети школы.	2019-2022.	Заместители директора по АХР, УВР (ИТ), техник
Обновление парка компьютеров кабинетов информатики №300, 317	До 2022г.	Заместители директора по АХР, УВР (ИТ), техник

VIII. Прогнозируемые результаты:

- Качество образования сохранится на уровне 50%-60% со средним баллом 4,2 – 4,3 на основе внедрения новых образовательных технологий. Продолжится внедрение регионального компонента в учебные предметы;
- работающие в школе педагоги усовершенствуют владение новыми образовательными технологиями, современными методиками, научными разработками в образовательном процессе;
- увеличится компьютерная база школы: учебные кабинеты, компьютерные классы и все технические службы школы;
- обновление системы работы с одаренными детьми, увеличение количественного состава, обобщение опыта работы с одаренными детьми;
- обновление информационного пространства МБОУ СОШ № 14;

- расширение спектра услуг образовательно-информационной сети, способный обеспечить свободный доступ к информации всем участникам образовательного процесса;
- созданные условия будут способствовать социальной адаптации педагогов в информационном мире, в мире компьютерной техники и телекоммуникаций;
- расширение спектра возможностей для обучения, повышения квалификации, усовершенствования знаний педагогов;
- формирование активной гражданской позиции, адаптация учащихся к жизни в обществе;
- укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка, развитие системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

IX. Эффективность результатов по реализации Программы информатизации.

Эффективность результатов по реализации Программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

1. Обучить 100% педагогического коллектива ИКТ - компетенциям на курсах повышения квалификации (в настоящее время 90%).
2. Проведение каждым учителем, прошедшим курсы, уроков с использованием полученных знаний в области применения ИКТ
3. Продолжение пополнение коллекции уроков, создаваемых учителями школы.
4. Для осуществления межпредметных связей шире использовать методику проектов.
5. Регулярно использовать электронный дневник для связи с родителями, а также родительские собрания для обсуждения проблем школы.
6. Проведение практических семинаров педагогического коллектива с целью мониторинга навыков использования ИКТ.
7. Создание всем учителям – предметникам АРМ.
8. Пополнение материально технической базы через:
 - приобретение современных ПК;
 - замена и модернизация устаревших ПК;
 - приобретение лицензионного программного обеспечения;
 - приобретение расходных материалов (стилусы, компьютерные мыши, флэш накопители и прочее);
 - увеличение количества современной компьютерной техники в школе, в том числе мобильных компьютеров, используемой в процессе обучения.
9. Увеличение количества учащихся, выполняющих учебные задания на творческом уровне, участвующих в телекоммуникационных районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах, в том числе через Интернет.
10. Повысилось качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ.

11. Участие учащихся вместе с родителями в создании социальных проектов, пополнении страниц школьного сайта.
12. Увеличение школьной коллекции цифровых образовательных ресурсов.
13. Наличие единой базы данных школы позволяет вводить данные с возможностью их последующего редактирования; реализация многопользовательский режим использования данных; разграничение права доступа к данным; использование одних и тех же данных в различных приложениях и процессах; возможность обмена данными между различными прикладными программами.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14

Т.А. Тихонова



**План
реализации Программы информатизации
МБОУ СОШ № 14**

Мероприятия	2019	2020	2021-2022	Ответственные
I. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс				
Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.	По заявкам педагогов. Переподготовка учителей по новым ИКТ.			Зам. директора по УВР, УВР (ИТ)
Разработка и демонстрация уроков с использованием информационных технологий.	Постоянно			Педагоги, администрация
Проведение школьных семинаров и практических тренингов для педагогических работников.	Постоянно			Администрация
Создание АРМ учителя предметника (компьютер, проектор, ИАД, МФУ) в предметных кабинетах школы.	Оборудование рабочего места учителей (компьютер, интерактивная доска (экран), проектор, МФУ)			Администрация
Подключение к информационной сети предметных кабинетов школы.	Подключение к стационарной информационной сети 3 этаж	Подключение к стационарной информационной сети кабинетов 2 этаж	Подключение к стационарной информационной сети 1 этаж и пристройка	Администрация, техник
Размещение методических разработок на страничке «Методическая копилка» школьного сайта педагогов	Пополнение информации на предметных страницах. Рассмотрение создания на сайте школы страниц педагогов - конкурсантов, призёров и лауреатов конкурсов различного уровня.			Зам. директора по УВР (ИТ)
Наполнение банка данных школы методическими материалами педагогов	Создание базы данных методических разработок уроков с интерактивной доской.	Пополнение, поддержка и выверка баз данных.		администрация

Обеспечение безопасности АРМ (канал Vip Net)	Обеспечение безопасности АРМ директора, секретаря	Обеспечение безопасности АРМ зам. директоров		администрация
Методическое сопровождение учителей в области ИКТ в образовательном процессе.	Постоянно			Зам. по УВР (ИТ)
Расширение базы электронных учебных материалов, пополнение медиатеки	Постоянно			администрация
Участие в конкурсах, проектах, олимпиадах.	По плану УО			Зам. директора по УВР, ВР
Ведение системы компьютерного мониторинга качества образования.	Заполнение электронных мониторинговых таблиц на порталах kpmo.ru и kpmo.mo.ru	Осуществление мониторинга	Мониторинг эффективности реализации Программы информатизации	Зам. директора по УВР
Подготовка научно-исследовательских и творческих работ с использованием информационных технологий.	Постоянно			Педагоги, зам. по УВР, ВР, УВР (ИТ)
Поощрение учителей и администраторов школы, активно использующих ИКТ в образов. процессе.	Постоянно			Директор, Управляющий совет
II. Информатизация управляющей системы школы				
Реализация программ автоматизации управленческой деятельности и внедрение их в школе.	ведение информационной системы ИСКО (СОКО) и ведение ЭЖ и ЭД; консультации классных руководителей, учителей - предметников работе с информационными системами	Организация документооборота через программу ИСКО и ЭЖ и ЭД; Создание и контроль базы данных в программах		администрация

III. Развитие информационно-технической базы школы		
Поддержка и сопровождение Интернет-сайта школы	Постоянно	Зам. по УВР (ИТ), техник
Обеспечение функционирования локальной и глобальной информационных сетей в школе. Создание стационарной сети школы	Постоянно	техник
Приобретение компьютеров, проекторов, ИАД, МФУ для организации рабочего места учителя-предметника	Постоянно, согласно выделенным средствам	Директор, Зам. по АХР, зам. по УВР (ИТ)
Приобретение и обновление антивирусных программных средств, для надежного функционирования информационной сети школы.	Постоянно, согласно выделенным средствам	Директор, зам. по АХР, зам. по УВР (ИТ)
Замена компьютеров и закупка ППО для работы кабинета информатики №300, 317	Согласно выделенным средствам	Директор, зам. по АХР, зам. по УВР (ИТ), техник
Оснащение технической базы школы	Приобретение и замена устаревших проекторов, интерактивных досок, экранов, МФУ, АРМ учителя, приобретение программ лицензионного учебного ПО, расходных материалов.	Директор, зам. по АХР, зам. по УВР (ИТ)