



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

**СОГЛАСОВАНО**

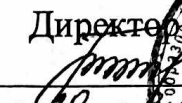
Председатель Управляющего совета

 /Меймарян В.Е./

«» 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №14

 /Тихонова Т.А./

«» 2019г.  
Приказ № 



**Программа  
гражданско-патриотического воспитания  
(2019-2022 гг.)**

г.о. Мытищи

2019г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	
1) Актуальность проблемы патриотического воспитания школьников.....	3
2) Цели и задачи программы .....	3
3) Основные направления реализации Программы.....	3
4) Механизм реализации Программы.....	6
5) Принципы реализации Программы.....	6
6) Условия для реализации программы.....	7
2. Этапы реализации Программы.....	7
3. Формы и методы реализации Программы.....	9
4. Материалы для занятий по патриотическому воспитанию.....	10
5. Обеспечение реализации Программы.....	10
6. Содержание программы – блоки программы.....	11
7. Ожидаемые результаты.....	20
8. Оценка эффективности реализации Программы.....	21
9. Используемые интернет ресурсы.....	22

## **1. Пояснительная записка**

### **1) Актуальность проблемы патриотического воспитания школьников**

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей страны, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В современных условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

## **2) Цели и задачи программы**

Цель патриотического воспитания – формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к её защите.

Реализация цели может быть осуществлена через решение следующих задач:

1. Привитие уважения к национальному наследию, традициям, культуре России.
2. Воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну).
3. Формирование чувства гордости за свою страну.
4. Воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия и интернационализма.
5. Развитие ценностного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей среды.
6. Воспитание уважения к вооружённым силам России и защитнику отечества, воину.
7. Формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

## **3) Основные направления реализации Программы**

Программа предусматривает охват патриотическим воспитанием всех учащихся школы.

Приоритетным направлением Программы является непосредственно патриотическое воспитание подрастающего поколения - детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательном учреждении как интегрирующем центре совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

1. Направление работы по созданию условий.

- 1) Развитие процесса патриотического воспитания:

- обогащение содержания патриотического воспитания;
  - развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
  - воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
  - увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества;
  - воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
  - совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания;
  - повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно - правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания.
- 2) Взаимодействие с общественными организациями в интересах патриотического воспитания:
- создание условий для участия школы в работе по патриотическому воспитанию;
  - развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации.
- 3) Информационное обеспечение патриотического воспитания
- создание условий для более широкого участия средств массовой информации в пропаганде патриотизма и обеспечение доступа учащихся к интернет ресурсам, библиотекам для подготовки материалов по патриотическому воспитанию.
- 4) Использование государственных символов России в патриотическом воспитании:
- проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания учащихся с использованием государственных символов России;

- организация изучения в образовательном учреждении государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;

2. Направления работы по организации гражданско-патриотического воспитания также учитывают необходимость развития следующих составляющих:

- 1) Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- 2) Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
- 3) Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- 4) Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- 5) Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- б) Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- 7) Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

#### **4) Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов управления на всех уровнях в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, консолидации школьной организации, координации деятельности школы и органов местного самоуправления. Они осуществляют руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом.

#### **5) Принципы реализации Программы**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

- 1) принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- 2) принцип блочного подхода;
- 3) принцип комплексного сквозного подхода;
- 4) принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- 5) принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- б) принцип взаимоуважения, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.

#### **б) Условия для реализации программы**

Для того чтобы мероприятия программы были успешными необходимо создать условия:

- Развитие системы дополнительного образования;
- План реализации программы, включающий и традиционные общешкольные мероприятия и творческие проекты;
- Наличие ученического самоуправления;
- Развитие новых подходов и использование современных технологий
- Организация контроля и мониторинга результатов воспитания.

## 2. Этапы реализации Программы

Наименование этапа	Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Сроки
1. Ориентировочный	<p>Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативную базу.</li> <li>2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> <li>7) Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ol>	Выявление перспективных направлений патриотического воспитания школы и моделирование её деятельности	2019 год



<p>2. Основ- ной</p>	<p>Цель: реализация программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>2. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> <li>3. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</li> <li>4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>5. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями.</li> <li>6. Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</li> <li>7. Осуществить реализацию программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ol>	<p>Реализация основных проектов. Диагностика процесса, внесение корректив в программу, в частные проекты.</p>	<p>2019- 2022 годы</p>
<p>3. Обобщающий</p>	<p>Цель: анализ итогов реализации программы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить результаты работы учреждения.</li> <li>2. Провести коррекцию в реализации программы.</li> <li>3. Спланировать работу на следующий период.</li> </ol>	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. Фиксация созданных прецедентов образовательной</p>	<p>2022 год (второе полугодие)</p>

		практики и их закрепление в локальных нормативных актах.	
--	--	--	--

### **3. Формы и методы реализации Программы**

- 1) Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций
- 2) Прослушивание тематических аудиозаписей
- 3) Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий
- 4) Экскурсии в воинские части
- 5) Участие в военных сборах учащихся 10-х классов
- 6) экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей;
- 7) Знакомство с русским фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми
- 8) Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью
- 9) Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация
- 10) Встречи с работниками правоохранительных органов, отдела по защите прав потребителей
- 11) Тематические классные часы, уроки
- 12) Ролевые и деловые игры, диспуты, в т.ч. военно-спортивная игра «Зарница»;
- 13) Олимпиады по обществознанию, правоведению, дни науки
- 14) Статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике
- 15) Участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики
- 16) Викторины по правовой тематике
- 17) Работа школьного пресс-центра (выпуск школьной газеты)
- 18) Изучение истории своей семьи, семейных традиций

- 19) Изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы
- 20) Кружковая работа
- 21) Проведение акций «красная гвоздика», «пожилой человек», «мы помним о вас», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках.
- 22) Участие в конференциях, конкурсах, смотрах.
- 23) Участие в праздниках
- 24) Участие в посильных общественно-полезных работах

#### **4. Материалы для занятий по патриотическому воспитанию**

1. Государственная символика
2. Видеоматериалы
3. Интернет ресурсы
4. Репродукции картин
5. Методическая и художественная литература
6. Наглядные и дидактические пособия
7. Иллюстрации различных видов войск, портреты героев
8. Современные средства ТСО
9. Аудиозаписи
10. Карты, атлас, глобус

#### **5. Обеспечение реализации Программы**

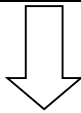
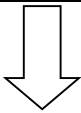
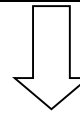
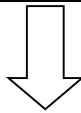
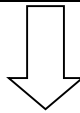
- 1) Нормативно-правовые условия: создание программы гражданско-патриотического воспитания и плана её реализации, разработка положений о различных мероприятиях . Разработка критериев оценки выполнения программы.
- 2) Кадровые условия: обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам патриотического воспитания, семинары и педсоветы по данной тематике
- 3) Информационные условия: создание и корректировка имеющихся стендов и информационных блоков по патриотическому воспитанию, постоянное информирование учащихся и родителей о предстоящих мероприятиях и их

результатах, написание статей в СМИ, размещение на сайте школы всей возможной информации по программе

- 4) Организационные условия: создать необходимые материально-технические условия для работы, создать в школе кружки и клубы по патриотическому воспитанию, включить в планы школы и классов мероприятия программы, организовать взаимодействие по данному направлению с общественными организациями, музеями и т.п.

### 6. Содержание программы – блоки программы

Осуществление программы планируем осуществлять в ходе реализации блоковой системы работы, которая охватит различные направления:

				
Россия - Родина моя	Моя семья	Честь имею	Волонтерское движение	Психологическая безопасность (или берегитесь ловцов душ)

Блоки программы позволят составить систему работы и планирование деятельности школы в соответствии с поставленными целями и задачами.

<b>1. БЛОК «Россия - Родина моя»</b>		
Цель	Задачи	Мероприятия
Организация занятий духовно-нравственной	1) Содействия ребенку в понимании особенностей	1. Фестиваль «Дружба народов» 2. Выставка-витраж «Наша Родина» 3. Коллаж «С чего начинается родина»

<p>направленно-сти по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников</p>	<p>стей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни</p> <p>2) Помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Изготовление стенда «Моя малая Родина»</li> <li>5. Диспут «Что значит любить Родину?»</li> <li>6. Спектакль «Если б не было войны ...»</li> <li>7. Вечер «Я – гражданин России»</li> <li>8. Вечер «Что для меня значит – быть гражданином России»</li> <li>9. Классные часы, общешкольная линейка «Символы нашей Родины»</li> <li>10. Флэш-моб «Мы – едины, мы – не победимы»</li> <li>11. Классные часы «Наша Родина – Россия»</li> <li>12. Беседа «Мои земляки»</li> <li>13. Викторина «Золотое кольцо России»</li> <li>14. Заочная экскурсия «две столицы»</li> <li>15. Интересные факты из газет и журналов о моей стране, крае, городе.</li> <li>16. Встреча с интересными людьми</li> <li>17. Классные часы «Символы Российских городов»</li> <li>18. Конкурс презентаций о городах России.</li> <li>19. Конкурс презентаций «Край, в котором я живу»</li> <li>20. Конференция «Чем и кем славен мой город?»</li> </ol>
--	---	---

	<p>формирование патриотизма, активной гражданской позиции</p> <p>3) Обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности</p> <p>4) Формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме</p>	
<b>2. БЛОК «Моя семья»</b>		
<p>Воспитывать у детей и под-</p>	<p>1) Укрепление связи поколений путем проведения</p>	<p>1. Поисковая операция «Как образовалась моя семья»</p> <p>2. Презентации «Семья в нашей жизни»</p>

<p>ростков чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.</p>	<p>совместных мероприятий для детей и взрослых членов их семей</p> <p>2) Развитие интереса и потребности в сохранении достоверности исторического прошлого своей семьи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Утренник «Мои родители»</li> <li>4. Праздничный концерт «Моя мама»</li> <li>5. Вечер с родителями «Мой отец»</li> <li>6. Презентации «Женские судьбы в моей семье»</li> <li>7. Презентации «Мужские судьбы в моей семье»</li> <li>8. Поисковая операция «Забытые члены семьи»</li> <li>9. Презентации «Жертвы в истории моей семьи»</li> <li>10. Презентации «Кто пострадал из-за моих родственников?»</li> <li>11. Исследовательские проекты «На судьбу кого из родственников похожа моя судьба?»</li> <li>12. Классные часы «Мое место в семье?»</li> <li>13. Классные часы «Что может помочь или помешать мне изменить отношения в семье?»</li> <li>14. Сундучок семейных традиций «Дерево жизни семьи» По итогам выполненных заданий провести итоговую конференцию.</li> <li>15. Утренник «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»</li> <li>16. Изготовление панно «Моя семья»</li> <li>17. «Самые родные для нас слова: мама, Родина, семья»</li> <li>18. КТД «Семейный альбом»</li> <li>19. «За что уважают в семье и обществе»</li> </ol>
--	--	--

		<p>20. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>21. КТД «Мама, папа, я – очень дружная семья»</p> <p>22. Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>23. Рассказы детей о членах семьи из личного опыта, традиции и праздники моей семьи «Моя родня»</p> <p>24. Поисковые операции: «Истории создания своей семьи», «Как образовалась моя семья»</p>
--	--	---

### 3. БЛОК «Честь имею»

<p>Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства гражданского долга, готовности к выполнению важнейших конституционных обязанностей, формирование профессионально значимых качеств, умение и готовности</p>	<p>1) Пробуждение у детей и подростков живого неподдельного патриотизма, воспитание истинных патриотов России.</p> <p>2) Воспитание преданности Родине</p> <p>3) Сформирование уважения к боевому прошлому России</p> <p>4) Воспитание основ гражданского сознания, гуманного отношения к окружающим людям</p> <p>5) Формирование уважение к труду, к</p>	<p>1. Почётный караул у Вечного огня «Пост №1»</p> <p>2. Митинг «День победы»</p> <p>3. Акция «Вахта памяти»</p> <p>4. Самодеятельный концерт «Мы – патриоты своей Родины»</p> <p>5. Общешкольные линейки «Салют, Победа!»</p> <p>6. Создание банка данных «Летопись родного края», «Летопись школы». Оформить материалы в альбом. Собрать материалы о выпускниках прошлых лет (Оформить в альбом)</p> <p>7. Презентации «Великие подвиги защитников Родины в годы ВОВ (герои-земляки)»</p> <p>8. Уроки мужества, посвящённые знаменательным датам истории.</p>
--	---	---



<p>их проявления в различных сферах жизни общества.</p>	<p>людям труда, трудовым традициям</p> <p>6) Воспитывать мужество, стойкость, отвагу</p> <p>7) Изучать духовное и культурное наследие России</p> <p>8) Подготовить к службе в Российской Армии</p>	<p>9. Мероприятия месячников, посвящённых разгрому немцев под Москвой и Дню Защитника Отечества (конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов и презентаций, различные спортивные соревнования и т.д.).</p> <p>10. Линейки, посвящённые Дню Победы.</p> <p>11. Декада, посвященная уральскому добровольческому танковому корпусу</p> <p>12. Проведение экскурсий к памятникам</p> <p>13. Тематический вечер «Война есть одно из величайших кощунств над человеком и природой»</p> <p>14. Диспут «Подвиг не рождается сразу. Для этого... нужно щедрую душу иметь »</p> <p>15. Вечер «Защита Родины есть и защита своего достоинства»</p> <p>16. Классный час «Война с чрезвычайной быстротой образует новые характеры людей и ускоряет процесс жизни...»</p> <p>17. Устный журнал «В важные эпохи жизни иногда в самом обыкновенном человеке разгорается искра героизма...»</p> <p>18. Классные часы:</p> <p>1) «Истинное мужество немногоречиво: ему так мало стоит показать себя, что самое героизмство оно считает за долг, не за подвиг»</p>
---	--	---

		<p>2) «Война не любезность, а самое гадкое дело в жизни»</p> <p>3) «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывает не словом, а делом...»</p> <p>4) «Тема мужества на страницах русской литературы»</p> <p>5) «Любовь и война на страницах русской литературы»</p> <p>6) Беседа: «Что значит быть счастливым в своей стране»</p> <p>7) Участие в конференциях:</p> <p>8) «Отечество славлю, которое есть»</p> <p>9) «Шаг в будущее»</p> <p>10) «В ответственности за будущее»</p>
--	--	---

#### **4. БЛОК «Волонтерское движение»**

<p>Оказание позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познава-</p>	<p>1) Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров</p> <p>2) Популяризация идей добровольчества в школьной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности</p> <p>3) Развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распро-</p>	<p>1. Групповые занятия волонтеров для воспитанников</p> <p>2. Изготовление плакатов, презентаций</p> <p>3. Оформление информационного стенда</p> <p>4. Акции волонтеров</p> <p>5. Листовки</p> <p>6. Игры</p> <p>7. Викторины</p> <p>8. Спортивные мероприятия.</p> <p>9. Вахта памяти</p> <p>10. Акция «Почта Победы»</p> <p>11. Операция «Чистый обелиск»</p> <p>12. Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ)</p>
---	--	--

<p>тельной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность</p>	<p>странения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах</p> <p>4) Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения</p> <p>5) Создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности</p> <p>6) Организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;</p> <p>7) Воспитание у учащихся активной</p>	<p>13. Акция «Материнские сердца» (поздравление женщин с международным Днём матери)</p> <p>14. «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»</p> <p>15. Акция «Щедрая палитра ветерана» (классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны)</p> <p>16. Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)</p> <p>17. Приглашение ветеранов ВОВ, труженников тыла на внеклассные мероприятия, классные часы</p> <p>18. Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов)</p> <p>19. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)</p> <p>20. «Дом без одиночества» (поздравление на дому)</p> <p>21. Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников)</p> <p>22. Акция «Георгиевская лента»</p> <p>23. Акция «Уютный двор»</p> <p>24. Акция «Забота»</p> <p>25. Акция «Служу Отечеству»</p>
--	--	--

	гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.	
--	--	--

### 5. БЛОК «Психологическая безопасность (или берегитесь ловцов душ)»

Формирование в учащихся качеств не восприятия негативной информации, устойчивости к негативным призывам, умения отличить истинные и ложные цели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Научить правилам безопасности в интернет</li> <li>2) Научить самостоятельности и независимости в восприятии новой информации</li> <li>3) Организовать систематические опросы учащихся по вопросам интернет коммуникаций и иных средств общения</li> <li>4) Организовать систему работы школы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Что такое манипуляции и как не стать их жертвой»</li> <li>2) «Защита от хищения личной информации»</li> <li>3) «Если тебя запугивают»</li> <li>4) «Криминализация Интернета»</li> <li>5) «День душевного тепла»</li> <li>6) «Лишь жить в себе самом умей - есть целый мир в душе твоей»</li> </ol> </li> <li>2. Фестиваль «День здоровых эмоций»</li> <li>3. «Эмоциональная устойчивость»</li> <li>4. Панорама мероприятий: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «День дружбы и примирения»</li> <li>2) «День доброты и внимания»</li> <li>3) «День понимания и единства»</li> <li>4) «Понимание — начало согласия»</li> <li>5) «Психологическая безопасность ОС»</li> <li>6) «Молодежные субкультуры».</li> <li>7) «Экстремизм в интернет сети»</li> </ol> </li> <li>5. Дебаты «Компьютер: возможные опасности»</li> </ol>
---	---	--

	по формирова- нию психоло- гической без- опасности уча- щихся	
--	---	--

## **7. Ожидаемые результаты**

Положительными результатами реализации программы должны стать:

1. создание системы патриотического воспитания в школе;
2. внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;
3. сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
4. формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
5. активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
6. повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
7. расширение участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
8. воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
9. привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
10. расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
11. расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
12. активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

## **8. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В результате осуществления Программы ожидается:

1. повышение эффективности патриотической работы;
2. повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
3. формирование гражданской грамотности учащихся;
4. внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
5. обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
6. развитие толерантности;
7. улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

1. доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
2. привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
3. повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

### **Использованные интернет ресурсы**

1. <http://festival.1september.ru/articles/628230/>
2. <http://lib.podelise.ru/docs/1687/index-6810.html>
3. <http://paidagogos.com/?p=6405>
4. <http://sochinenie11.ru/vopros/104-spisok-vozmozhnyh-tem-po-napravleniyu-voprosy-zadannye-chelovechestvu-voynoy.html>

