

Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе

“Мой выбор - здоровый образ жизни”

Выступление заместителя директора по воспитательной работе

Буряги Надежды Ивановны

*«Приобрести здоровье – храбрость,
сохранить его – мудрость,
а умело распорядиться им – искусство»
Франсуа Вольтер*

Одному древнему философу задали вопрос: “Что является ценным для человека – богатство или слава?” И он ответил так: “Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного, но богатого короля”.

Что же такое здоровье?

С“Здоровье – это состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или повреждений”.

Такое определение дает Всемирная организация здравоохранения.

В последние годы у нас в стране наблюдается ряд тенденций, сигнализирующих об ухудшении состояния здоровья детей, уменьшилось количество учащихся с основной физкультурной группой, увеличилось число детей с нарушением зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, возросло число респираторных заболеваний. Возрастает количество детей с хроническими заболеваниями, не позволяющими им выдерживать соответствующие возрасту физические и умственные нагрузки.

Здоровье – самая большая ценность и для самого человека, и для государства. Крепкое здоровье залог бодрости, работоспособности, долголетия. Стране необходима социально активная, образованная нравственно и физически здоровая личность.

На протяжении многих лет приоритетным направлением работы нашей школы являлось сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здоровьесберегающей среды. Осуществляем свою работу согласно программе «Мой выбор – здоровый образ жизни» рассчитанной

на три года (2011 – 2014). Она предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

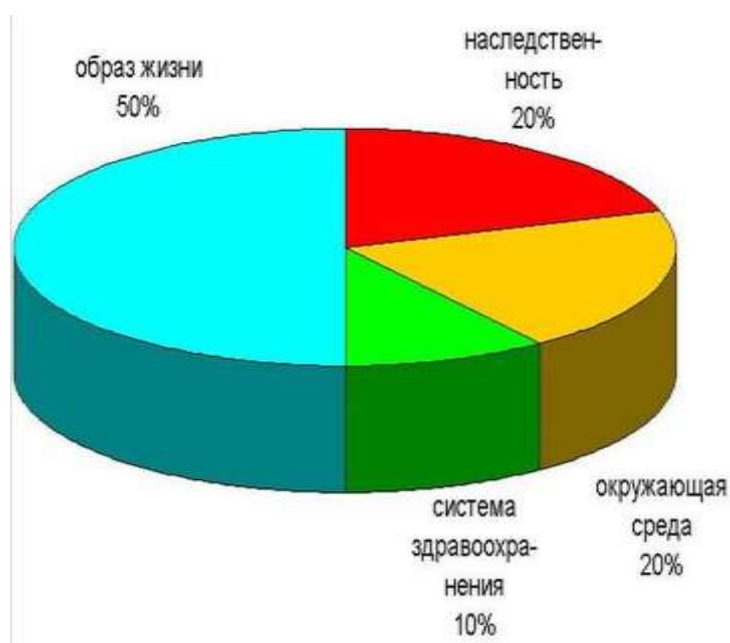
- формирование системы ценности здоровья и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьника.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Система оздоровительной работы, включает в себя просветительскую, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и улучшение физического здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся.

О том, что «В здоровом теле – здоровый дух» – говорил ещё знаменитый английский философ Джон Локк. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком «обеспечивает ему долгую и активную жизнь»

На здоровье детей оказывает влияние целый ряд факторов:

- 1. Наследственность – 8-10%.**
- 2. Воздействия окружающей среды (экологические и природно – климатические факторы) – 17-20%.**
- 3. Влияние факторов организации медицинского обслуживания 10%.**
- 4. Социально-экономические факторы и образ жизни – 45-55%.**



Эти данные заставляют нас обратить самое серьезное внимание на четвертую группу факторов. Ее составляют отношение ребенка к своему здоровью, его питание, соблюдение режима дня, двигательная активность, закаливание, полноценный сон, овладение гигиеническими навыками.

По статистике 75% болезней взрослых приобретены ими в первые годы жизни. Дети часто недооценивают факторы, укрепляющие либо подрывающие здоровье человека.

Общество беспокоят проблемы алкоголизма и наркомании, особенно в среде молодёжи. Между тем хорошо известно, что формирование индивидуальных алкогольных установок начинается уже в 9-10 лет. Поэтому сейчас особенно актуален вопрос не столько о проведении противоалкогольной и противонаркотической пропаганды, сколько о целенаправленном воспитании, то есть выработке у ребёнка с первых лет жизни резко отрицательного отношения к этим порокам.

Современные условия жизни и профессиональная деятельность предъявляют исключительно высокие требования к состоянию здоровья психической устойчивости, физическому развитию человека. В связи с этим, проблема сохранения здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни у детей является чрезвычайно актуальной. Долг родителей и педагогов заключается в том, чтобы сформировать сознательную установку на здоровый образ жизни, научить их с малых лет жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Мы традиционно позиционирует себя как школа, реализующая здоровьесберегающие технологии.

Перед школой стоит задача научить молодых людей ответственно относиться к своему здоровью, сформировать ценностные установки на здоровый образ жизни. Единственный результат обучения здоровью – это «принятие на себя ответственности за свое здоровье».

Здоровый ребенок, здоровая образовательная среда - это то, на что мы направляем наши усилия. Прежде всего школа должна создать здоровьесберегающую инфраструктуру, как базу для реализации намеченной программы

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Классные комнаты и кабинеты оснащены всей необходимой мебелью и оборудованием.

2.Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеурочной нагрузок учащихся на всех этапах обучения играет решающую роль в образовательном процессе. Сохранение и укрепление здоровья учащихся достигается систематической работой педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, рациональной организации учебной деятельности, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

В этой связи активно внедряются в учебный процесс физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, рук, осанки, чередование разнообразных видов деятельности, эмоциональная разгрузка.

Уроки, проводимые в нетрадиционной форме

Уроки, проводимые в нетрадиционной форме, очень популярны в нашей школе, детям нравится такая форма работы, так как она позволяет раскрыть творческую индивидуальность ребенка, его активность и потенциальные возможности.

Использование игровых технологий, игровых обучающих программ, оригинальных заданий и задач, введение в урок исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение. А также позволяет решить одновременно несколько различных задач: обеспечить психологическую разгрузку учащихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

Столовая

Составляющая здорового образа жизни - это правильное питание. Питание должно быть рациональным, сбалансированным, содержащим достаточное количество питательных веществ и витаминов. И первоочередная задача школы обеспечить качественным питанием обучающихся.

В школе работает **столовая**, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. Проведена модернизация оборудования столовой, закуплена дополнительная мебель и посуда. Работает буфет. Бесплатное питание получают 352 ребенка. На платное питание получают 434чел . охват питанием составляет 76%

Дети из малообеспеченных семей, дети- инвалиды, опекаемые , дети из семей находящихся в трудной жизненной ситуации питаются бесплатно. Медицинская сестра следит за тем, чтобы меню было разнообразным и обязательно дополнялось витаминными продуктами в виде сырых овощей и фруктов или соков. Следует отметить, что на протяжении 2х лет наша школа выигрывала конкурс за «Лучшую организацию школьного питания»

Медкабинет

В школе работает **медицинский кабинет**. Медсестра Шегян Л Р. и врач из детской поликлиники №4 Григорьева Ольга Валерьевна ведут медико-профилактическую работу:

- Осуществляют мониторинг здоровья обучающихся.
- Ведут диспансерное наблюдение
- Проводят вакцинацию
- Осуществляют работу по профилактике респираторных заболеваний.
- Своевременно выявляют больных детей и преподавателей.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав педагогов . **Сформирован стабильный педагогический коллектив, слажено работают службы психолога - социальной поддержки.**

Урок ОБЖ

Самое ценное и дорогое -это человеческая жизнь. Каждый человек уникален и неповторим, поэтому бесценен, является яркой индивидуальностью. Очень важно сформировать в ребенке убеждение, убеждение ценности своей жизни. При переходе на ФГОС личностно-ориентированный подход в

На занятиях по «Основам безопасности жизнедеятельности » в рамках учебной программы, учащиеся знакомятся с техногенной, экологической, социальной безопасностью. Работа на уроках ориентирована на отработку действий в чрезвычайных ситуациях, таких как пожары, наводнения, взрывы, террористические акты и т.д.

При авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, в быту необходимы знания первой доврачебной помощи пострадавшим. На уроках ОБЖ учащиеся приобретают навыки оказания первой медицинской помощи.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

В школе работают оснащенный **спортивный зал**, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарём, который постоянно пополняется

«Занятия в спортивном зале» В настоящее время в нашей школе обучаются и тренируются два спортивных класса: 5«С» и 8 «С» Из состава этих учащихся сформированы четыре команды **Специализированной детской юношеской спортивной школы Олимпийского резерва по баскетболу Мытищинского муниципального района:** С ребятами работают замечательные тренеры Лапутина Ирина Ивановна, Потемкина Вера Николаевна, Лаптева Ольга Владимировна, Коротов Алексей Владимирович).

Команда мальчиков 8-С(тренер Барковский Олег Ярославович), заняли 3-е место в Первенстве Московской области по баскетболу и участвовали в Финале первенства России Молодежной Баскетбольной Ассоциации.

Команда девочек 5го класса завоевала золото на соревнованиях по баскетболу среди спортивных школ области. Тренер Лапутина Ирина Ивановна.

Команда мальчиков 5го класса заняла 3 место на соревнованиях по баскетболу среди спортивных школ Московской области. Тренер Коротов Алексей Владимирович

В рамках обмена опытом сборная команда девочек 8класса вместе с тренерами Потемкиной В.Н. и Лаптевой О.В. ездили на учебно-тренировочные сборы в Соединенные Штаты Америки в г Вашингтон, где провели 3 встречи с обучающимися одного из вашингтонских колледжей.

Про этих детей можно смело сказать, что они уже сделали свой выбор в пользу спорта и здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития, повышения адаптивных возможностей организма, сохранения и укрепления здоровья и формирование культуры здорового образа жизни обучающихся . Сложившаяся система включает:

1. Полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
 2. Рациональную организацию уроков физической культуры, организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Дней здоровья, соревнования по легкой атлетике, баскетболу , волейболу и футболу, олимпиад, и т. п.).

По результатам спортивных достижений в городе и районе МБОУ СОШ №14 заняла 1-е место, как самая активная и результативная.

В этом учебном году наши ребята также радуют нас хорошими спортивными результатами

1-4кл в соревнованиях « Олимпийские звездочки» заняли 2-место по Мытищинскому району.

- В соревнованиях по футболу 4 место в районе.
- В соревнованиях призывной и допризывной молодёжи 5 общекомандное место в Мытищинском районе
- команды 5-6 классов участвовали в «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ», заняла 1 место в группе и 2 место в районе
- В рамках Спартакиады школьников Мытищинского района
- По НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ 2 место в подгруппе.по ГАНДБОЛУ 4 место в своей группе.

Традиционными для нашей школы стали спортивные праздники-соревнования « Веселые старты», « Папа мама, я - спортивная семья», которые на протяжении многих лет проводятся между первоклассниками и воспитанниками детского сада «Солнышко», а теперь «Золотой ключик»

Обучающиеся нашей школы добиваются прекрасных результатов в спорте благодаря добросовестной и высоко профессиональной работе учителей физкультуры Криксиной Г.А., Давыдова К.В., Рыжкова М.А.

Одним из важных вопросов в формировании потребности здорового образа жизни является профилактика потребления детьми и подростками ПАВ.

Профилактика потребления ПАВ. Картинка «Курение»

Сегодня школа и семья развиваются в условиях новой общественной ситуации, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, реализуются целевые программы и национальные проекты по укреплению семьи, повышению рождаемости, воспитанию и обучению детей, заботе о их здоровье. Однако, еще долго будет сказываться «запущенность» воспитания в 90-е годы.

Вызывает огромную озабоченность психическое и физическое состояние здоровья отдельных детей, их отдаление от родителей и пагубное влечение к получению суррогатного удовольствия (наркотики, алкоголь, азартные и компьютерные игры).

По информации Роспотребнадзора, за последние 20 лет количество курильщиков в стране увеличилось на 440 тысяч человек. Так, в возрасте 15-19 лет курят 40% юношей и 7% девушек, А в возрасте 16-17 лет это соотношение выглядит как 45% к 18%. Если представить эти данные в абсолютных числах, то окажется, что в России курят более 3 миллионов

подростков: 2,5 миллиона юношей и 0,5 миллиона девушек
Согласно последним исследованиям, проведённым в школах мегаполиса, курят 67,7% мальчиков в возрасте 15-17 лет и почти столько же девочек.

В настоящее время средний возраст начала потребления алкогольных напитков в России составляет 12-13 лет. В возрастной группе 11-24 лет алкоголь потребляют более 70% молодежи. При этом девушки потребляют алкогольные напитки практически наравне с юношами. Данные за 2012-2013 год

Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

Формирование ценностей, которые могут наполнить детскую жизнь важным смыслом, обращение к ресурсам личности подростка – это область, где усилия педагогов, психологов и родителей могут принести желаемые результаты. Безусловно главный акцент в решении этой проблемы делается на первичную профилактику, которая основана на организации воспитательной работы по различным направлениям - нравственное-эстетическое, духовное, патриотическое воспитание, правовое, спортивно - оздоровительное. При проведении профилактических мероприятий педагоги используют самые разнообразные формы работы. Это организация КТД, спектакли, часы общения, конкурсы агитбригад, спортивные состязаний, классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие проекты и акции. Наиболее удачными в прошлом были следующие мероприятия:

Классный часы « Здоровый образ жизни - выбор молодых » 6-Б кл
руководитель Аксенова А.Б.

Спектакль «Злой волшебник- табак» 8-Б Кудрявцева Л.В

Суд над Никотиновой Сигаретой Табаковной 7-А класс Никульникова М.П
Спектакль « Как Иван-царевич здоровье добывал?» 7- В Картузова Л.Г

Спектакль «Если хочешь быть здоров »3-В Зерова О.А

Спектакль «Советы доктора Пилюлькина»

Викторина «Быть здоровым - это здорово!» 3-Б и 3-А Орлова И.Б. и
Синицына В.В.

Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!» 10 кл. Тараскина
Н.В

Устный журналы «Азбука жизни» - для 1-х классов подготовили учащиеся 6-х классов, посещающие кружок «Основы здорового образа жизни», под руководством Тихоновой Т.А. - учителя биологии

Классный час « Что такое рациональное и безопасное питание?»
4-Б кл руководитель Голосова И.В.

Спектакль «О вреде фаст-фудов» 6-Б кл руководитель Аксенова А.Б.

Дважды в год мы все отмечаем Дни здоровья. В сентябре областной и 7 апреля Всемирный День Здоровья. Это очередная попытка привлечения общественности к насущным проблемам здравоохранения Традиционно в рамках «Недели здоровья» два раза в год в школе проводятся конкурсы стенных газет рисунков, санитарных бюллетеней, плакатов коллажей. Ребята активно участвуют в них, выражая отрицательное отношение к различного рода злоупотреблениям, отдавая предпочтение активному образу жизни, правильному питанию, соблюдению гигиенических правил.

В школе много лет работает лекторская группа в которую входят старшеклассники , учащиеся 9-11 классов. Курируют ее учителя биологии Буряга Н.И. и Тихонова Т.А. Тематику лекций определяют сами ребята Последнее время их волнует не только тема профилактики злоупотреблений но и с большим удовольствием рассматриваются темы гигиены и безопасного поведения в природе а также вопросы касающиеся оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей

зареккомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

На протяжении всего периода обучения ребенка в школе ведется просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Начинается эта работа в младших классах и продолжается до выпускных. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. В этих вопросах нам помогают медицинские работники и специалисты. На протяжении многих лет мы сотрудничаем с районным детским наркологическим диспансером, с нами работает подростковый врач-нарколог Яковлева Елена Анатольевна и социолог Волков Евгений Станиславович.

Тесное сотрудничество с детским наркологическим диспансером , дает положительные результаты. Обучающиеся с большим желанием посещают лекции специалистов, охотно идут на контакт, задают вопросы и обсуждают важные проблемы, связанные с асоциальными явлениями и злоупотреблениями, что способствует выработке устойчивого отрицательного отношения к курению, алкоголю и наркотикам.

В 2012-2013 уч году школа принимала участие в экспериментальной работе совместно с Академией Социального Управления и Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна» по теме « Раннее выявление алкогольной и наркотической зависимости у допризывников среди обучающихся». Учащиеся 9-11кл и их родители прошли анкетирование и тестирование. Применялась методика раннего выявления рисков формирования зависимости от ПАВ. Результаты оказались удовлетворительными среди 54 чел 2 чел -4% попали в группу среднего риска, 52чел - 96% умеренного риска, детей с крайне высоким риском не обнаружено .

По данным опроса у 92% школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 3% не задумывались над этим вопросом, 4 % школьников считают, что в нашем регионе и стране в целом наркомания – это не самая важная проблема нашего общества, и не стоит придавать ей большого внимания, а разговоры о наркотиках надоели и не интересны; 1 % считают, что употреблять или не употреблять наркотики – личное дело каждого человека и наркоманы не представляют никакой угрозы обществу.

В школе было проведено диагностирование **69** обучающихся на предмет употребления и неупотребления наркотических препаратов. Все учащиеся успешно прошли тест употребляющих ПАВ не выявлено.

Важным моментом в формировании ответственного отношения к своему здоровью является просветительская работа Предупрежден -значит вооружен . в этом плане встреча медицинскими работниками, специалистами очень необходимы. В этом учебном году мы начали сотрудничать с врачами из 2 поликлиники. Лоиков Сергей Халмурадович-врач высшей категории , терапевт частый гость нашей школы. Он проводит беседы на самые разнообразные темы, в том числе связанные с профилактикой табакокурения, алкоголя и наркотиков. Ребята очень любят такие встречи, задают интересующие их вопросы, активно вступают в беседу. Детей интересуют вопросы связанные с рациональным питанием и гигиеной. На протяжении 5 лет к нам каждый год приезжают специалисты компании « Проптерел гембл», проводят беседы о гигиене отдельно для мальчиков и девочек, презентуют подарки, детям также нравятся такие мероприятия.

5. Половое воспитание школьников

Последние десятилетия вопросы полового воспитания приобрели особую остроту и актуальность. Это объясняется двумя обстоятельствами. С одной

стороны, это неоспоримый факт акселерации, ускорения полового созревания детей. С другой стороны, известную роль играют СМИ зачастую пропагандируя мораль циничных, пошлых взаимоотношений между полами. Таким образом, в подростковом возрасте, как говорят ученые, возникает дисгармония между проявлением сексуально окрашенных чувств и степенью психической и социальной незрелости. Подросток зачастую не умеет оценивать, сдерживать и правильно контролировать свои чувства и поведение, правильно строить свои взаимоотношения с людьми противоположного пола.

Чтобы подросток не оказался беспомощным перед лицом новых, неизвестных ощущений, чтобы он получал информацию не из сомнительных источников, учителя, воспитатели должны умно, тактично помочь подростку разобраться во всех вопросах, которые его волнуют. Речь идет о правильном, на научной основе организованном половом просвещении и половом воспитании. Это - не одно и то же.

Половое просвещение - это просвещение медико-биологического характера, и целью его является формирование у школьников представлений о физиологии женского и мужского организма, освещение некоторых анатомо-физиологических особенностей функции деторождения, сообщение определенных гигиенических сведений и т. д.

Просветительскую работу в состоянии проводить только специалисты. Для бесед и лекций мы приглашаем врачей.

Винтенко И.В. подростковый врач –педиатр из НИИ им. Эрисмана прочитала курс лекций для 9-11 классов отдельно для девочек и для мальчиков. «Физиология подростка»

Каждый год мы организуем встречи девочек-старшеклассниц с врачом гинекологом Ходаковой А.Е.

Приглашаем врачей из КВД, они читают лекции о профилактике заболеваний передающихся половым путем.

В этом учебном году мы начали сотрудничать с женской консультацией «Фиалка». Мосина Людмила Валентиновна врач высшей категории, возглавляющая работу в кабинете «Планирования семьи» прочитала цикл лекций «Основы репродуктивного здоровья»

Что касается полового воспитания, то здесь имеется в виду формирование моральных норм поведения, связанных с интимной сферой человеческой жизни, формирование нравственно здоровых отношений между мальчиками и девочками, юношами и девушками, воспитание «нравственных устоев» и моральной чистоты.

«Половое воспитание, должно быть воспитанием культуры социальной личности. Конечная задача полового воспитания, воспитать человека, который будет готов и способен любить красиво, умно, глубоко, человека - будущего семьянина.»

А.С. Макаренко.

Таким образом половое воспитание подрастающего поколения является частью нравственного и эстетического воспитания.

6. Реализация дополнительных образовательных программ

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования

Самыми приоритетными и посещаемыми являются спортивные секции кикбоксинга, каратэ, легкой атлетики, баскетбола, волейбола.

Показателем работы секций являются результаты, которые ребята показывают на соревнованиях. Высокие результаты показали воспитанники секции «Кикбоксинг» На чемпионате и первенстве г.Москвы среди школ МО и г.Москвы в разделе лайт контакт по кикбоксингу команда нашей школы заняла 1-е место. Руководитель Давыдов К.В.

Кружок «Юные туристы», под руководством Малинковича М.Л. работает в школе на протяжении 7 лет. Ребята с большим энтузиазмом в нем занимаются.

Активно участвуют в походах, туристических слетах, соревнованиях по туризму. Радуют нас высокими результатами, занимая призовые места в соревнованиях областного и регионального значения.

7. Просветительская работа с родителями.

Основные направления работы с родителями обучающихся:

- Информирование родителей о факторах риска наркозависимости и других злоупотреблений;
- активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

Школа проводит большую работу по приобщению учащихся к здоровому образу жизни, но не надо забывать о том, что формирование мотивации происходит в семье. Именно родители в тесном сотрудничестве со школой должны способствовать воспитанию у детей привычки, а затем и потребности в здоровом образе жизни, формированию навыков поддержания и укрепления своего здоровья.

Сложившаяся система работы с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена прежде всего на просветительскую деятельность. Одной из самых важных форм работы с родителями является: проведение родительских собраний, встреч с врачами-специалистами,

семинаров, круглых столов и т. п.; В этом учебном году была организована встреча родителей 7-11 классов с врачом-наркологом Донченко С.В., на общешкольном родительском собрании «Здоровье детей – забота родителей» подростковый терапевт из НИИ им. Эрисмана Винтенко И.В. рассказала родителям о Профилактике детских инфекционных заболеваний, познакомила с российским календарем прививок. Это вызвало большой интерес.

Традиционно родители включаются в совместную работу по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований; «Папа, мама, я- спортивная семья», «Веселые старты» «Рыцарский турнир» и т.д.

Школьная библиотека работает над созданием библиотечки детского здоровья, доступной для родителей и т.п. .

Оценка эффективности реализации программы

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Развиваемые у учащихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьесбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы. На уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья. Во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности.

Школа была есть и будет единственным социальным институтом, который охватывает всех без исключения граждан, поэтому именно она должна способствовать воспитанию привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.