

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 14»
за 2011/2012 учебный год

Директор: Аксенова Александра Борисовна

Лицензия РО МО № 001581 от 25.01.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации

АА 152676 от 28.12.2010г.

Адрес: г. Мытищи, ул. Шараповская, д.6А, корп.2

Телефоны: (495)586-9011, (495)586-9033

Адрес сайта: m-school14.ru

e-mail: school_14@edu-mytyshi.ru

Общие сведения о школе.

Социум школы.

Средняя школа № 14 находится в микрорайоне «Шараповка», расположенном вблизи Московско-Ярославской железной дороги.

Состав населения данного микрорайона многонациональный. Основными профессиями проживающего в микрорайоне социума являются профессии учитель, медработник, рабочий, служащий, военнослужащие, предприниматели, работники торговли.

Школа № 14 основана в 1957 году, в декабре 2007г. – школа отметила свой 50-летний юбилей. Другим направлением работы школы является спортивно – оздоровительное. На базе школы в течение ряда лет организуются и работают **спортивные классы** (специализация «баскетбол») **на базе школы Олимпийского резерва**. Учащиеся этих классов постоянно принимают участие в крупных районных, областных и Международных соревнованиях, занимают призовые места, а некоторые из них входят в состав юношеской сборной России по баскетболу. Выпускники нашей школы продолжают спортивную карьеру в командах ВУЗов г. Мытищи, г. Москвы.

В школе по прежнему особое внимание уделяется эстетическому воспитанию учащихся через работу театральных коллективов, которые постоянно занимают призовые места на разных конкурсах. Кружками руководят педагоги-предметники, влюбленные в свое дело, уделяющие огромное внимание творческому развитию учащихся.

Мы – единственная школа страны, удостоенная права в год 25-летия Великой Победы принять у себя знамена Победы из Центрального музея Советской Армии.

Среди выпускников школы доктора медицинских наук, ведущие работники предприятий, руководители района, директора и завучи школ, журналисты – люди разных профессий.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

В рамках реализации проекта РКПМО школа базируется на пакете нормативно правовых документов:

- Положение о новой системе оплаты труда;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о доплатах и надбавках компенсирующего характера;
- Положение о Школьном совете;
- Положение о выборах в Школьный совет;
- Положение о школьном сайте;
- Положение о Публичном докладе образовательного учреждения;
- Положение о школьной системе оценки качества образования.
- Положение о порядке приема граждан в МБОУ Мытищинского района.
- Положение о портфолио учащегося
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк).

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, хозяйственной части.

Администрация ОУ

- Директор: Аксенова Александра Борисовна
- Заместитель директора по УВР: Орлова Инна Борисовна
- Заместитель директора по УВР: Барбашова Наталия Михайловна
- Заместитель директора по УВР: Батяева Зинаида Васильевна
- Заместитель директора по ВР: Буряга Надежда Ивановна
- Заместитель директора по АХР: Колобкова Татьяна Александровна

- Заместитель директора по безопасности: Давыдов Константин Викторович
- Заместитель директора по ИКТ: Корабликова Елена Куприяновна

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 14 является стремление педагогического коллектива вырастить яркую творческую личность, свободную от стереотипов, самостоятельно мыслящую, восприимчивую ко всему новому.

Структура образовательного учреждения

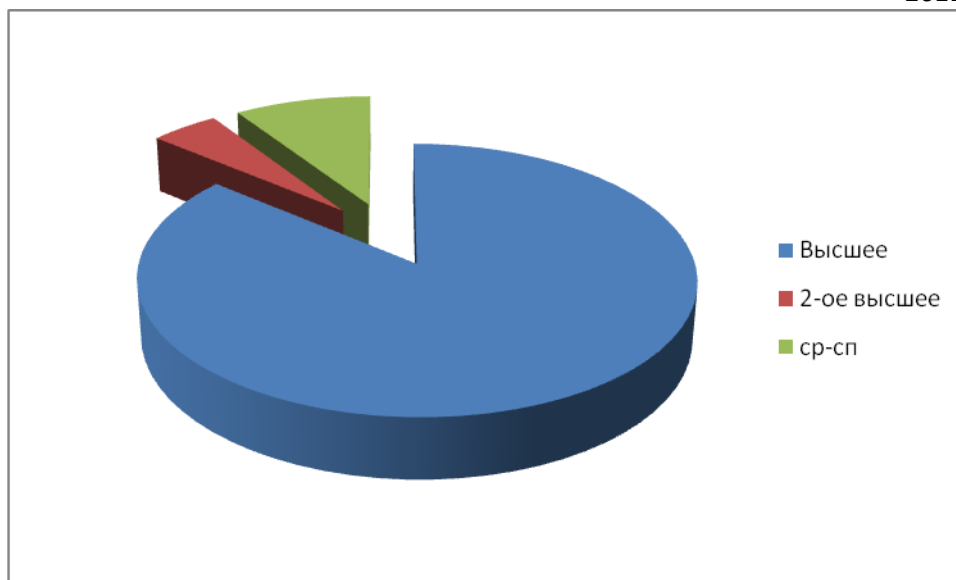
Педагогический состав. Сведения о кадрах образовательного учреждения

В школе работают 46 педагогов, из них 12 учителей высшей категории, 11 учителей первой категории, 10 учителей второй категории, 5 педагогов – соответствие занимаемой должности, 1 имеет звание кандидата искусствоведения - Куреляк А.А. (учитель музыки).

Педагогический коллектив школы имеет достижения в области образования, о чем свидетельствуют следующие награды:

Аксенова Александра Борисовна	Медаль «Ветеран Труда», в честь 850-летия Москвы, медаль «За трудовую доблесть»
Батяева Зинаида Васильевна	Медаль «Ветеран Труда», в честь 850-летия Москвы
Пушкина Татьяна Михайловна	Медаль «Ветеран Труда»
Картузова Лилия Гадимовна	Победитель конкурса педагогических достижений, медаль в честь 850-летия Москвы
Балашова Елена Юрьевна	Медаль в честь 850-летия Москвы
Толчина Вера Владимировна	Медаль в честь 850-летия Москвы
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	
Аксенова Александра Борисовна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
Батяева Зинаида Васильевна	
Картузова Лилия Гадимовна	
Толчина Вера Владимировна	
Приоритетный национальный проект «Образование»	
Мазурова Ирина Михайловна	2009г.
Тараскина Надежда Викторовна	2009 г.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	
Барбашова Наталия Михайловна	2009г.

Также педагоги школы награждены почетными грамотами региональных, местных ведомств. Высшее образование имеют 41 педагог, из них четыре с вторым высшим образованием, среднее – специальное образование - 5 педагогов.



Состав учащихся, ступени

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» с примечаниями и дополнениями. На основании заявления родителей, или лиц их заменяющих, медицинских документов, а также типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.01г. № 196 и Уставом школы.

В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 887 учащихся в 33 классах. Школа работала по пятидневной неделе в первую смену. Обучение велось по федеральным государственным стандартам (ФГОС), по модифицированным программам.

I ступень – 1. Традиционное обучение (1-4 кл.)

2. Развивающее по системе Занкова

3. Интегрированный курс ИЗО, художественный труд

II ступень – Традиционное обучение. Группы с дополнительным образованием (физический практикум, литература родного края, черчение). Группы дополнительного изучения ин. яз. (франц. яз.)

III ступень – 1. Классы ориентированные на ВУЗ.

2. Группы с дополнительным образованием (расширенное изучение русского языка).

В школе продолжают работать профильные классы 7 «с», 9 «с», 11 «с» (спортивные, баскетбол);

9 «в» класс компенсирующего обучения.

В целях повышения общего культурного уровня обучающихся на базе 7-9 классов работал факультатив «Основы православной культуры».

Методическая служба школы включает в себя следующие методические объединения:

ШМО – учителей начальных классов

ШМО – классных руководителей

ШМО – учителей математики

ШМО – учителей иностранного языка

ШМО – учителей русского языка и литературы

ШМО – естественного цикла

Методическая работа - одно из приоритетных направлений в развитии школы нового уровня. Дальнейшая работа школы и методических объединений школы должны быть ориентированы на переход на профильное обучение, профилизацию классов, выбор учащимися элективных курсов, налаживание сотрудничества с вузами города.

Деятельность МБОУ СОШ №14 в 2011/2012 учебном году строилась в соответствии с Уставом школы, локальными актами и планом работы на год.

Основными видами методической деятельности школы являются:

- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- образовательная деятельность;
- организационно - педагогическая деятельность.

Реализация данных направлений деятельности осуществлялось посредством решения следующих задач:

- удовлетворение потребностей педагогических работников школы в получении знаний о новейших достижениях в образовании;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников школы;
- организация опытно – экспериментальной работы, консультационная деятельность;
- экспертиза рабочих программ и экзаменационных материалов;
- оказание поддержки педагогическим работникам школы учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов второго поколения начального общего образования, проведении итоговой аттестации учащихся.

Функции методической службы осуществлялись путем проведения различных мероприятий, мониторинговых исследований, аналитической деятельности и по итогам 2011/2012 учебного года имеют следующие показатели.

В состав ШМО учителей математики входят 4 преподавателя. Тараскина Н.В. и Мазурова И.М. являются учителями высшей категории, Мазурова И.М. возглавляет РМО математики г. Мытищи, Мусаэлян И.В.- учитель первой категории, Мелоян М.Р. На заседаниях методического объединения учителя математики делятся интересными идеями, приемами работы, новинками литературы, с которыми они познакомились на курсах.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 7 педагогов. Это опытные специалисты со стажем работы от 16 до 40 лет. Картузова Л.Г.- высшая категория, Балашова Е.Ю.- высшая, Виноградова Л.М.- первая, Мамина Г.А.- первая, Кудрявцева Л.В.- вторая. Все педагоги закончили высшие учебные заведения, среди них один молодой специалист, находящийся в настоящее время в декретном отпуске.

В состав ШМО учителей естественного цикла входят 7 преподавателей. Из них 4 человека - высшей категории (Толчина В.В.- физика, Барбашова Н.М.- физика, Батяева З.В.- химия, Буряга Н.И.- биология); 2-первой (Тихонова Т.А.- биология, Корабликова Е.К.- информатика), Все учителя имеют полную нагрузку.

Учителя работают по стандартным программам. Учебные пособия входят в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования РФ. Уроки проводятся с использованием технических средств, презентаций. Имеются видеопособия для проведения уроков по всем предметам в 5-11 классах.

В состав ШМО учителей иностранного языка входят 7 преподавателей: Аксенова А.Б.- первая категория, Севостьянова В.Н. – высшая, Козлова Т.Н.- высшая, Копылова О.В.- вторая, Петровская М.М.- соответствует, Никитина М.А., Пономарева Т.Ю.

В 2011-12 учебном году была продолжена работа над методической темой «Совершенствование методов педагогического мастерства на уроках иностранного языка». Целью работы было повышение эффективности и качества всех видов учебных занятий по предмету, внедрение новых форм, методов и средств обучения.

В учебном году были проведены заседания ШМО учителей иностранного языка по следующим темам:

1. Новые технологии обучения в контексте современной концепции образования в области иностранных языков (Аксенова А.Б.)
2. Обучение письменному высказыванию с элементами рассуждения на французском языке при подготовке к ЕГЭ (Аксенова А.Б.)
3. Современные образовательные технологии при обучении иностранным языкам (Копылова О.В.)
4. Текстовый материал как средство формирования социокультурной компетенции при обучении французскому языку (Севостьянова В.Н.)

В октябре 2011 года в школе прошли олимпиады по французскому и английскому языкам, в которых приняли участие учащиеся 6-11 классов. Призовые места по французскому языку учителя Севостьяновой В.Н. заняли:

6 класс – Лысова Надежда – 3 место;

7а класс – Котова Елена – 1 место, Лебедева Дарья – 2 место;

7б класс – Болюбаш Ирина – 3 место.

Учителя Аксеновой А.Б. заняли:

8а класс – Сысоев Максим – 2 место, Титов Денис – 3 место.

Следует отметить, что объем олимпиадной работы большой, включает многие аспекты грамматики и лексики. Многие задания даны в форме тестов.

В районной олимпиаде принимали участие следующие ученики по французскому языку:

Котова Елена – 7а кл. (учитель Севостьянова В.Н.), Сысоев Максим – 8а кл. (учитель Аксенова А.Б.).

Учителя иностранного языка были задействованы в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ.

Учителя школы Петровская М.М., Севостьянова В.Н., Козлова Т.Н. прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе. Базовый уровень» в объеме 72 часов. Также Аксенова А.Б., Петровская М.М., Севостьянова В.Н., Козлова Т.Н. прошли курсы по теме «Современные образовательные технологии» в объеме 36 часов.

В ноябре 2011 года на научно-практической конференции выступала учитель английского языка Копылова О.В. с докладом на тему «Ситуативный подход при обучении общению на иностранном языке детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Итогом работы являются экзамены. В этом учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамен по иностранному языку в традиционной форме (6 человек) и в форме защиты рефератов (2 человека).

На своих уроках учителя всё чаще применяют формы работы с использованием компьютера. Формы уроков стали более интересными и разнообразными (уроки-семинары, конференции, круглые столы, урок-путешествие). Одним из распространённых видов деятельности учащихся на уроках стало представление презентаций как итог самостоятельной поисковой работы.

В состав ШМО учителей начальной школы входят 5 преподавателей: Орлова И.Б.- высшая категория, Никитенко Е.А.- высшая, Бурцова О.М.- высшая, Сеницына В.В.- первая, Голосова И.В.- первая.

В 2011-12 учебном году в начальной школе были образованы 12 классов, количество учащихся - 358 человек. На повторный год обучения никто не оставлен.

1. Повышение квалификации работников образования района (курсы)

В целях модернизации непрерывного педагогического образования в 2011-2012 учебном году в Московской области была создана новая региональная модель повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области. Для этого была создана региональная персонифицированная база данных. Все педагогические работники школы вошли в эту базу. Для каждого педагога необходимо было сформировать индивидуальный маршрут повышения квалификации и отправить заявки на курсы в «Учебно – методический центр работников образования» Мытищинского муниципального района. Многие педагоги различных специальностей выразили желание повысить свою курсовую подготовку в

текущем учебном году. Из Педагогической академии приходили индивидуальные вызовы на курсы. Всего из заявленных были вызваны и обучились 13 педагогов.

Учителя начальной школы Барбашова Г.В., Никитина Л.А. прошли обучение на базе УМЦ по теме «ФГОС требования к содержанию образовательных программ».

Курсы по ФГОС прошли 12 учителей начальной школы.

В текущем учебном году продолжили работу над повышением курсовой подготовки учителя-предметники по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках: Севостьянова В.Н. и Виноградова Л.М. обучались в РММЦ по программе «Организация работы с информационными образовательными ресурсами», Мусаэлян И.В. прошла обучение в РММЦ по теме «Применение интерактивной доски на уроках математики», Барбашова Н.М. по теме: «1С. Хронограф», Квасневская Н.Т. и Петровская М.М. в РММЦ прошли обучение по программе «Свободное программное обеспечение. Базовый уровень». В рамках плана по подготовке и проведению ЕГЭ прошли курсы экспертов по русскому языку Балашова Е.Ю. и эксперты по математике: Мазурова И.М., Тараскина Н.В. Для проведения ГИА выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку и математике прошли повышение квалификации член МПЭК: Мамина Г.А., Картузова Л.Г., Мусаэлян И.В., Мазурова И.М.

Прошла курсы повышения квалификации и учитель информатики Корабликова Е.К. на базе ПАПОО «Актуальные проблемы обучения информатики в условиях введения ФГОС», Тихонова Т.А. прошла курсы повышения квалификации по биологии в ГОУ педагогическая академия. На базе УМЦРО г. Мытищи прошли обучение на курсах «Современные образовательные технологии» следующие учителя школы: Аксенова А.Б., Квасневская Н.Т., Петровская М.М., Севостьянова В.Н., Виноградова Л.М.

За 2011-2012 учебный год в школе повысили свою квалификацию за счет различных курсов 17 педагогических работников.

Но, вместе с тем, остаются нерешенные проблемы:

- не выполняются все заявки ПАПОО на прохождение курсовой подготовки педагогов (Барбашова Н.М., Вовченко Н.Ю., Козлова Т.Н.);

- учителя поздно определяются с тематикой курсов, что не позволяет сдать заявки на курсы в установленные сроки;

- отдельные педагоги не хотят проходить курсовую подготовку.

II. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В работе районной педагогической конференции приняли участие 5 учителей школы: Барбашова Н.М., Копылова О.В., Зерова О.А. Корабликова Е.К., Никитенко Е.А., Козлова Т.Н. их работы напечатаны в Вестнике образования, в 2011-2012 учебном году.

В 2011-2012 учебном году методическая служба школы активно сотрудничала с психологом школы.

Цель психологической службы — создать каждому ребенку на всех возрастных этапах условия для развития его личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению. Объектом деятельности педагога-психолога должны стать участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети, их родители; предметом деятельности — взаимодействие субъектов образовательного процесса в системах: взрослый—взрослый, взрослый—ребенок, ребенок—ребенок, индивид—группа.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 1) повышение психологической культуры педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности;
- 2) осуществление мониторинга психического развития детей на каждом возрастном этапе с целью профилактики возможных нарушений;
- 3) психологическое обеспечение образовательной среды, раскрывающей потенциальные возможности каждого ребенка;
- 4) психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса в индивидуальном или в групповом режиме;
- 5) оказание помощи выпускникам 9-х, 11-х классов в профориентационной работе.

Но вместе с тем в работе с психологом выявлено ряд недостатков:

-Недостаточно активно ведется работа со всеми участниками образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ.

-Слабо проводится индивидуальная работа с учащимся группы риска.

-Следует уделить больше внимания вопросам адаптации школьников при переходе на следующую ступень обучения, требует особого внимания решение проблемы межличностных отношений всех участников образовательного процесса.

Предложения: *Направить деятельность работы школьного психолога на решение выявленных проблем в 2012-2013 учебном году.*

1. Координация работы школьных методических объединений педагогических работников

Важнейшее направление деятельности методической службы – это координация работы школьных методических объединений педагогических работников (ШМО). В течение года состоялось 6 заседаний Методического совета, посвященные различным вопросам:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Заседание №1 Согласование плана работы Методсовета на 2011/2012 учебный год. Согласование рабочих программ педагогов школы.
октябрь	Заседание №2 Согласование состава жюри и оргкомитетов школьных предметных олимпиад.
февраль	Заседание №3. Об утверждении плана проведения Педагогической панорамы, конкурса методических объединений школы.
март	Заседание №4. Об утверждении плана проведения научно – практической конференции учащихся «Шаг в науку»
апрель	Заседание №5 Согласование модифицированного экзаменационного материала, тем рефератов.
май	Заседание №6 «Итоги работы Метод. совета за 2011/12 учебный год и перспективы планирования».

Всего в школе в истекшем учебном году функционировало 4 школьных методических объединения. Цель их деятельности – обобщение и распространение передового педагогического опыта, профессиональный рост педагогов, внедрение и распространение инновационных технологий, диагностика образовательных процессов и т.д. Все ШМО работали в соответствии с утвержденными планами. Всего за год для педагогов было проведено 12 секционных заседаний, 3 семинара для учителей по различным проблемным вопросам, 6 мероприятий, посвященных итоговой аттестации школьников, 5 мероприятий по внедрению инновационных технологий.

В школе проводится большая работа по организации и проведению мероприятий, где педагоги могли бы поделиться накопленным передовым опытом по внедрению инновационных технологий, обсудить проблемы образовательного процесса. Это участие педагогов школы в педагогической научно – практической конференции, методическая панорама и взаимное посещение открытых уроков коллег. В числе выступивших на педагогической научно – практической конференции по вопросам внедрения инноваций в учебно – воспитательный процесс и управленческую деятельность учителя начальных классов, биологии, истории.

Все доклады соответствовали заявленной теме конференции, имели практическую направленность. При выступлении педагоги показали хороший уровень владения компьютерной грамотностью.

Ежегодно увеличивается количество выступающих, повысилось качество содержания докладов, их методический уровень:

	Количество докладов	ФИО участников
2008г.	1	Балашова Е.Ю.
2009г.	2	Корабликова Е.К., Мазурова И.М

2010г.	3	Орлова И.Б., Козлова Т.Н., Тихонова Т.А.
2011г.	6	Барбашова Н.М., Козлова Т.Н., Копылова О.В., Никитенко Е.А, Зерова О.А.

В соответствии с планом работы Управления образования, решением районного Методического совета образовательное учреждение МБОУ СОШ №14 принимает активное участие в «Методической панораме», цель которой:

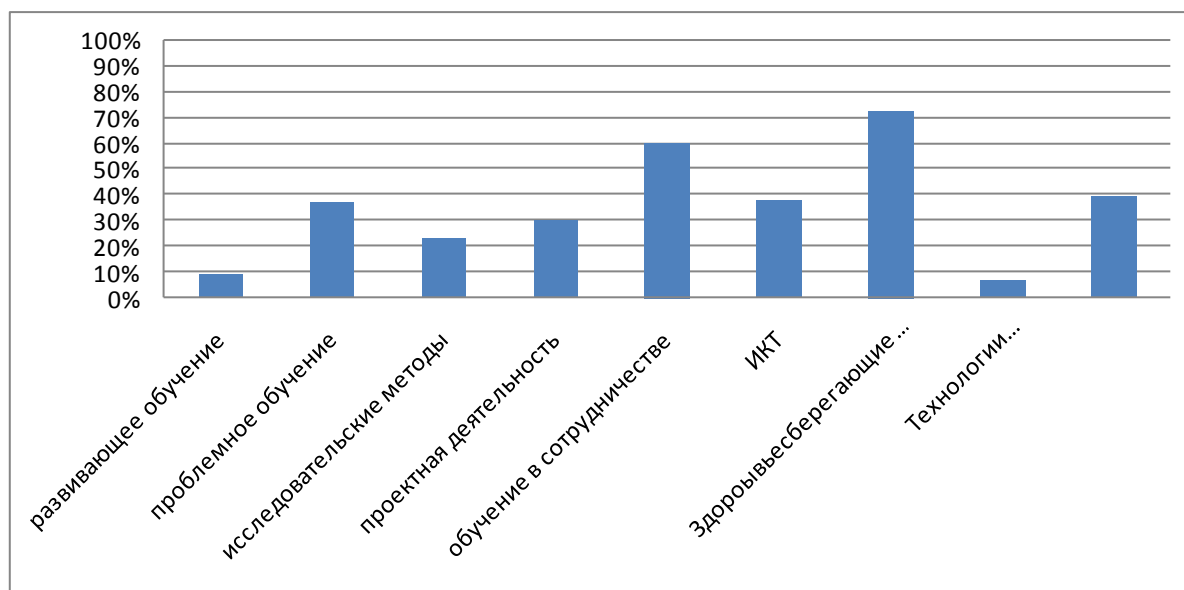
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта среди педагогических работников;
- активизация инновационных процессов в образовательной системе школы;
- повышения качества образования.

В этом учебном году в рамках методической панорамы делилась своим опытом работы учитель биологии Буряга Н.И. Она продемонстрировала высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методикой преподавания, показала знание эффективных приемов и методов обучения, проявила творчество и оригинальность.

На уроке активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения. На школьной педагогической панораме открытый урок дала учитель биологии Тихонова Т.А. И учитель физики Барбашова Н.М.

Следует признать, что педагогами в школе приветствуется работа по внедрению инновационных технологий, что на наш взгляд, несомненно, должно привести к повышению качества образования.

На сегодняшний день мониторинг распространения инновационных технологий среди педагогов выглядит следующим образом:



Из диаграммы ясно видно, что необходимо продолжить работу по внедрению и распространению инновационных технологий в дальнейшем.

На итоговом заседании Методического совета сформулированы приоритетные направления деятельности школьных методических объединений в следующем 2012/2013 учебном году:

- Повышение качества образования путем дальнейшего распространения инновационных технологий в образовательной деятельности;
- Изучение, апробация и внедрение федеральных образовательных стандартов нового поколения на различных ступенях образования;
- Совершенствование деятельности по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Одно из важных направлений в деятельности методической службы является методическое сопровождение реализации регионального компонента базисного учебного плана при сотрудничестве с Мытищинским Благочинием.

Работа школы строилась в соответствии с планом работы Управления образования и Мытищинского Благочиния по духовно-нравственному воспитанию в районе, в соответствии с

Положением о Координационном Совете по взаимодействию между Департаментом образования и Мытищинским Благочинием.

Учителя и учащиеся школы принимали участия во всех районных и областных мероприятиях, проводимых Министерством образования Московской области совместно с Московской Епархией Русской Православной Церкви,

Стало традицией, что на большие православные праздники Рождество и Пасху учащиеся нашей школы принимают участие в праздничных концертах, которые проходят в РДКД «Яуза». В заключительном концерте на празднике «Свет Рождественской звезды» приняли участие 20 учащихся из нашей школы. Все участники получили подарки от Мытищинского Благочиния.

В следующем учебном году необходимо тщательнее и ответственнее подходить к отбору содержания выступлений. Активнее привлекать к работе учителей музыки, ИЗО, технологии при подготовке работ на конкурсы и выставки.

В районе ведётся большая методическая работа по оказанию помощи в преподавании предметов ОПК и «Духовное краеведение Подмосковья». В рамках научно - практической конференции учителей была организована секция преподавателей предметов «ОПК» и «Духовное краеведение Подмосковья поколения», где были представлены и заслушаны доклады по методике преподавания предметов духовно-нравственного воспитания и музыки, литературы, ИЗО, истории, МХК.

III. Методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности (опытно – экспериментальная работа)

В школе продолжается опытно-экспериментальная деятельность по введению предметов регионального компонента «Русское речевое общение» и «Духовное краеведение Подмосковья», введение этих предметов позволяет повысить качество знаний по предметам гуманитарного цикла, а также имеет важное значение в формировании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

В 2010-2011 учебном году проводился школьный эксперимент «Все цвета, кроме черного», в 2011-2012 работа по этому эксперименту была продолжена. Анализ результатов которого позволил понять поведение некоторых учащихся и помочь им преодолеть собственные страхи и комплексы. *Но вместе с тем следует отметить, что опытно-экспериментальная работа проводится не всегда в соответствии с требованиями, часто не проводится мониторинг экспериментальной деятельности.*

В следующем учебном году необходимо продолжить методическое сопровождение экспериментальной работы на школьном уровне.

В связи с введением ФГОС в школе разработан план, предусматривающий поэтапное внедрение стандартов нового поколения начального общего образования.

Сущность реализуемой школьной методической службой поддержки состоит в содействии созданию благоприятных условий для работы педагогических работников школы. Для этого школьная методическая служба выполняет следующие функции:

- оказание практической и интеллектуальной помощи;
- подкрепление инициатив и инновационных процессов;
- стимулирование инновационной деятельности;
- выявление и устранение недостатков, ограничений, препятствий, снятие сопротивления;
- оценка состояния происходящих в образовании процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей образовательной деятельности.

Планируя работу по введению новых стандартов в школе, в первую очередь были определены приоритетные направления деятельности, а именно:

- организационное обеспечение ФГОС;
- создание кадрового обеспечения;
- информационное обеспечение;
- методическое сопровождение;
- ресурсное и материально – техническое обеспечение.

По каждому из направлений определен перечень мероприятий, совокупность которых представляет собой план - график введения ФГОС начального общего образования.

Первое направление – организационное обеспечение ФГОС.

Уже в августе 2009г. на районной конференции, в докладе начальника Управления образования Е.А. Стукаловой были изложены концептуальные основы внедрения президентской образовательной инициативы «Наша новая школа», что дало старт дальнейшей работе по организации введения ФГОС, а именно:

- сформирована рабочая группа педагогов школы по введению ФГОС, определены сроки и темы заседаний;

- определены учителя, которые будут обучаться, на курсах повышения квалификации, а в дальнейшем будут апробировать и внедрять стандарты нового поколения;

- в планы работы включены совещания, которые проводятся Управлением образования по вопросам введения ФГОС;

в ноябре традиционно учителя нашей школы приняли участие в районной научно-практической конференции, на пленарном заседании которой выступила Мошнина Роза Шамилевна, где обозначила концептуальные подходы к внедрению стандарта 2-го поколения.

Второе направление - создание кадрового обеспечения.

Содержанием данного вида поддержки, прежде всего, является организация непрерывного образования педагогических и управленческих кадров. Каждый год совместно с УМЦ РО методическая служба школы проводит анализ повышения кадрами своей квалификации, выявляются потребности кадров в профессиональном развитии, проводится «обучение кадров по внедрению ФГОС в начальной школе».

На мотивацию профессионального развития оказывают наибольшее влияние такие формы поддержки как профессиональные конкурсы, различные поощрения и вознаграждения педагогов, аттестация.

Третье направление - информационное обеспечение.

Основными направлениями информационной поддержки являются сбор, обработка и анализ информации по различным насущным для развития системы образования вопросам. Информирование субъектов процессов развития о новых педагогических технологиях, изменениях в нормативно-правовой базе, результатах развития системы и учреждений.

Организовано участие педагогов школы в дистанционном проекте Федерального совета по учебникам при Минобрнауки России «Общественно – государственная экспертиза учебников».

Четвертое направление - методическое сопровождение.

Научно-методическая поддержка осуществляется через исследовательскую, экспертную деятельность, обеспечение учреждений научно-методическими рекомендациями, а также руководство деятельностью экспериментальных образовательных учреждений и площадок.

Начата работа по планированию разделов образовательной программы школы:

1. духовно-нравственного развития и воспитания;
2. формирования универсальных учебных действий;
3. коррекционной работы;
4. формирование культуры здорового образа жизни;
5. системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школе первые классы будут работать в предстоящем учебном году в начальной школе по новому базисному учебному плану.

Главными проблемами по внедрению ФГОС в следующем учебном году остаются: разработка разделов образовательной программы образовательного учреждения, методическое сопровождение учебного процесса в отсутствии соответствующих учебно – методических комплектов.

IV. Экспертиза рабочих программ и экзаменационных материалов

В начале учебного года на согласование в школьные методические объединения было представлено рабочих программы по следующим предметам:

Математика	Русский язык	биология	
Музыка	Немецкий язык	физика	
Технология	Французский язык	физическая	культура
Литература	Английский язык		
География	химия		

Начальная школа представила рабочие программы по различным образовательным предметам. В апреле месяце ШМО начали работу по экспертизе экзаменационных материалов. Прошли экспертизу следующие материалы:

Рефераты

№	Предмет	Кол - во тем
	Английский язык	1

Билеты

№	Предмет	Кол - во комплектов
	физика	1
	Литература	2
	История	2
	Обществознание	2
	Биология	2
	Химия	2
	Физкультура	1
	География	1
	ИВТ	1
Итого:		14

Комиссия отметила, что на экспертизу был сдан ряд документов, неправильно оформленных, имеющих отклонения в оформлении титульного листа. Информация доведена до педагогических работников, недочеты исправлены.

V. Проведение аттестации образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников образования района

Аттестация педагогических работников в 2011-2012 учебном году проходила в соответствии с новыми требованиями предъявляемыми к аттестации педагогических и руководящих работников и документами регламентирующими деятельность:

Положением «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приложение к приказу Минобрнауки России от 26.06.2000 №1908).

Письмом Министра образования Правительства Московской области от 06.03.06. №1057-05 к/07.

Инструктивно-методическими рекомендациями Управления образования Мытищинского муниципального района (пр.№344 от 13.10.2008г).

Приказом начальника Управления образования №346 от 05.10.2009г.

Во время аттестационного периода в школе, в соответствии с планом прошло 4 заседания аттестационной комиссии за весь учебный год. На этих заседаниях рассматривались различные вопросы: о нормативных документах по аттестации педагогических и руководящих работников, о сроках прохождения аттестации, на вторую квалификационную категорию, о создании экспертных

групп, о присвоении второй категории, обсуждались представления на высшую и первую квалификационные категории работников.

В этом учебном году заявления были поданы следующих педагогов:

Мамина Г.А. –первая квалификационная категория
Козлова Т.Н. -высшая квалификационная категория
Картузова Л.Г. -высшая квалификационная категория
Никитенко Е.А. -высшая квалификационная категория
Синицына В.В.- первая квалификационная категория
Голосова И.В.- первая квалификационная категория
Аксенова А.Б.- первая квалификационная категория
Севостьянова В.Н.- высшая квалификационная категория

Тараскина Н.В.- высшая квалификационная категория
Мазурова И.М.- высшая квалификационная категория
Барбашова Н.М. высшая квалификационная категория (как руководитель)

Всего было подано: 11 заявлений на повышение квалификационной категории.

На высшую квалификационную категорию аттестовались 7 педагогов (в том числе 1 на руководителя). На первую - 4 педагога.

Обязательную аттестацию прошли следующие педагоги: Барбашова Г.В., Пушкина Т.М., Мелоян М.Р., Никитина Л.А., Давыдов К.В., Петровская М.М.

Аттестация проходила в основном по графику. Все педагогические работники показали уровень соответствующий заявленным категориям. Планируют пройти аттестацию на 2012-2013 учебном году следующие работники школы:

Виноградова	Л.М.-	март	2013г.
Буряга Н.И.-		Барбашова Н.М.	
Корабликова Е.К.		Зерова	О.А.
Никольникова М.П.			

На обязательную аттестацию рекомендованы:

Квасневская Н.Т., Петровская М.М, Колодяжная Л.Д.

При составлении плана аттестации педагогических и руководящих работников на 2012-2013 учебный год заместителю директора по УВР, отвечающему за аттестацию необходимо:

1. Довести до сведения педагогических работников требования к высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к Прик. Минздравсоцразвития России от 14.08.2009г. №593)
2. Отслеживать количество часов курсовой подготовки.
3. Создать условия для своевременного информационного обеспечения.

VI. Внеклассные и внешкольные мероприятия

Стало хорошей традицией проведение школьного этапа научно-практической конференции « Шаг в науку»

Цель школьной конференции школьников «Шаг в науку»: формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; обзор достижений учащихся, апробация результатов научно-практической деятельности; ознакомление учащихся с современными научными достижениями; пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение среди учащихся школы.

Все участники получили почетные грамоты за участие в школьной научно - практической конференции. Лучшие работы были рекомендованы для выступления на районной научно-практической конференции «Шаг в науку»

Приняли участие в научно-практической конференции следующие ученики:

№ п/п	Ф.И. участника ОУ	Класс	Тема доклада	Ф. И. О. учителя
<i>Литература</i>				
1.	Мулькова Ольга	10б	«Устное народное творчество и его влияние на	Картузова Л.Г.

			человека»	
<i>Физика</i>				
1.	Лебедев Михаил	10а	«Влияние звуковых волн на здоровье человека»	Барбашова Н.М.
2.	Андреев Всеволод	10б	«Влияние автотранспорта на экологию города Мытищи»»	Барбашова Н.М.
<i>история</i>				
1.	Кустова Катерина, Качурина Анастасия, Новожилов Никита.	10б	«Эпоха Возрождения»	Вовченко Н.Ю.
	Сандецкий Дмитрий	9б	«История одного экспоната» (гибель армии генерала Ефремова)	Корабликова Е.К.
<i>химия</i>				
	Малинкович Маргарита	9б	«Пеностекло из сорного стекла»	Малинкович М.Л.
	Епифанцев Кирилл	9б	«Окрашивание бесцветного стекла металлическим алюминием»	Малинкович М.Л.
	Володин Александр	9б	«Цемент из пляжного песка»	Батяева З.В.

Научно – практическая конференция представляет собой интересную, востребованную форму работы со школьниками, прививающую интерес к научным изысканиям, проектной деятельности. С октября по ноябрь 2011 года в школе проходили предметные олимпиады по образовательным предметам, а в апреле олимпиады среди учащихся начальных классов по математике, русскому языку и развитию речи, окружающему миру и технологии. Цель проведения: развитие у школьников интереса к учебной деятельности; выявление одаренных и талантливых детей; создание дополнительных условий для раскрытия творческих способностей учащихся.

Согласно протоколам членов жюри и анализа работ учащихся получены следующие показатели.

№ п.п	ФИ участника	класс	место	Учитель
<i>Математика</i>				
1.	Петухов Матвей	8а	1	Мусаэлян И.В.
2.	Паскарь Екатерина	9а	1	Тараскина Н.В.
3.	Жукова Дарья	9а	1	Тараскина Н.В.
4.	Анисимова Ира	11а	2	Тараскина Н.В.
5.	Ковалев Владислав	10а	2	Мазурова И.М.
6.	Андреев Всеволод	10б		Мусаэлян И.В.
7.	Макарова Ира	9а	3	Тараскина Н.В.
8.	Гапорцын Егор	8б	2	Мусаэлян И.В.
9.	Титов Дмитрий	8б	3	Мусаэлян И.В.
10.	Пак Валерия	7б	2	Мазурова И.М.
11.	Лебедева Дарья	7а	3	Мазурова И.М.
<i>Русский язык</i>				
1.	Ковалев Владислав	10а	1	Каргузова Л.Г.
2.	Паскарь Екатерина	9а	1	Маминова Г.А.
3.	Орлова Елизавета	8а	1	Каргузова Л.Г.
4.	Ефимова Анастасия	9а	2	Маминова Г.А.
5.	Кустова Екатерина	9в	2	Каргузова Л.Г.
6.	Гришина Елизавета	9а	3	Маминова Г.А.
7.	Лебедева Дарья	7а	1	Виноградова Л.М.
<i>Литература</i>				
1.	Сысоев Максим	8б	1	Маминова Г.А.
2.	Константинова Анна	10а	1	Каргузова Л.Г.
3.	Орлова Елизавета	8а	2	Каргузова Л.Г.
4.	Леонтьева Александра	10с	2	Кудрявцева Л.В.
<i>Иностранный язык (французский)</i>				
1.	Ерхов Егор	11а	2	Петровская М.М.
2.	Зеленина Карина	11а	1	Петровская М.М.
3.	Ковалев Владислав	10а	1	Никитина Т.В.

4.	Мусаэлян Валерия	10б	2	Никитина Т.В.
5.	Гришина Елизавета	9а	2	Никитина Т.В.
<i>Биология</i>				
1.	Бадякин Антон	10с	1	Тихонова Т.А.
2.	Изотова Александра	10а	3	Буряга Н.И.
3.	Елифанцев Кирилл	9б	1	Тихонова Т.А.
4.	Полушин Сергей	8а	1	Тихонова Т.А.
5.	Ковалев Владислав	10а	2	Буряга Н.И.
6.	Орлова Елизавета	8а	3	Тихонова Т.А.
7.	Крючков Максим	8а	2	Тихонова Т.А.
8.	Макарова Ира	9а	3	Тихонова Т.А.
9.	Савина Кристина	11а	1	Тихонова Т.А.
10.	Байдала Алексей	11а	2	Тихонова Т.А.
<i>Химия</i>				
1.	Малинкович Маргарита	9б	1	Батяева З.В.
2.	Бодякин Антон	10с	1	Батяева З.В.
3.	Андреев Всеволод	10б	1	Батяева З.В.
4.	Ковалев Владислав	10а	2	Буряга Н.И.
5.	Павлова Елена	11а	3	Батяева З.В.
6.	Елифанцев Кирилл	9б	2	Батяева З.В.
<i>Физика</i>				
1.	Анисимова Ира	11а	2	Барбашова Н.М.
2.	Разумов Сергей	11а	1	Барбашова Н.М.
3.	Лебедев Михаил	10а	1	Барбашова Н.М.
4.	Елифанцев Кирилл	9б	1	Толчина В.В.
5.	Орлова Елизавета	8а	1	Толчина В.В.
6.	Ковалев Владислав	10а	3	Барбашова Н.М.
7.	Паскарь Елизавета	9а	3	Толчина В.В.
8.	Крючков Максим	8а	2	Толчина В.В.
9.	Бадякин Антон	10с	2	Барбашова Н.М.
<i>История</i>				
1.	Разумов Сергей	11а	1	Козлова Т.Н.
2.	Ковалев Владислав	10а	1	Вовченко Н.Ю.
3.	Сысоев Максим	8б	1	Вовченко Н.Ю.
4.	Лебедев Михаил	10а	2	Вовченко Н.Ю.
5.	Бодякин Антон	10с	3	Жаворонкова В. В.
6.	Паскарь Елизавета	9а	2	Жаворонкова В.В.
7.	Иванова Анастасия	10а	3	Вовченко Н.Ю.
8.	Макарова Ира	8а	2	Вовченко Н.Ю.
<i>Обществознание</i>				
1.	Анисимова Ира	11а	1	Козлова Т.Н.
2.	Ковалев Владислав	10а	1	Вовченко Н.Ю.
3.	Борисов Дмитрий	8б	1	Козлова Т.Н.
4.	Сирадегян Ани	11а	2	Козлова Т.Н.
5.	Разумов Сергей	11а	3	Козлова Т.Н.
6.	Лебедев Михаил	10а	2	Вовченко Н.Ю.
7.	Кесаев Бетраз	8б	2	Козлова Т.Н.
<i>География</i>				
1.	Крючков Максим	8а	2	Квасневская Н.Т.
2.	Елифанцев Кирилл	9б		Квасневская Н.Т.
3.	Мелентьев Валерий	10б	2	Квасневская Н.Т.
4.	Бакеева Екатерина	9б	3	Квасневская Н.Т.
<i>Информатика</i>				
1.	Лебедев Михаил	10а	1	Корабликова Е.К.

2.	Сандецкий Дмитрий	96	1	Корабликова Е.К.
3.	Малинкович Маргарита	96	1	Корабликова Е.К.

Олимпиада среди учеников начальной школы показала, что:

Математика: участники олимпиады обладают достаточно высоким уровнем сформированности навыка общеучебных действий «измерением»; сформированность логического универсального учебного действия находится на уровне простейших высказываний. По-прежнему вызывают трудности задания с элементами геометрии.

Русский язык: программный материал (в части представленного в олимпиаде материала) у участников освоен на фактологическом уровне, что, несомненно, недостаточно; низкий уровень сформированности орфоэпических норм и уровень развития речи. Хороший результат показали участники в задании, требующем перевода транскрипции в запись по правилам орфографии, тем более, что восстановленная запись требовала знаний пунктуации при написании сложносочиненного предложения.

Окружающий мир: у участников олимпиады не в полной мере сформировано общеучебное действие «наблюдение», которое является основой при изучении данного предмета. Сформированность логического универсального учебного действия находится на уровне начальных функций (анализ, синтез). Необходимо отметить, что программный материал у этих учащихся отработан некачественно, в части, связанной с раскрытием понятия «явления природы» (с ним справились только 20% участников), а также с раскрытием обществоведческих понятий. Отдельным заданием проверялось умение общеучебного действия – работа с диаграммами. Участники показали высокие результаты.

Технология: работы были выполнены на высоком уровне, аккуратно, в соответствии с предложенными чертежами.

Анализ УМК, по которым обучались призёры и победители олимпиады, свидетельствует о следующем: чаще побеждают учащиеся, обучающиеся по УМК системы Занкова и УМК «Школа 2100».

Структура научно – методической работы в школе типична – это школьные методические объединения: учителей начальных классов, математического, гуманитарного, естественного цикла, классных руководителей (воспитательная работа), учителей иностранного языка. Координирует и направляет деятельность ШМО - Методический совет образовательного учреждения.

Анализ методической работы

В соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу, деятельность школьных методических объединений должна быть нацелена на формирование профессиональных компетентностей педагога, в частности, в применении инновационных технологий. Анализ использования инновационных технологий в школах позволяет сделать следующие выводы:

Технологии	ОУ №14
Технология проблемного обучения	15%
Исследовательские методы	13%
Проектная деятельность	18%
Обучение в сотрудничестве	26%
Использование ИКТ в учебном процессе	16%
Здоровьесберегающие технологии	28%
Технологии личностно-ориентированного обучения	17%

Особенно низкие показатели по применению исследовательских методов в обучении, использовании ИКТ, технологий личностно – ориентированного обучения. Таким образом, необходимо спланировать работу по формированию ключевых компетентностей педагогов путем широкого применения инновационных технологий.

Результаты работы начальной школы в 2011-2012 учебном году

По результатам муниципальных диагностических (переводных) контрольных работ в 4-х классах все учащиеся справились с заданиями и переведены в 5-е классы.

В марте 2012 года прошёл школьный тур олимпиад. 21 апреля 2012года проведён в школе районный этап олимпиады школьников.

В течение учебного года учителя Орлова И.Б., Сеницына В.В., Ерхова Л.Н., Никитенко Е.А. Лучкина Н.И., Голосова И.В., Зерова О.А, Бурцова О.М., Прошкина О.Н., активно вели организацию выездных экскурсий с посещением музеев, выставок, фабрики декоративной росписи, шоколадную фабрику, игрушек и пр. Посещение библиотек г. Мытищи активно проводили Лучкина Н.И., Ерхова Л.Н.

Проведены праздничные мероприятия: в 1-х классах- Прощание с букварём, Золотая осень.

Анализ промежуточной аттестации в 5-8 , 10 классах.

В конце каждого учебного года для учащихся 5-8,10 классов проводится промежуточная аттестация. В 2011-2012 учебном году промежуточная аттестация была проведена в форме итоговых контрольных и тестовых работ по следующим предметам и указанные сроки:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Дата проведения</i>
5-е классы	математика	Контрольная работа	23 мая
5-е классы	Русский язык	диктант	17 мая
6-е классы	Русский язык	диктант	16 мая
6-е классы	Иностранный язык	аудирование	22 мая
7-е классы	Физика	Тестовая работа	23 мая
7-е классы	Геометрия	Контрольная работа	17 мая
8-е классы	информатика и ИКТ	тестовая работа	22 мая
8- классы	география	Тестовая работа	24 мая
10-е классы	физика	Тестовая работа	24 мая
10-е классы	биология	Тестовая работа	18 мая

Основными задачами промежуточной аттестации являются: повторение изученного материала, повышение качества обученности, проверка степени усвоения учебных навыков, психологическая подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации в выпускных классах.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5кл.в форме диктанта (учителя : 5а – Балашова Е.Ю., 5б – Виноградова Л.М., 5в- Каргузова Л.Г.) показали что:

5а- все обучающиеся в основном справились с предложенным заданием, допуская наиболее распространённые ошибки, характерные для детей этого возраста: при написании безударных гласных в корне слова, в написании суффиксов прилагательных н, -нн, чередующиеся гласные в корнях слов, непроверяемые слова, падежные окончания существительных, предложениях. Допущены ошибки в задании на определение частей речи.

5б – в задании на словосочетания допустили ошибки 20 учеников, на эрфоэпию- 12 учеников, безударная гласная в корне слова – 15, чередование согласных в корне слова – 10 учащихся.

<i>Класс</i>	<i>кол-во учащихся по списку</i>	<i>писали работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>качество знаний</i> %	<i>качество обученности</i> %
5а	31	31	10	15	5	1	80	97
5б	28	28	2	10	13	3	43	89
5в	24	19	1	5	10	3	33	78

На заседании ШМО определить оптимальные пути повышения грамотности учащихся.

Контрольная работа по математике (5а-Мазурова И.М, 5б, – Мусаэлян И.В., 5в –Мелоян М.Р.) показала, что подавляющее большинство учащихся с предложенным заданием справились: основные ошибки были допущены учащимися при:

- умножении и делении десятичных дробей;
- нахождении неизвестного;
- в записи ответа в задачах;

- при построении углов при помощи транспортира;

При записи единиц объема.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
5а	31	31	7	9	15	0	52	100
5б	28	27	6	9	12	0	51	100
5в	24	22	1	5	14	2	33	91

На заседании ШМО предусмотреть возможности повышения качества знаний, используя оптимальные технологии обучения и учитывая индивидуальные особенности учащихся, а также обратить внимание на совершенствование формирования математических компетентностей:

- выполнять вычисления;
 - использовать математические формулы;
 - умение работать с математическим текстом;
- Владение базовым понятийным аппаратом.

В 6 классах по иностранному языку (6а-Севостьянова В.Н., Копылова О.В., 6б- Петровская М.М., Никитина А.А., 6в-Козлова Т.Н., Севостьянова В.Н.) результаты контрольного чтения в основном соответствовали текущим оценкам обучающихся по предмету в течение года. Задания были направлены на контроль техники чтения, усвоения правил чтения. Учащимся были предложены неподготовленные тексты.

Контроль понимания прочитанного осуществлялся при помощи вопросов и перевода. Наиболее часто встречались ошибки, связанные с произношением и неправильным построением предложений, незнанием некоторых грамматических правил, ошибки на чтение буквосочетаний - au,-eau, конечных нечитаемых согласных, окончаний глаголов, неумение распознавать типы слогов (например глагол lived читался как «laived», глагол hid читался как «hid» ит.п. При контроле понимания текста трудность у слабых учащихся состояла в ответах на вопросы по тексту.

Класс	кол-во учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
6а	27	27	10	13	4	0	85	100
6б	28	26	9	13	4	0	84	100
6в	23	23	3	6	14	0	39	100

Необходимо в работе ШМО проработать способы предупреждения и преодоления такого рода ошибок.

Диктант по русскому языку, проведенный в 6 кл. (учителя: 6а, - Виноградова Л.М, 6б- Балашова Е.Ю.) показал, что учащиеся по сравнению с 5 классом в прошлом году уже имеют положительную динамику в выполнении грамматических заданий и применении правил, большинство учащихся с предложенной работой справились, не справились из параллели 7 учеников. Больше всего ошибок было сделано: в безударных гласных в корне слова, чередующихся гласных в корне, окончаниях глаголов, склонениях прилагательных, правописании сложных числительных. Много ошибок было допущено в постановке запятой в сложном предложении.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
6а	30	29	9	9	6	5	62	83
6б	31	29	0	10	11	8	34	73
6в	23	22	2	7	12	1	41	96

В плане работы ШМО на 2012-13 учебный год предусмотреть пути улучшения ситуации в этих вопросах.

Промежуточная аттестация в 7 классах по предмету физика (Барбашова Н.М.) показала, что основная часть обучающихся справилась с предъявленным заданием. Большинство ребят умеют:

- находить цену деления измерительных приборов;
- определять давление твердых тел на поверхность;
- объяснять строение вещества с точки зрения МКТ;
- объяснять явления в газах и жидкостях на основании закона Паскаля;
- определять массу тела, зная плотность и объем;
- знают явление инерции;
- умеют объяснять плавание тел.

Наиболее распространенные ошибки, допущенные в работе:

- на определение объема тела;
- на определение давления жидкости, на дно и стенки сосуда;
- на нахождение силы Архимеда;
- на взаимодействие тел.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
7а	29	27	6	10	11	0	66	100
7б	28	26	2	8	14	2	34	90
7в	28	26	3	17	3	3	38	89

В процессе работы ШМО предусмотреть методику преподавания предмета, с целью улучшения ситуации по западающим вопросам.

На промежуточную аттестацию в 7 классах вынесли предмет геометрия (7а, в - Мазурова И.М., 7б – Мелоян М.Р.), как предмет первого года обучения, с работой большинство учеников справились, но при решении задач были допущены ошибки на определение параметров геометрических фигур, параллельность прямых, прямоугольные треугольники, свойства равнобедренных треугольников.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
7а	29	24	7	5	8	4	46	85
7б	28	26	2	3	16	5	20	80

7в	28	26	0	5	19	2	27	87
----	----	----	---	---	----	---	----	----

На заседании ШМО определить наиболее оптимальные приемы преподавания тем, которые вызвали сложности у учащихся.

В 8 классах промежуточная аттестация проводилась по предметам: информатика и ИКТ в виде тестовой работы, наибольшую трудность вызвали вопросы о кодовой таблице, кодировке информации, электронно-цифровой подписи и вопросы о приложениях специального назначения. Вопросы, относящиеся к архитектуре ПК, устройствам ввода и вывода информации, хранения информации сложности не вызвали, с ними учащиеся справились хорошо. Результаты представлены в таблице:

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
8а	27	26	11	6	6	2	65	77
8б	26	24	7	6	5	4	54	60
8в (кко)	13	13	0	2	8	3	11	77
8с	15	15	2	3	10	0	40	100

При планировании заседаний ШМО необходимо обратить внимание на вопросы, вызвавшие затруднения и подобрать наиболее оптимальную технологию преподавания:

По географии в 8кл. промежуточная аттестация проведена в форме тестовой работы (Квасневская Н.Т.). С работой большинство учащихся справились на хорошем уровне, но были допущены типичные ошибки:

- учащиеся не умеют определять факторы, влияющие на формирование климата;
- затрудняются в определении понятий «питание», «режим реки»;
- не умеют назвать основных представителей животного и растительного мира природной зоны;
- не могут определить в каких часовых поясах расположена Россия.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
8а	27	27	11	12	4	0	85	100
8б	24	24	1	13	9	1	62	90
8в (ККО)	13	8	0	3	4	1	37	88
8с	15	13	1	7	5	0	61	100

В 10 классе проведена тестовая работа по биологии: «Основы генетики» (Буряга Н.И.), в результате этой работы основная часть учащихся получили оценки соответствующие текущим оценкам по предмету. Основная масса обучающихся справилась с заданием. Учителю обратить внимание на преподавание вопросов, которые вызвали затруднения.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
10а	26	26	2	18	6	0	85	100
10б	25	23	4	16	3	0	84	100
10с	22	21	2	11	8	0	72	100

Второй предмет, по которому проверялись знания учеников это физика (Барбашова Н.М.) проверялись навыки учащихся в проведении тестовых задания из ЕГЭ демонстрационной версии, что актуально для тренировки навыков работы с заданиями такого типа и подготовки учащихся к проведению выпускного экзамена в форме ЕГЭ.

Класс	кол-во учащихся по списку	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %	качество обученности %
10а	26	26	3	8	15	0	45	100
10б	25	25	3	7	15	0	40	100
10с	22	22	2	8	12	0	41	100

Анализируя итоги промежуточной аттестации этого года, следует отметить, что необходимо более тщательно готовить обучающихся к процессу проведения промежуточной аттестации, и ставить перед учащимися цель улучшения своих итоговых оценок, тем самым, стимулируя повторения материала, изучаемого в течение года. Таким образом, систематизируя и закрепляя полученные знания, умения, навыки. В итоге, повышаются знания обучающихся, улучшается качество полученных знаний.

Итоги учебной деятельности за 2011-2012 учебный год.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив работал над совершенствованием, как традиционных, так и инновационных направлений учебно-воспитательной деятельности, а так же над задачами, стоящими перед нами по результатам самоанализа деятельности школы за предыдущий учебный год. Одна из главных задач – повышение качества и доступности образования. Школа предоставляет равные возможности получения образования всем обучающимся. Основная форма получения образования – учебная. Школа всегда стремится усилить свое внимание на семью, чтобы с ее помощью реализовать возможности и развивать способности ребенка. Благодаря сотрудничеству семьи и школы все учащиеся успешно обучаются и посещают школу. Работают Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, родительский комитет и Управляющий совет. В нашей школе соблюдаются права граждан на получение образования с 6,6 и до 18 лет. Ежегодно комплектуются 3-4 первых класса и 1-2 10 класса.

На начало 2011-2012 учебного года в школе обучалось 887 учащихся.

На конец года 876 учащихся.

Отличников - 56 человек.

Хорошистов - 289 человек

Успеваемость - 99,2 %.

Качество обученности - 44,86 %.

Выпускники 9 классов в количестве 64 человек в 2011 – 2012 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в новой форме, с

участием территориальной экзаменационной комиссии в условиях введения независимой системы оценки качества образования. Экзамены по другим общеобразовательным предметам сдавались на добровольной основе по выбору в традиционной форме.

Выбор предметов в традиционной форме.

№	Предмет	% выбравших предмет
1	история	1
2	обществознание	43,5
3	физика	9,7
4	биология	9,7
5	английский язык	11,9
6	химия	9,7
7	французский язык	1
8	физкультура	50
9	информатика	17,7
10	география	45,2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку.

Кол-во обучающихся выполнявших работу 62 – человека

Положительные результаты – 62 человека – 100%.

Уровень качества-61,3%

Учитель Мамина Г.А. – первая категория.

Успеваемость 100%, качество 66%

Учитель Кудрявцева Л.В. – первая категория.

Успеваемость 100%, качество 82,6%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике.

Кол-во обучающихся выполнявших работу – 62 человека.

Положительные результаты – 62 человека – 100%.

Уровень качества- – 41,93%

Учитель Тараскина Н.В. – высшая категория.

Успеваемость 100%, качество 53,2%

Учитель Мелоян М.Р. – первая категория.

Успеваемость 100%, качество 7%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в традиционной форме.

№	Предмет	Всего сдавали экзамен	«4» и «5»	«2»	% качества	% выполнения
1	физика	6	6	0	100%	100%
2	биология	20		0	60%	100%
3	физкультура	31	27	0	87,1%	100%

4	химия	6	6	0	100%	100%
5	информатика	11	7	0	63,6%	100%
6	обществознание	27	18	0	66,7%	100%
7	история	1	1	0	100%	100%
8	география	28	18	0	64,3%	100%
9	английский язык	7	6	0	86%	100%
10	французский язык	1	1	0	100%	100%

Ежегодно имеются выпускники основной школы, получившие аттестаты особого образца. Так в 2011-12 учебном году аттестаты с отличием получили Паскарь Екатерина, Ефимова Анастасия, Малинкович Маргарита, Епифанцев Кирилл.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

В 11 классе обучалось 27 учеников. К итоговой аттестации были допущены 27 человек. ГИА 11 классов проходила в форме ЕГЭ. Все выпускники успешно сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике, и получили аттестаты о среднем полном образовании. Из 27 выпускников 11 класса 26 человек сдавали так же ЕГЭ по выбору.

1 экзамен выбрали 12 человек, 2 экзамена-6 человек, 3 экзамена- 6 человек, 5 экзаменов-1

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

число	география	информатика	физика	история	биология	Обществозн.	Иностр.
26	1	1	7	4	6	22	1
	4%	4%	28%	16%	24%	88%	4%

Результаты итоговой аттестации по предметам в форме ЕГЭ.

№	Предмет	Набрали баллы			Не преодолели порог успешности
		минимальный	средний	максимальный	
1	Русский язык	50	60,67	84	0
2	Математика	28	51,74	77	0
3	Информатика	50	50	50	0
4	Английский язык	29	29	29	0
5	История	32	48	59	0
6	Биология	38	49,5	59	0
7	География	30	30	30	1
8	Физика	30	46,5	49	1
9	Обществознание	34	50,27	90	1

Хорошие результаты показали выпускники по русскому языку. Средний балл – 60,67 человек получили 70 и больше баллов. Егоров Александр набрал 90 баллов по обществознанию. Не преодолели минимальный порог по предметам: география- Амбарцумян А., по физике- Филиппов Н, по обществознанию- Агафонов А. Результаты ЕГЭ остальных выпускников соответствуют их уровню обученности и качества знаний за 10-11 классы.

Анализ воспитательной работы

В течение 2011-12 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы, планом воспитательной работы школы и строилась по принципу коллективной творческой деятельности.

Методическая тема школы: Совершенствование учебно-воспитательного процесса в свете инновационных технологий.

Цель воспитания: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, нравственных ценностей и исторического опыта России, направленных на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской культуре, обычаям и традициям.
- Внедрение новых воспитательных технологий и передового педагогического опыта.
- Систематизация методической работы классных руководителей.
- Внедрение в воспитательную работу опыта создания детских общественных организаций с целью совершенствования деятельности школьного самоуправления.
- Повышение эффективности по воспитанию гражданственности, духовности и толерантности;
- Совершенствование системы самоуправления через деятельность Школьного Ученического Совета (ШУС).
- Укрепление традиций школы.

Приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ СОШ № 14 является патриотическое воспитание.

1. Наполняемость классов

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9классы	10-11классы
2009-2010гг	812	304	454	54
2010-2011гг	835	306	477	52
2011-2012гг	887	358	426	103

Как видно из таблицы численность учащихся в ОУ возрастает. Численность детей возрастает не за счет нового пополнения из новостроек, в микрорайоне не ведется строительство, а за счет того, что в школе открываются классы со спортивным уклоном (баскетбол)

В школе сформировано:

Начальное звено 1-4 классы :12классов

Среднее звено 5-9 классы: 17 классов

Старшее звено 10-11 классы: 4 класса

Всего 33 классных коллектива, 33 классных руководителя.

Классных руководителей имеющих 2 класса нет.

Воспитательное пространство внутри классных коллективов обеспечено деятельностью классных руководителей, сотрудничающих между собой в рамках методического объединения классных руководителей.

Руководитель ШМО классных руководителей Буряга Надежда Ивановна.

Методическая тема работы объединения – это формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода, в контексте Концепции модернизации образования.

Задачи ШМО

Организация информационно – методической помощи классным руководителям.

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме инструктивно-методических совещаний и заседаний методического объединения. Проведено 5 заседаний и 1 педагогический совет на тему «Роль классного руководителя в формировании и сплочении ученического коллектива». Работа на педсовете была направлена на достижение понимания актуальности выбранной темы, уточнение и конкретизацию у классных руководителей представления о роли классного руководителя, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода.

В течение года классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Содержание и формы работы, выбранные классными руководителями, разнообразны и соответствуют возрастным особенностям и интересам детей. Они направлены на формирование нравственных качеств, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование представления о здоровом образе жизни и подготовку к общению и жизни в социуме. Направления работы каждого классного руководителя традиционны: классные мероприятия, школьные мероприятия, городские мероприятия, индивидуальная работа с детьми с осложненным поведением, работа с родителями. В этом учебном году в содержании планов усилена работа по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию законопослушного гражданина.

Тема заседаний МО классных руководителей

1. Планирование работы ОУ на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса.
2. Формирование этической культуры учащихся – залог успешного развития личности школьника.
3. Взаимодействие по совершенствованию воспитательной работы в образовательном учреждении.

2. Социальной паспорт школы

Социальная служба школы в первом полугодии осуществляла социально-психологическое сопровождение учащихся с девиантным поведением и находящихся в сложных социальных условиях. Для улучшения и стабилизации обстановки, в начале учебного года был составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений школьным инспектором милиции З ОДН Гнездюковой М.В., психологом школы Беловой С.Ю. и соц.педагогом Никольниковой М.П.

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- посещение семей учащихся пропускающих занятия, с целью контроля внеурочной деятельности, занятости учащихся;
- беседы с родителями профилактического характера;
- вовлечение учащихся в общественную жизнь классов и школы;

- просвещение учащихся и родителей о правовой стороне их поступков;
- работа по обеспечению прав ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков. Планово ведется работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Классными руководителями активно проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями - классные часы, беседы, акции.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Количественный состав учащихся по группам в общеобразовательном учреждении

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во детей, находящихся на внутри-школьном контроле	Кол-во детей, состоящих на учёте в КДН	Кол-во детей, состоящих на учёте в ОДН	Кол-во опекаемых учащихся	Семьи, состоящие на ВШУ
2009-10	812	815	3	2	1	12	6
2010-11	835	833	7	4	4	10	6
2011-12	887	866	7	6	6	11	7

За истекший год на учет в КДН и ОДН поставлены 6 чел: Дегтярев К. (10-А) Дзюин Е. (10-А), Матлаш В. (9-Б), Зеленин М. (9-А), Добрицкий П. (3-Б), Саволайнен Д. (3-Б).

Сняты с учета КДН и ОДН – 6чел.

На внутришкольном учете в течение истекшего года находилось 12чел. К концу учебного года 5чел снято с учета.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

На протяжении трех лет наблюдается рост учащихся с аддитивным поведением, возрастает количество детей группы риска, вследствие пополнения контингента детьми из других регионов России и ближнего зарубежья, стран СНГ.

В школе работает Совет профилактики. В состав Совета профилактики входят: школьный инспектор, психолог, социальный педагог, заместители директора по учебной и воспитательной работе. На совет приглашаются классные руководители и педагоги-предметники.

В течение года было проведено 10 заседаний Совета профилактики, было приглашено 26 родителей и детей. Рассмотрены вопросы, связанные с поведением и успеваемостью учащихся «группы риска», проведены беседы с родителями, которые получили напоминание об ответственности за поступки своих детей. Эта форма работы очень эффективна, большинство детей после посещения Совета профилактики, встают на путь исправления, задумываются над своими поступками и стараются исправить, скорректировать свое поведение.

3.Внутришкольный контроль

Контроль над качеством организации воспитательной работы

№ п/п	Тема контроля	Объект	Цель	Виды и формы	Сроки	Подведение итогов
1.	Содержание планов воспитательной работы	Учителя-предметники, классные	Контроль над состоянием ведения документации	Анализ планов	Сентябрь	Административное совещание

		руководители				
2.	Адаптация обучающихся 5-х 10-х классов к обучению в среднем и старшем звене	Обучающиеся 5-х и 10-х классов	Единство требований; преемственность в обучении и воспитании 1 и 2 ступени	Классно-обобщающий	Октябрь	Административное совещание
3.	Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления.	Классные руководители	Создание органов ученического самоуправления	Классно-обобщающий	Октябрь	Административное совещание
4.	Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке	Классные руководители	Организация работы по профилактике правонарушений и работа с детьми группы «риска».	Классно-обобщающий	Октябрь	Педсовет
5.	Организация работы во второй половине дня.	Педагоги доп. Образования	Анализ работы блоков дополнительного образования с целью обобщения и распространения опыта работы.	Персональный	Ноябрь, январь	Административное совещание
6.	Адаптация обучающихся в 10-м классе	Обучающиеся 10-х классов	Контроль адаптация обучающихся 10-х классов к обучению на 3 ступени	Классно-обобщающий	Ноябрь	Малый педсовет
7.	Работа кружков и факультативных занятий	Учителя-предметники	Контроль над организацией работы кружков и факультативов	Фронтально-обзорный	Февраль	Административное совещание
8.	Состояние внутришкольной документации	журналы, журналы кружков и факультативов,	Контроль над состоянием ведения внутришкольной документации	Тематический	В течение года по графику	Справки

9.	Посещаемость занятий учащимися	Обучающиеся в ОУ	Контроль над посещением занятий	Тематический	В течение года	Административное совещание
----	--------------------------------	------------------	---------------------------------	--------------	----------------	----------------------------

4.Дополнительное образование

В 2011- 12 учебном году на базе МБОУ СОШ №14 работали кружки и спортивные секции. Кружков всего 32 из них школьных - 17 , от ДЮЦ «Солнечный круг» - 6; спортивных секций - 9.

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ СОШ №14 является система дополнительного образования.

Всего учащихся в школе – 887 человека. Занятостью во внеурочное время обеспечены –734 человека, что составляет 82,75 %. Наблюдается явная тенденция к повышению заинтересованности в получении дополнительного образования и внеурочной занятости в среднем и старшем возрасте.

Занятость детей в кружках на базе МБОУ СОШ №14

№ п/п	Направленность	Кол-во кружков (объединений)	В них детей	Из них: Дети «группы риска»	Дети из семей, состоящих на ВШК
3.	Туристско-краеведческие	1	21	3	
4.	Спортивные	9	239	5	1
5.	Художественно-творческие	12	190	4	
6.	Эколого - биологические	2	84	2	
7.	Культурологические	1	15		
8.	Предметные	6	160		3
9.	Музейное объединение	1	25		
	Итого:	32	734	14	4

Наиболее посещаемые и любимые детьми – спортивные секции – футбол, кик-боксинг (Давыдов К.В.), легкая атлетика (Полищук И.Б.), кружок «Юный турист» (Малинкович М.Л.) кружок хорового пения (Куреляк А.А.), ИЗОостудия «Юный художник» (Кузнецова О.П.), экологический кружок «Цветоводы» (Тихоновой Т.А.), математический «Математический портфель» (Мазурова И.М.). Эти кружки пользуются популярностью среди детей, а педагоги добиваются высоких результатов.

Учащиеся, посещающие кружки более активно принимают участие в творческих конкурсах и добиваются высоких результатов.

Так наши учащиеся приняли активное участие в фестивале искусств «Солнечный круг» Результаты: 4-место изостудия «Юный художник», руководитель Кузнецова О.П., поощрительная грамота Мусаэлян В. 9-В кл. – конкурс чтецов, поощрительная грамота вокальному ансамблю 2-4 кл. , руководитель Куреляк А.А. Показателем работы секций являются результаты, которые ребята показывают на соревнованиях. Под руководством тренера Полищук И.Б. ребята участвуют в областных соревнованиях и добиваются больших успехов. Самарин Владислав и Самарин Станислав в этом году стали серебряными призерами Первенства России по легкой атлетике. А Владислав стал чемпионом Московской области в беге на дистанцию 200 метров.

Высокие результаты показали воспитанники секции «Кик-боксинг» На чемпионате и первенстве г.Москвы среди школ МО и г.Москвы в разделе «лайт контакт» по кик-боксингу команда нашей школы заняла 1-е место. Руководитель Давыдов К.В. Кружок «Туризм и экология родного края», под руководством Малинковича М.Л. работает в школе на протяжении 6 лет. Ребята с большим энтузиазмом в нем занимаются. Активно участвуют в походах, туристических

слетах, соревнованиях по туризму и экологии родного края. Радуют нас высокими результатами, занимая призовые места в соревнованиях областного, регионального и всероссийского значения.

Учащиеся нашей школы активно участвуют в мероприятиях, спланированных отделом воспитательной работы Управления образования: Районный марафон ЮИД (6 место в командном зачёте – рук. Мамина Г.А.), Школа безопасности (5 место в командном зачёте), районные соревнования по пожарно-прикладному спорту (3 место – рук. Давыдов К.В., Криксина Г.А.), КВН и т.д.

Внеурочная занятость детей в рамках школы обеспечивается в основном внеклассной творческой и спортивной деятельностью. Обучающиеся также активно посещают кружки и секции в структурах дополнительного образования города, во Дворцах культуры, ДЮЦ «Турист», «Родина» и других организациях.

Информация о занятости обучающихся в объединениях других ведомств

№ п/п	Название учреждения	Направление деятельности	Кол-во детей	Из них: дети «группы риска»
1.	Центр комп. Технологий	Компьютерное творчество	21	
2.	Школа программистов	Компьютерное творчество	18	3
3.	СДЮШОР	Спортивное	27	6
4.	РДМ	Художественно-творческие	7	
5.	РДКД «Яуза»	Художественно-творческие	27	
6.	Музыкальные школы	Музыкальное	65	
7.	Центр «Родина»	Художественно-творческие	162	
8.	Центр «Турист»	Туристско- краеведческие	24	5
9.		ИТОГО	336	14

5. Анализ мероприятий по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ у обучающихся

На протяжении всего периода обучения ребенка в школе ведется просветительская работа по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотиков. Начинается эта работа в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

За период с 3 сентября 2011 года по 28 мая 2012 года в классах проведены:

- Беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?», 4-7 классы
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», 7-9 классы;
- Беседа с врачом-педиатром «Быть здоровым - это здорово!», 1-4 классы
- Беседа с врачом-наркологом Яковлевой Е.А. «Осторожно, наркотики!», 9- 11 классы;
- Час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество», 5-7 классы
- Устный журнал «Дорога в никуда», лекторская группа старшеклассников для 6-8 кл.

В кабинете зам.директора по ВР имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек,

ИКТ - презентации по профилактике аддикций и девиантного поведения и профилактике вредных привычек. Однако следует отметить, что воспользовались видео и ИКТ - материалами не все классные руководители

В школьной библиотеке библиотекарем Калининой Л.Н. в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

«Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»;
«О вреде алкоголя»; «Берегись белой тучи»; «Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»;
«Дорога в никуда».

Однако материалами по данной теме, собранными в библиотеке, также воспользовались не все классные руководители.

В 2011-12уч. году учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде

- конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам»
- конкурс ораторского мастерства «Скажи «нет» наркотикам!», учащийся 10 «А» класс Лебедев М.;
- акция «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД. Берегите своих близких». - учащиеся распространили среди жителей микрорайона школы 200 листовок по указанным темам.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

Традиционными в школе на протяжении многих лет являются спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Согласно результатам анкетирования учащихся 9 – 11 классов около 1% школьников 15-16 лет хотя бы раз в жизни пробовали наркотики. По данным социологического опроса учащихся 7 – 11 классов у 74 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 10 % не задумывались над этим вопросом. Настораживает то, что 14 % школьников считают, что в нашем регионе и стране в целом наркомания – это не самая важная проблема нашего общества, и не стоит придавать ей большого внимания, а разговоры о наркотиках надоели и не интересны; 2 % считают, что употреблять или не употреблять наркотики – личное дело каждого человека и наркоманы не представляют никакой угрозы обществу.

Организация школьного самоуправления (ШУС)

В МБОУ СОШ №14 продолжилась работа органа ученического самоуправления – Школьного Ученического Совета (ШУС). В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В парламенте есть свои традиции, свои законы, которые поддерживаются пятый год. В каждом классе выбран актив класса - орган ученического самоуправления, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников, «огоньков» и т.д. В актив класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Возглавляла ШУС Сирадегян Ани 11 класс.

Заседания членов Школьного Ученического Совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Школьный Совет тесно сотрудничал с районным школьным парламентом.

От школы в состав РШП входили ученицы 10 класса нашей школы Степашина Юлия и Изотова Александра, это стимулировало учащихся участвовать во всех мероприятиях, проводимых РШП. Девочки всегда вовремя информировали о готовящихся мероприятиях и помогали ШУС его организовать.

- Конкурс вокального творчества Супер-Мега-Стар
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (команда заняла 4 место)
- Спортивное троеборье.
- Спортивная игра «Мы вместе»
- Интеллектуальная игра «Всезнайка»
- Танцевальный марафон «Стартин» (команда призер в номинации «Самая дружная команда»)

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Низкое качество выпускаемой газеты «Вестник школы» - органа школьного самоуправления ШУС.

2. Слабая деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

3. Активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой и классными органами ученического самоуправления.

Сделать жизнь в классе открытой через информационные листы класса, 1 раз в месяц выпускать информационные листы, освещающие об основных мероприятиях проходящих в классных коллективах (экскурсии, праздники, классные часы, участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях).

4. Необходимо больше привлекать учащихся для активного участия в самоуправлении, воспитывать у них самостоятельность и инициативность.

Спортивная работа

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2011-12уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг», «Водный туризм». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Учителями физической культуры Давыдовым К.В., Криксиной Г.А., систематически проводились спортивные соревнования в рамках Всероссийской спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану. Однако важным упущением в их работе является несвоевременное обновление информации на стендах, где освещается спортивная жизнь школы.

8. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь - педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В 2011-12 уч. году было проведено 4 общешкольных родительских собрания. Каждым классным руководителем проведено по 4 родительских собрания. Средняя посещаемость классных родительских собраний:

в начальной школе – 290 человек, что составляет 92 % от общего числа родителей,
в среднем звене – 492 человека, что составляет 75% от общего числа родителей.

Годы	Количество детей	Количество родителей и законных представителей	Посещаемость общешкольных родительских собраний за год	Процент посещаемости от общего числа детей
2009-2010	812	1422	654	80,54%
2010-2011	835	1465	745	89,22%
2011-2012	887	1475	799	95,11%

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в 9-В классе кл. руководитель Мелоян М.Р., 8-Б кл. Козлова Т.Н., 9-А кл. Мамина Г.А. - низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 10-А кл. Мазурова И.М., 1-Б кл. Синицына В.В., 1-А кл. Орлова И.Б. 3-А кл. Бурцова О.М., 6-А кл. Вовченко Н.Ю.

Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Классные руководители тесно взаимодействуют с родительскими комитетами.

Родители оказывают помощь классным руководителям в проведении общешкольных и классных мероприятий, организации КТД, экскурсий, участвуют в ремонте кабинетов.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», урок «Пресвятая Богородица», «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Праздник урожая», новогодние праздники. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка».

Общешкольный родительский комитет в составе Оганесян В.Е., Хачатрян А.Р., Мулькова В.А. помогали в организации общешкольных мероприятий, принимали активное участие в организации дежурств на дискотеках, патрулировании в микрорайоне, в организации экскурсионных поездок.

Выводы

Анализ воспитательной работы показал, что в 2011-12 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по обучению и воспитанию учащихся.

Методическое объединение классных руководителей работало по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи поставленные перед педагогическим коллективом соответствовали направлению работы школы. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное

время. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №14 определил ряд проблемных моментов, которые будут решаться в следующем году: качество проведения классных часов, демонстрация успешности школы на уровне города, не уменьшающееся число, состоящих на учете обучающихся и их семей.

Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с отделом воспитательной работы Управления образования, ДК «Яуза», Центральной детской библиотекой, общественными организациями района на основе плана совместной работы. Были подготовлены и проведены интересные тематические встречи, концерты, спортивные соревнования акции, операции. Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях, становясь лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

Учитывая результаты проделанной работы можно сделать вывод, что план воспитательной работы за 2011-12г. реализован на оптимальном уровне, качество организации – удовлетворительное.

Выявлены некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся

- Слабое взаимодействие семьи и школы.

- Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу.

-Недостаточное взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности.

Слабая организация родительского всеобуча.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Совершенствование деятельности Школьного Ученического Совета (ШУС), как основы для меж возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося. Повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы школьного самоуправления.
2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Считать приоритетным направлением работы спортивно – оздоровительное, а также гражданско-патриотическое воспитание; использовать в работе имеющиеся наработки, а также находить новые пути решения данной воспитательной задачи.
3. Изучать интересы и потребности молодёжи в формах досуга, создавать программы, ориентированные на формирование устойчивых познавательных интересов, препятствовать падению интереса детей и подростков к культурным и духовным ценностям.
4. На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, 5,6 классов как первых ступенях в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
5. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации.
6. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.
7. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
8. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
9. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению национальных традиций.
11. Социально-профессиональная адаптация выпускников

В школе работает музей боевой славы имени Р.Я. Малиновского с 1965г.

Разработка технологии создания и организации школьного музея как открытой системы,

являющейся важной составляющей для личностно - ориентированного образования и воспитания детей в атмосфере творчества. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему отечеству, своему народу. От любви к «малой Родине» и изучения её мы приходим к познанию всей Родины, всего мира – национального, и интернационального.

Руководит музеем учитель истории Т.Н. Козлова. Под ее руководством организована лекторская группа и исторический кружок «Колесо истории», участники которой регулярно проводят лекции на базе музея для учащихся нашей школы и школ города. Вместе с зам.директора по воспитательной работе, учителями истории устраиваются мероприятия так же для ветеранов Великой отечественной войны, ветеранов труда и тыла. В музее проводятся лекции и видео коллекции по историческому прошлому родного края, города, Отечества. Проводятся уроки в музее, предоставляются экспонаты на уроки, видео музей в формате CD. Интегрированные уроки: история России, обществознание, всеобщая история, русский язык и краеведение.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни музея: проводят учёт, реставрацию экспонатов, ведут поисковую работу и переписку с участниками ВОВ, участниками боевых действий в Гвардейских дивизиях, принимают участие в школьных мероприятиях, организуют группы экскурсоводов, изучают краеведческую литературу.

Разработаны тематическая структура и тематико- экспозиционный план, музей постоянно пополняется экспонатами и трофеями. В течение года готовились обзорные и тематические экскурсии. Проводился конкурс стенгазет: Дни памяти и скорби, Салют Победа. К празднованию Великой Победы 9 Мая были проведены классные часы: «Вставай страна огромная!», «Битва под Москвой», «На Мамаевом кургане тишина...», «Улицы нашего города», «Говорят погибшие герои», «Великая Отечественная Война в истории моей семьи», «Маршал Р.Я.Малиновский» и др., лекция-концерт «Песни Великой Отечественной Войны», день памяти, проведена литературно- музыкальная композиция «Салют Победе!».

Доброй школьной традицией стали Уроки мужества с участниками боевых сражений, участвовавших в битве за Москву, основателями музея. На базе музея проходила встреча учащихся школы с ветеранами ВОВ района и области. Ребята приняли непосредственное участие в организации и проведении встречи: готовили архивные документы, экспонаты музея для презентаций об учителях - участниках войны, выступили с концертом.

В школьном музее ведётся проектная деятельность учащихся. Это: «Память, сохранённая потомками» (проект Web-сайта «Наш музей»), «Моя семья», «Наставники молодежи- ветераны войны и труда района», «Музейный предмет военного времени. История одного экспоната» (История моего района). Проект будет продолжаться и охватывать всё большее количество учащихся.

Дальнесрочные планы и мероприятия по развитию проекта и работы музея:

1. Организация и проведение конференции «Пусть поколения помнят»;
2. Вовлечение начальных классов в историко-краеведческое движение в соответствии с возрастом.
3. Приобретение современного оснащения для проведения лекций: компьютера, мультимедийного проектора, сканера, принтера, интерактивной доски.

За хорошую работу в 2010- 11г. Музей был награжден грамотой Администрации Мытищинского муниципального района и ценными подарками.

Социальная служба школы под руководством М.П. Никульниковой осуществляла социально – психологическое сопровождение учащихся находящихся в сложных социальных условиях

Работа социальной службы школы продолжается и на летних каникулах.

Социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №14 вела работу по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- информационно-просветительная и профилактическая работа;
- совместная работа с: ОДН, КДН и ЗП, ЦППР, центром «Семья», отделом опеки, отделом социальной защиты населения, МЦ «Родина».

Работа проводилась по утвержденным планам (работа социального педагога и совместно с инспектором ОДН).

В течение учебного года выявлялись педагогические запущенные дети (составлялась на них карточка, проводились беседы, консультации с детьми и их родителями). Посещали семью на дому совместно с классными руководителями, школьным инспектором, психологом, социальным педагогом. В особых случаях вызывали учащихся и родителей на школьный совет профилактики. Социальным педагогом выявлялись проблемы семейного воспитания, а также ошибки в постановке задач, выборе методов и форм воспитания. В некоторых случаях направлялись на консультацию к школьному психологу учащиеся и их родители. Были дети – нуждающиеся в консультации в ЦППР.

Изучалось положение подростка в коллективе, проводилась индивидуальная работа с учащимися «группы риска», создавались благоприятные условия для развития личности «трудных» учащихся. Их привлекали в кружки МЦ «Родина», с помощью социального педагога Абдуллиной З.А., на бесплатной основе. Оказана помощь в организации зимнего и летнего отдыха малообеспеченным и «трудным» учащимся в оздоровительных лагерях, при содействии отдела социальной защиты г. Мытищи.

Вся работа была направлена на оказание помощи учащемуся, его семье в организации обучения, адаптации или реабилитации в школе и семье. В результате этой работе в школе стало сокращаться количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Родители стали обращаться за помощью и консультациями.

На конец учебного года на внутришкольном учете:

	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
детей	12	9	6	2	7	7
семей	7	5	4	6	6	7

За прошедший учебный год совместно с социальным педагогом Абдуллиной З.А. из МЦ «Родина» проведены следующие мероприятия: совместные посещения проблемных детей и их семей, оказание помощи в проведении дополнительных занятий по русскому языку, литературе и истории в 9 «В» классе. Помощью в посещении бесплатных кружков в МУ РМЦ «Родина», организация выставки рисунков там же. Участие учащихся нашей школы в мероприятиях МУ РМЦ «Родина» по теме «Патриотическое воспитание учащихся». Организация малообеспеченных детей на бесплатную новогоднюю елку в МУ РМЦ «Родина».

Совместно с инспектором ОДН Гнездюковой М.В. проведены рейды по микрорайону, посещение семей, состоящих на учете по школе, в ОДН и КДН и ЗП учащихся на дому (беседы; составление протоколов о ненадлежащем воспитании, выявление микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи, детей). На основе проведенных рейдов, определяется план работы с данной семьей, по оказанию моральной и по возможности материальной помощи семьями, оказавшимся в трудной ситуации, по реабилитации родителей, страдающих вредными привычками. Совместно с Гнездюковой М.В. проведены классные часы, родительские собрания, заседания Совета профилактики школы, индивидуальные беседы.

Совместно с КДН и ЗП проведена работа по привлечению к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения Закона об образовании, родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, а также родителей, не осуществляющих надлежащего надзора за своими детьми.

Совместно с центром занятости населения г. Мытищи оказана помощь учащимся в трудоустройстве на каникулах.

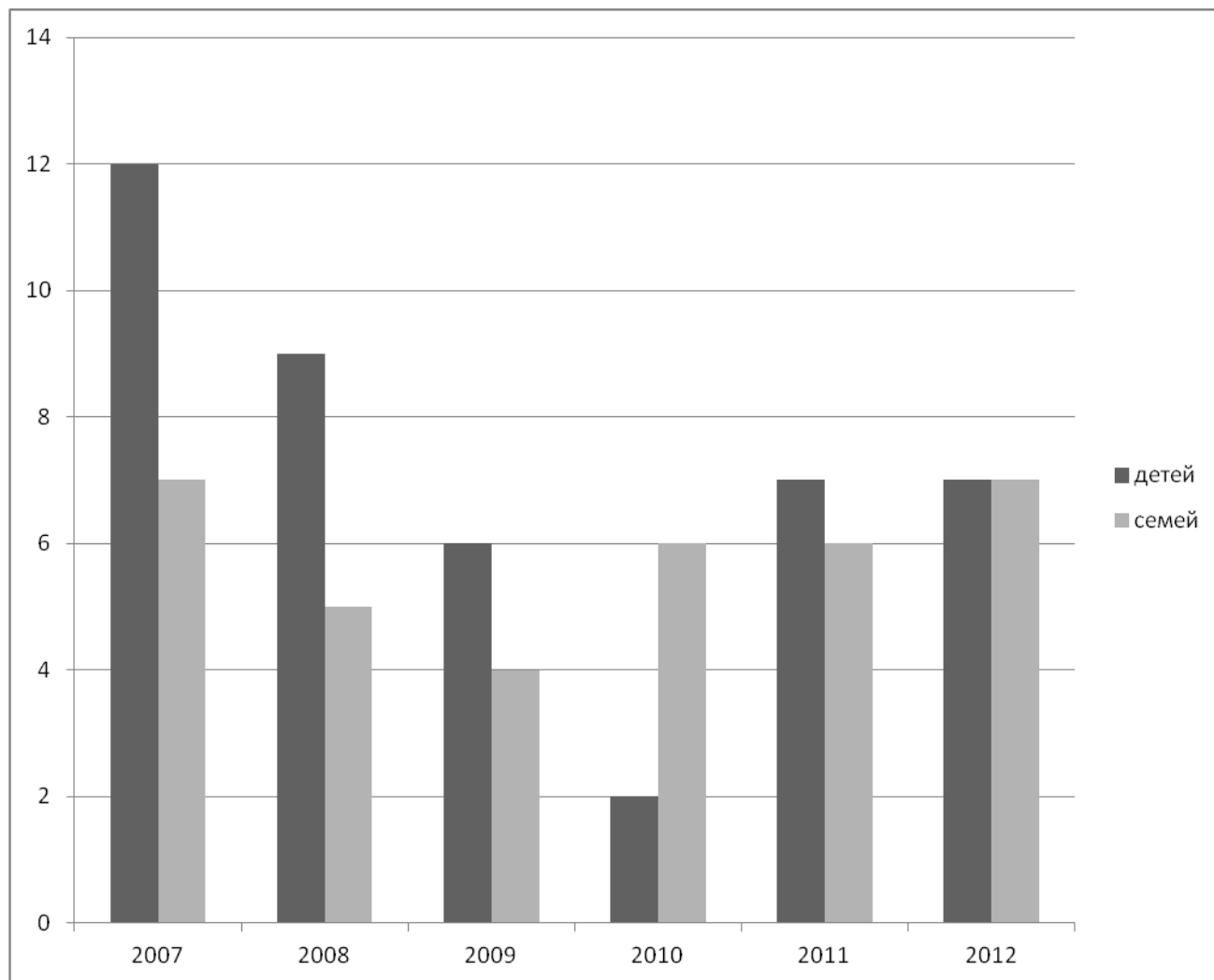
Социальным педагогом регулярно проводились профилактические беседы с состоящими на учете и на внутри школьном контроле. Проводились анкетирования по ПАВ среди учащихся и их родителей. В этом учебном году пришлось присутствовать на заседаниях школьного Совета профилактики, заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Мытищинского суда, на допросах в прокуратуре, совещаниях социальных педагогов.

Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Нет учащихся, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих уроки.

Недостатки в работе: не всегда получается наладить взаимосвязь с родителями проблемных учащихся, т.к. некоторые из них не хотят идти на «контакт» и не прислушиваются к мнению специалистов. Дети «группы риска» не хотят посещать кружки, секции, заниматься дополнительно, даже если им это предоставляется бесплатно.

В 2012 –13 учебном году будет продолжаться начатое: индивидуальная работа с детьми и родителями. Более тщательное выявление детей «группы риска». Оказание посильной помощи в разрешении возникающих проблем с учащимися и их семьями.

Семьи и дети, состоящие на внутри школьном учете (ВШУ)



С момента постройки школы работает школьная столовая, которую обслуживает комбинат питания. В 2011 – 12 учебном году из обучающихся в школе детей, питались горячими завтраками и обедами в среднем 540 человек, а также покупали буфетную продукцию в среднем на сумму 8500 рублей в день.

Адресное питание за счет средств областного бюджета в СОШ №14 дети получали с 05.09.2011г. по 24.05.2012г. (завтрак – 30р.77к. и 31р., обед – 44р.)

Бесплатно получали завтраки и обеды:

- завтраки (за счет областного бюджета) – 231 человек
- обеды (за счет областного бюджета) – 67 человек
- завтраки и обеды (по линии Управления по социальной политике 23 человека)
- льготные завтраки и обеды для учащихся 10-11 классов (по цене 20руб.) – 6 человек

[Из них 42 человека из многодетных семей; 11 – опекаемых; 5 – из них неблагополучных семей].

Ежедневно получали платные завтраки 176 человек, платные обеды – 212 человек и 30 человек – полдник.

В целом питание было организовано хорошо. В столовую дежурным классным руководителем направлялись учащиеся в помощь работникам столовой. Как правило дети справлялись со своими обязанностями хорошо. Со стороны работников столовой претензий к дежурным не было.

В буфете реализовывалось только продукция, разрешенная к продаже в детских учреждениях. В большом ассортименте была представлена выпечка и различные напитки.

Была проведена плановая проверка организации питания. По результатам проверки претензий к документации и ее ведению не было. Была составлена служебная записка по проверке блока питания. Силами школы и комбината питания основные замечания были устранены, но еще остались вопросы, требующие решения.

В организации питания имелись и недостатки:

- не всегда во время были дежурные в столовой;
- задерживались данные о количестве питающихся, что осложняло дежурство по столовой;
- с опозданием сдавались документы на питание;
- по-прежнему нет витрины для буфетной продукции.

Сегодня недостатком в организации питания является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов.

Пожелания на 2012 – 2013 учебный год:

- классным руководителям провести работу с родителями «о пользе горячего питания» в целях увеличения количества питающихся платно. Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей.
- работникам пищеблока разнообразить меню (добавить салаты на обед и выпечку на завтрак);
- поменять оборудование пищеблока на новое.

Основное направление в организации питания учащихся школы – это обеспечение всех школьников горячими завтраками. Организация двухразового питания всех учащихся положительно скажется на их гармоническом развитии. Для того, чтобы организовать по-настоящему правильное питание в школе, необходимы совместные усилия педагогического коллектива, родителей, работников столовой и всех заинтересованных лиц.

В организации питания еще очень много нерешенных проблем.

В школе создана психологическая служба,

которой руководит педагог-психолог Белова С.Ю.

За 2011-12 учебный год ею проведена следующая работа. Диагностика готовности к школе, адаптация, мотивация с целью определения уровня актуального развития. В 1-х классах продиагностирован 101 человек. В целом можно отметить высокий уровень готовности по всем первым классам и составляет 30%, низкий уровень-20%.

С учащимися 5-х классов проведена диагностика уровня тревожности учащихся, адаптации, проведена работа по повышению мотивации обучения. Хороший уровень адаптации наблюдается у 70% учащихся. Классным руководителям даны рекомендации по отдельным учащимся, имеющим высокий уровень тревожности.

В течение I и II четвертей проведено обследование вновь прибывших детей, знакомство и наблюдение за учащимися во время и вне занятий с целью изучения особенностей развития. С целью помощи учащимся, имеющим нарушения обучения и поведения, проведена углублённая диагностика, чтобы оценить соответствия возрастным нормам.

С учащимися 1В класса начата групповая работа с целью развития познавательных процессов. С учащимися 2-х классов, имеющих трудности обучения проводится групповая работа по развитию мышления, внимания, памяти, произвольности. С учащимися 3-х классов, имеющих высокий уровень тревожности и испытывающих трудности во взаимоотношениях со сверстниками проведена групповая работа.

Работа по программе «Все цвета кроме черного» носит профилактический характер по проблеме возникновения вредных привычек и способствует формированию ценностного отношения к здоровью. Занятия проводились с учащимися 4-х классов. В ходе работы выявлены учащиеся «группы риска». С учащимися проведена индивидуальная работа, направленная на

формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек нравственного поведения. С этими детьми и их родителями работа будет продолжаться и в следующих классах.

В течение года были проведены родительские собрания с родителями учащихся начального звена. Беседы и консультации с родителями проводились по вызову психолога, а также большое количество родителей самостоятельно обращались за консультацией психолога по сравнению с прошлым годом.

Основными задачами на предстоящий учебный год в работе педагога-психолога является:

-содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся, и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности.

-содействие педагогам, родителям в воспитании обучающихся и формировании у них ответственности, взаимопомощи, уверенности в себе.

Обеспечение безопасности школы

За 2011-12 учебный год в МБОУ СОШ №14 проведена большая работа по организации безопасности обучающихся и сотрудников школы.

Охрана школы осуществляется охранным предприятием «Глобал - Союз» г. Мытищи. Договор заключен и подписан Советом родительской общественности 31/08-2007г. В школе организовано круглосуточное дежурство: с 8-00 до 18-00 и с 18-00 до 08-00, дежурство осуществляется силами школьных сторожей. Сотрудники охраны отвечают за жизнь и безопасность учащихся во время учебного процесса; обеспечение контрольно – пропускного режима.

Чтобы организованно проходила эвакуация в случае ЧС регулярно проводились тренировочные занятия по отработке навыков и определению путей эвакуации.

В рамках профилактики ДТП была проведена линейка «Посвящение в пешеходы» с учащимися 1-4 классов;

- Брейн-ринг «Светофор в действии» с учащимися 4-х классов;
- Фестиваль ЮИД на знания правил дорожного движения (городское мероприятие, в которых принимали участие школьники, занимая призовые места);
- Проведены тестирования с учащимися 5-10 классов по ПДД;
- Агитбригада школы выступила со спектаклем «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП» для учащихся нашей школы.

Отрабатывая, с помощью ролевых игр возможные ситуации, учащиеся получили хорошие навыки поведения в нестандартных ситуациях, которые позволили им занять призовые места по отдельным номинациям в районных соревнованиях «Школы безопасности», занявшим 5 место в общем зачёте.

Контроль над противопожарным состоянием на территории школы осуществляют работники охранного предприятия, школьные ответственные за пожарную безопасность.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации.

Для успешного проведения работы с учащимися преподаватели школы и администрация прошли обучение на курсах по ГО и ЧС, пожарной безопасности (Синицына В.В., Колобкова Т.А., Векшина Т.В., Козлова Т.Н., Севостьянова В.Н., Завацкая Е.И., Давыдов К.В.).

На уроках ОБЖ учителя проводили необходимую работу по вопросам сохранения здоровья и жизни учащихся в бытовых ситуациях, на улице, в транспорте, общественных местах, на водоёмах.

Заместителем директора по АХР проводилась большая работа АО созданию безопасных условий пребывания детей в здании и на территории школы.

Все экскурсии, выездные мероприятия учащихся проводятся строго с инструктажем по безопасности с записью в журнале и разрешения ГИБДД.

Дополнительные образовательные услуги

- Подготовка детей для поступления в 1-й класс (по развивающей системе Занкова)

- Углубленное изучение английского языка (фирма «Комплэнг»)

Спортивные залы и сооружения, отчет о работе педагога-организатора по спортивной работе

- ✓ Спортивный зал № 1 оснащен на 90% всем необходимым для ведения уроков физической культуры
- ✓ На территории школы имеется беговая дорожка, футбол, баскетбольная площадка, а также малая игровая площадка для ГПД.

Здесь хочется отметить работу педагога-организатора по спортивной работе Криксиной Г.А., которая в течение года с учащимися принимали участие во всевозможных школьных и районных мероприятиях, показывая не плохие результаты:

Сентябрь – собраны школьные команды для участия в спартакиаде школьников Мытищинского района. В соревнованиях по мини-футболу выступала команда юношей, занявшее 3 место в своей группе. Также команда юношей участвовала в соревнованиях допризывной молодёжи. Особо отметили в стрельбе из винтовки Дубченко Даниила – 10а кл., в метании гранаты - Камал Даниила -10а кл.

Октябрь – участие команды 5-6 кл. в соревнованиях «Весёлые старты», занявшей 1 место в группе и 4 место в районе. Участвовавшие школьники из 10а кл. в количестве 20 человек по лёгкой атлетике заняли 4 место в районе.

Ноябрь – Участие во всероссийских соревнованиях «Президентские состязания». Участие в Спартакиаде среди школьных команд Московской области по игровым видам спорта. По баскетболу заняли 1 место. Организация и проведение спортивных состязаний среди учащихся старших классов. Подготовка и участие в олимпиаде по физкультуре. Товарищеские матчи по футболу и волейболу с командой из г.Уфа.

Декабрь – участвовавший в олимпиаде по физкультуре Новожилов Никита занял 8 место. Была проведена олимпиада для учащихся младших классов. Проведены весёлые старты для учащихся 10-х кл., соревнования «Новогодние забавы» в 5-6 кл.

Январь – Участие в соревнованиях «Папа, мама, я спортивная семья» по преемственности семьи, школы и дошкольных учреждений (1 место) с привлечением СМИ.

Февраль – Участие школьной команды в соревнованиях по лыжным гонкам, куда были включены соревнования для призывников (стрельба, подтягивание), занявшей 8 место в командном зачёте. Участие школьников и родителей в соревнованиях «Лыжня России». Участвовавшая в соревнованиях «Мытищинская лыжня» Морозова Дарья (3в) заняла 3 место.

Март – Эстафетные соревнования среди школьников младших классов «Олимпийские звёздочки» (2 место в группе). Внутришкольные соревнования по ПИОНЕРБОЛУ среди учащихся 5-6 кл. Участие в соревнованиях по настольному теннису среди педагогов.

Апрель – Проведена неделя здоровья с участием всех учащихся школы. Участие школьной команды в легкоатлетическом кроссе. Участие в семинаре «Наш выбор- здоровый образ жизни». Участие в соревнованиях по линии школьного парламента «Мы вместе» (3 место).

Май- Весенний кросс для учащихся младших классов. Участие в эстафете по городу, посвящённой Дню Победы (5 место в районе). Участие сборной школьной команды девушек по футболу. Соревнования среди младших школьников «Путешествие в страну здоровья». Проведены мероприятия «В здоровом теле - здоровый дух» среди учащихся 5-6 кл.

В течение года школьные команды проводили тренировки и товарищеские встречи на базе МБОУ СОШ № 14, использовались спортивные залы и пришкольные площадки. Также нами были созданы новые команды из младших школьников для участия в соревнованиях «Олимпийские звёздочки» и «Весёлые старты». Наши ребята участвовали во многих областных соревнованиях.

За этот год школа пополнила и обновила свою материально – техническую базу, о чём свидетельствует отчёт заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

В 2011 – 2012 учебном году в МБОУ СОШ № 14 велась большая финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

Было частично восстановлено ограждение по всему периметру здания. В коридорах школы и в отдельных кабинетах были заменены светильники:

на первом этаже в количестве - 53 шт.,
в кабинетах в количестве – 45 шт.

При финансовой поддержке депутатов школа приобрела и выполнила работы по благоустройству и озеленению территории школы на сумму 30 тыс.рублей.

Благотворительную поддержку по оплате школьной охраны оказывают родители школьников.

Была произведена частичная замена линолеума на 2-ом этаже в кабинетах и коридорах школы, произведена частичная покраска фасада, ремонт и покраска стен 2-го и 3-го этажей в 2 классах, установлены доводчики на все распашные двери в количестве 10 штук.

На первом и втором этаже были утеплены окна, закреплены рамы при помощи фанеры.

Были приобретены кронштейны для огнетушителей и раструбы с переходниками, а так же были куплены знаки безопасности, приобретена кнопка-брелок безопасности.

Для уборки территории в зимнее время от снежного покрова была приобретена снегоуборочная машина.

Так же для работы учителей начальных классов были куплены и установлены ноутбуки в количестве 4-х шт.

В коридор первого этажа куплена и установлена витрина для размещения в ней кубков и грамот заработанных учащимися нашей школы.

В школе функционируют специальные кабинеты:

- Физика -100%
- Химия-100%
- Биология- 95%
- Информатика – (наличие компьютерной базы) -100%
- Музыка -80%
- Мастерские -85%
- Кабинеты иностранного языка оборудованы магнитофонами, наглядными пособиями, телевизорами - 100%
- Кабинеты математики – 100%
- Кабинеты русского языка и литературы – 85%
- Кабинет ОБЖ -100%
- Подключение к Интернет – два компьютерных класса
- Межпредметный кабинет
- Кабинет психолога

Оборудование:

- ✓ Машинки швейные – 9 штук
- ✓ Мини – АТС -1
- ✓ Радиорубка РУШ -1

Видеотехника:

- ✓ Телевизоры -19
- ✓ Видеомагнитофоны -19

Многофункциональные устройства:

- ✓ Принтер. Сканер, копировальная техника -12
- ✓ Компьютеры 40 (из них 10 ноутбуков)

Спорттовары:

- ✓ Стенка гимнастическая -5
- ✓ Стойка для прыжков. Мостик, гимнастические маты 5
- ✓ Сетка с волосяным торсом для волейбола 1
- ✓ Стойка волейбольная -1

Дополнительно приобретено:

- ✓ МФУ – 1 шт.,
- ✓ Антивирусное программное обеспечение Dr.Web- версия 7.0

Кабинеты школы оснащены наглядными пособиями:

1. Интерактивная доска с мульти-медийной установкой - 7
2. Стенды информационные - 10
3. Таблицы по русскому языку - 3 комплекта
4. Карты географические - 3 комплекта
5. Плакаты по биологии - 19
6. Экран настенный с электроприводом - 2
7. Кронштейн для видеопроектора потолочный - 2
8. Информационная доска (пробковая) – 4
9. Информационная доска (тканевая) - 10
10. Комплект учебников и методическая литература по ОБЖ - 27
11. Набор дидактического материала по ИЦД
12. Муляжи для кабинета биологии - 3
13. Наборы наглядных пособий - 5
14. Видеопроекторы -10
15. Видеофильмы для ОБЖ - 4

В школе функционирует библиотека, которая укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогического состава, учебниками. Книжный фонд- 12530 экз., в т. ч. справочная- 340 экз., научно-популярная- 512 экз., методическая – 120, учебный фонд 7092 экз.

Обслуживалось 674 читателя, число посещений- 3902, объем книговыдачи – 3010.

В 2011-12 учебном году фонд художественной литературы пополнялся в виде подарков из Управления образования в количестве 11 экз. и подарков читателям – 14 экз. За этот период поступило в фонд библиотеки 2135 учебников на сумму 408253 руб. (бюджетное финансирование).

Списание и изъятие ветхой и морально устаревшей литературы проводится регулярно. В 2011-12 уч.году списано 1231 экз.учебников, пришедших в негодность и морально устаревших.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной квалификации. Ведется учет массовых мероприятий и контингент учащихся. Обеспечение сохранности фонда осуществляется: проверкой фонда, мелким ремонтом книг, потерю книг или учебников учащиеся компенсируют.

Наиболее популярны книжные выставки книг и журналов. Они организуются как тематические, жанровые, посвященные творчеству писателя, выставки новинок. В течение года был создан актив библиотеки с привлечением учащихся 5А класса в кол-ве 6 человек.

На протяжении всего года проводились беседы и консультации, как с учащимися, так и с педагогическим коллективом о новых поступлениях литературы, обзоры-выставки новых учебников, тематические консультации, участие в организации «День учителя».

Из года в год существует традиция «Посвящение в читатели», которая организуется для 1-х классов.

В течение всего учебного года проводились библиотечные уроки, посвящённые различным знаменательным датам, выставки к юбилеям писателей и выдающихся людей, представлялись книги - юбилеи, с привлечением наглядных пособий.

Налаженная работа с Центральной детской библиотекой, им. Д.Кедрина дает свои результаты: учащиеся принимают самое активное участие в творческих конкурсах, занимая призовые места.

Школьные библиотекари стали работать в тесном контакте с другими библиотеками района, базой которых стала библиотека им. Д. Кедрина.

В соответствии с планом осуществляется профессиональное развитие работников библиотеки. Зав.библиотекой Калинина Л.Н. является членом РМО объединения школьных библиотекарей

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Договор о сотрудничестве с Российским университетом кооперации (выпускники нашей школы традиционно пополняют ряды студентов), Московский областной гуманитарный университет, МГОУ.