

Грамматика дисциплины.

1. **Подавайте хорошие примеры.** Ведите себя так, как вы хотели бы, чтобы вел себя Ваш ребенок. Не хлопайте дверью, не кричите, не стучите в гнев по столу, сами не устраивайте истерик и т.д.

2. **Четко определяйте границы дозволенного.** Прежде всего для себя, и чем раньше – тем лучше. Согласуйте с мужем (женой) общую линию поведения, чтоб потом не спорить на глазах у ребенка. Затем объясните ребенку смысл ограничений.

3. **Проявляйте твердость.** Приняв решение относительно границ дозволенного, твердо требуйте соблюдения установленных Вами правил, не делая никаких поблажек.

4. **Проявляйте постоянство.** Если сегодня вы разрешили ребенку что-то сделать или взять, забудьте о послезавтрашнем запрете, если повториться та же ситуация.

5. **Обсуждайте не ребенка, а его поступки.** Лучше сказать «Я не люблю, когда ты бьешь чашки из дорогого сервиза», чем «Ты такой неуклюжий (непослушный, бестолковый)».

6. **Повторенье – мать ученья.** Даже самый смысленный ребенок не может с первого раза запомнить все запреты и законы. Тут главное – не лениться и почаще объяснять смысл принятых в семье и в школе ограничений и правил поведения.

7. **У детей «короткая память».** Шалуну следует сделать строгое замечание сразу же после того, как он совершил проступок, иначе он попросту ничего не поймет и не усвоит урок.

8. **Не читайте длинных нотаций.** Одно короткое замечание намного эффективнее.

9. **Объясняйте ребенку мотивы Вашего поведения.** Если ребенок понимает, чего Вы от него ждете и почему, ему проще разобраться в терзающих его противоречиях.

10. **Вовлекайте ребенка в принятие решений.** Советуйтесь с ним, спрашивайте его мнение, предложите на выбор два выхода из сложившейся ситуации и вместе обсудите, какой лучше. Размышления тоже своего рода отвлекающий маневр.

11. **Любите ребенка.** Если Вы обращаете на ребенка внимание, только когда он плохо себя ведет, не ждите положительных результатов от любых воспитательных мер!